

Краткосрочный проект по ПДД «Безопасная дорога»

**Воспитатель
Ходова
Наталья Владимировна**



Тип проекта: тематический, краткосрочный (1 неделя)

Участники: воспитанники старшей группы, воспитатель, родители группы.

Вид проекта: групповой

Цель:

- формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.

Задачи:

- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Обучать безопасному поведению в ней.
- Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.
- Повышать культуру поведения пешеходов через активные формы взаимодействия детей и их родителей (лепбук, квест-игра, КВН, викторина).

Актуальность: Проект посвящен актуальной проблеме воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими. Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способностью этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения.

Предполагаемый результат: Расширить представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Сформировать умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения. Повысить активность родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

Подготовительный этап.

На этом этапе, как не странно, возникло много вопросов:

- Как рассказать детям о ПДД?
- Как такую серьёзную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и ориентировать на использование её в различных ситуациях.
- Прежде чем начинать работу по проекту, мне самой необходимо было знать и соблюдать ПДД. У меня 2 сына. И меня всегда беспокоит их безопасность. Поэтому я на данном этапе изучила специальную литературу по теме; закрепила знания основных правил дорожного движения. Со своими сыновьями мы провели ряд экспериментов.

Провела диагностику знаний и навыков детей и анкетирование родителей по вопросам соблюдения ПДД, что помогло определить формы совместной деятельности с детьми.

Практический этап.

- Проведение бесед: «Обязанности пешехода», «Твой друг светофор», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Мы пешеходы», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Сигналы регулировщика», «Сведения о дорогах», «Правила перехода улицы», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте».
- Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Плещинский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой..», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.
- Просмотр видео материала.



Игровая деятельность:

а) сюжетно ролевая игра «Путешествие на автобусе», «Дорожное движение», «Постовой на улице».



Игровая деятельность:

б) дидактические игры: «Собери машину», «Что запрещено, а что разрешено», «Будь внимательным», «Какой нужен знак».



Игровая деятельность:

в) подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт».



Непосредственно - образовательная деятельность:

- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Школа маленького пешехода!».



«Художественное творчество»:

- работа с раскрасками: «Опасные ситуации на дороге».



«Художественное творчество»: лепка: «Светофор».



«Художественное творчество»: аппликация «Автомобиль на дороге».



Заключительный этап.

Спортивное развлечение «Красный, Желтый, Зелёный».



Оформлены информационно - ознакомительные **папки-передвижки** стенды для родителей.



Фотоакция «Здоровье и жизнь детей в наших руках».



Итог проекта.

Представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения значительно обогатились. Дети усвоили, как правильно переходить дорогу, как работает светофор и что означают его сигналы, как вести себя в общественном транспорте. У детей сформировался навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Родители стали более серьезно относиться к правилам перевозки детей в машине