

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 г. ХОЛМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сахалинская область,  
г. Холмск, ул. Адмирала Макарова, 7

Тел./факс: 8(42433)7-01-30  
E-mail: khgo.maousosh.8@sakhalin.gov.ru

Результаты профессиональной деятельности  
педагогического работника, учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области  
**Романов Виктор Валентинович**

Образование:

***Южно-Сахалинский государственный университет, 2007,***

(когда и какое профессиональное образовательное учреждение окончил, полученная

***Педагог по физической культуре***

специальность и квалификация)

общий педагогический стаж \_\_\_\_20\_\_\_\_ лет,

в данной должности 13 лет; в данной организации 13 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

Сведения о повышении квалификации ***ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»  
по дополнительной профессиональной программе***

***«Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя физической культуры у условиях  
реализации ФГОС СОО», 31.01.2020, удостоверение № 652409058765***

***ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы  
преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», Саратов, 2022, удостоверение ПК №  
0882633,***

Для объективного анализа моей профессиональной деятельности, предлагаю воспользоваться информацией в открытых источниках:  
**<https://nsportal.ru/romanov-viktor-valentinovich>**

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича  
учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

**1. Критерий 1: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации**  
Романов Виктор Валентинович

№ п/п	Промежуточная аттестация	Учебный год	Результативность образовательной деятельности педагога			
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих положительные результаты обучения	Кол-во обучающихся, имеющих «2»	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации	2017/2018	196	152	1	76,9
		2018/2019	188	188	0	100,0
		2019/2020	230	210	0	90,9
		2020/2021	227	221	0	97,7
		2021/2022	221	216	0	97,7
		среднее	212	197	0	92.64

Состояние на 28.09.2022

17:37:19

© Сетевой Город.

Образование 5.0.58831

**1.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за межаттестационный период)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области

**Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у учителя**

Романов Виктор Валентинович

№ п/п	Промежуточная аттестация	Учебный год	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у учителя	2017/2018	219	188	85,8
		2018/2019	190	146	76,8
		2019/2020	182	139	76,5
		2020/2021	224	209	93,2
		2021/2022	221	216	97,8
		среднее	207	178	86,0

Состояние на 28.09.2022

17:37:19

© Сетевой Город. Образование 5.0.58831

### 1.3. Другие показатели

Уровень сформированности УУД по результатам итоговой диагностики обучающихся в межаттестационный период

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	УУД	Низкий уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
2017-2018	6 «А»	26	Познавательные	0	66	34
			Регулятивные	0	60	40
			Коммуникативные	0	48	52
			Личностные	0	68	32
	6 «Б»	25	Познавательные	0	71	29
			Регулятивные	0	60	40
			Коммуникативные	0	32	68
			Личностные	0	72	28
2018-2019	7 «А»	26	Познавательные	0	64	36
			Регулятивные	0	64	36
			Коммуникативные	0	44	56
			Личностные	0	68	32
	7 «Б»	25	Познавательные	4	72	24
			Регулятивные	0	64	36
			Коммуникативные	0	34	66
			Личностные	0	64	36
2019-2020	8 «А»	23	Познавательные	0	50	50
			Регулятивные	0	60	40
			Коммуникативные	0	35	65
			Личностные	0	75	25
	8 «Б»	24	Познавательные	4	71	25
			Регулятивные	0	75	25
			Коммуникативные	0	34	66
			Личностные	0	62	38

2020-2021	9 «А»	23	Познавательные	0	54	46
			Регулятивные	0	65	35
			Коммуникативные	0	63	37
			Личностные	0	67	33
	9 «Б»	24	Познавательные	5	72	23
			Регулятивные	0	75	25
			Коммуникативные	0	46	54
			Личностные	0	62	38
2021-2022	10	24	Познавательные	0	42	58
			Регулятивные	0	52	48
			Коммуникативные	0	33	67
			Личностные	0	64	36

### 3. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

#### 3.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период)

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности «БАСКЕТБОЛ»	Программа дополнительного образования «Патриот» / военно-патриотической направленности
Количество обучающихся	15	15
Расписание занятий	ПОНЕДЕЛЬНИК, ПЯТНИЦА С 15-00 до 16-00	СРЕДА С 15-00 до 16-00
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
2017-2018 уч. год.	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» - 1 общекомандное место (1 участник Шкурко Полина) Муниципальный этап ВсОШ по ФК – победитель (2 обучающихся Теличко Артем, Юртеев Даниил) Областной этап «Праздник безопасности» -1 участник (Бузулуков Данила – 1 место на этапе пожарная безопасность)	Областной этап «Праздник безопасности» -2 участника (Бузулуков Данила, Татаринова Злата– 1 место на этапе пожарная безопасность) Муниципальный этап ВсОШ по ФК – победитель (1 Юртеев Даниил) Президентские состязания муниципальный этап – 6 обучающихся секции – 3 общекомандное место

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

	Президентские состязания муниципальный этап – 9 обучающихся секции – 3 общекомандное место	
2018-2019 уч. год.	<p>06.09.2018 – Региональный этап «Школа безопасности» (2 участника) 4 место</p> <p>Муниципальный этап «Школа безопасности» – 2 участника (1 общекомандное место)</p> <p>12.10.2018 – Областной этап «Праздник безопасности» - 2 участника</p> <p>04.09.2018- Школьный фестиваль ГТО (20 участников)</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ по ФК -2 победителя + 3 призера</p> <p>Сдача нормативов ГТО – 2 серебряный значок (2 участника)</p>	<p>Школьный смотр строя и песни – судейство – 2 человек</p> <p>Зимний фестиваль ГТО – 2 место</p> <p>Муниципальный этап «Школа безопасности» – 2 участника (1 общекомандное место)</p> <p>Региональный этап «Школа безопасности» (3 участника) 3 место на этапе КСУ (девушки ) 4 общекомандное место.</p> