

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Комплексная программа по профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними
<b>Разработчики программы</b>	Социально-педагогическая служба МБОУ «Сосьвинская СОШ
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлении и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними</li> <li>✓ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлении правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2023 годы
<b>Исполнители программы</b>	Социально-педагогическая служба МБОУ «Сосьвинская СОШ»
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных, безнадзорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений и преступлении среди несовершеннолетних.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России. Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений, преступлений и количеству употребления психоактивных веществ подростками.

Анализ правонарушений, беседы с подростками показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Поэтому в целях профилактики необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

## Нормативная база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики в предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утверждена на заседании КДНиЗП при правительстве ХМАО-Югры).
17. Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 15.04.2014г. №409 «Порядок и периодичность предоставления информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры».
18. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
19. Приказ Комитета образования ХМАО – Югры от 01 июля 2016 года № 156- од «О Программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016-2021 годы» и методике формирования законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений **Березовского района**».

## **Сроки реализации: 2018-2023 годы**

### **Исполнители программы:**

- педагогический коллектив школы
- Родительский комитет

### **Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- создать стабильные условия для предотвращения правонарушений и преступлений несовершеннолетними

### **Цель**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлении и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлении и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

### **Задачи**

Программа направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

## Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, малообеспеченность. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

## Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе Самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели пришкольного интерната, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности в школе работают разнообразные кружки и секции

#### **Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### **Диагностическая работа:**

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Социально - психологическое тестирование на предмет употребления наркотических средств, среди подростков 12-18 лет.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

- Заполнение карты здоровья учащихся.

## **Профилактическая работа со школьниками:**

### **1 направление:**

#### **Предупредительно-профилактическая деятельность:**

совершенствование системы воспитательной работы школы; проведение мероприятий совместно с сотрудниками ПДН и ОМВД; классные часы по пожарной безопасности; организация правового всеобуча; профориентационная работа; проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, а также по профилактике заболевания и распространения ВИЧ (СПИДА), туберкулеза.

#### **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;  
Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;  
Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях посёлка;  
Привлечение подростков к волонтерской деятельности.

### **2 направление:**

#### **Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.**

Работа в этом направлении предполагает: выявление

причин отклонений в поведении;  
беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком; приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений; Беседы инспектора ПДН, сотрудника ОМВД;  
Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; Направление ходатайств в КДН;

Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

#### **Профилактическая работа с родителями:**

Выбор родительского комитета в классах.  
Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.  
«День открытых дверей» для родителей.  
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.  
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.  
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.  
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

## 8. Мероприятия по реализации программы

Организационные мероприятия:

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Администрация
2.	Проведение декад «Здоровым быть-модно!» С включением акции приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	Ноябрь, апрель	Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся	в течение года	Классные руководители, воспитатели интерната

### 8.1. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	Социальный педагог
2	Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение	в течение года	Кл. руководители
3	Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах	в течение года	Кл. руководители

**8.3.Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении.**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Совершенствовать систему трудоустройства	Постоянно	социальный
<b>2.</b>	несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».		педагог
<b>3.</b>	Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».	в течение года	Кл. руководители
<b>4.</b>	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей	в течение года	Кл. руководители
<b>5.</b>	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута		Психолог
<b>6.</b>	Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям	в течение года	Кл. руководители

**8. 4. Работа с социально-неблагополучными семьями**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>4.</b>	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Кл. руководители
<b>5.</b>	Вовлечение родителей из социально- неблагополучных семей в общественную жизнь школы.	Постоянно	Кл. руководители
<b>6.</b>	Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	в течение года	Психолог
<b>7.</b>	Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	в течение года	Администрация школы Родительский комитет



## 8.5. Работа с детьми «Группы риска»

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска»	сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители
2.	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»	В течение года	Кл. руководители
3.	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции. Контроль посещаемости кружков и секций.	В течение года	Кл. руководители
4.	Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися «группы риска»	В течение года	Кл. руководители
5.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся	В течение года	Классные руководители
6.	Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний	май	Классные руководители
7.	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска»	В течение года	Соц. педагог, Психолог
8.	Вовлечение детей «группы риска» в классные	В течение	Классные

## 8.6. Профилактика алкоголизма и наркомании.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	В течение года	Кл. руководители
2.	Привлечение подростков в кружки, секции	В течение года	Кл. руководители
3.	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы	В течение года	Психолог
4.	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья.	В течение года	Администрация школы Родительский комитет
5.	Собеседования с родителями: Свободное время подростков, как его использовать; Микроклимат в семье; Конфликтные ситуации и как их разрешить; Авторитет родителей;	В течение года	Кл.руководители Родительский комитет, социальный педагог

## 8.7. Профилактика безнадзорности и беспризорности

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, январь, май	Кл. руководители Соц. педагог
2.	Операция «Подросток»	Каникулы	Кл. руководители
3.	Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству, по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, по	Постоянно	Сотрудники милиции
4.	Информационная встреча правоохранительных органов с подростками	Ежеквартально	Администрация школы
5.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период		социальный педагог

## 8.8. Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) Психоактивные вещества (ПАВ) и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

## 8.9. Профилактическая работа с родителями

Мероприятие	Ответственный
Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального-педагога, педагогов, медицинских работников для родителей.	Администрация
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	Администрация
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	Педагог-психолог Кл. руководители Социальный педагог

### **Предполагаемый результат**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

**Тематика бесед по профилактике правонарушений.**

**Начальная школа**

1. Правила и обязанности школьника. Что такое поручение.
2. Дисциплина и порядок - наши верные друзья
3. Наш класс на перемене
4. Что такое хорошо, что такое плохо
5. Чужое брать – позор
6. Что такое правонарушении
7. Достоинства и недостатки человека.
8. О культуре общения
9. Поведение учащихся в школе, дома, в обществе
10. Мир детей в пространстве мира взрослых
11. Чтобы достойно жить
12. Человек – это звучит гордо
13. Поговорим о том, как мы выглядим
14. Мои мечты мои желания
15. Друг в моей жизни

**Средняя школа**

1. Классный час. О вежливости и невежах
2. Об обидах и причинах обид
3. Скромный не хвастается добрыми делами и поступками
4. Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте
5. Что такое толерантность
6. Трудно ли быть хорошим
7. Как предупредить правонарушения школьников
8. Ответственность и права несовершеннолетних
9. Курение – враг здоровья.
10. Жизнь дается только раз (о вреде курения, наркотиков, алкоголизма)
11. Какого человека называют бесчувственным
12. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма
13. Как не стать жертвой преступления
14. Сопереживать в радости и горе товарища
15. О честности и справедливости
16. Мы выбираем жизнь
17. Насилие и закон
18. Игра-путешествие «Права детей»
19. Игра «Умей сказать: «Нет»
20. Дискуссия «Моя жизнь - мои права»
21. Устный журнал «Право и жизнь»

## Приложение 2.

### План работы Совета профилактического

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Утверждение плана работы. Создание картотеки детей, стоящих на внутришкольном контроле. Привлечение учащихся к внеклассной работе. Проверка охвата образованием детей школьного возраста.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2. Анализ организации летней трудовой практики. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»	Ноябрь	Социальный педагог
3. Организация встречи учащихся с сотрудниками ОМВД «Административная и уголовная ответственность». Посещения на дому учащихся, состоящих на учете.	Январь	Социальный педагог
4. Совместное заседание совета и МО классных руководителей по проблеме нарушения дисциплины в школе. Родительский лекторий «Вредные привычки. Как им противостоять?»	Март	Зам. директора по ВР Социальный педагог
5. Подведение итогов работы Совета.	Май	Председатель МО Кл. руководителей Зам. директора по ВР

#### Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, ОМВД; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных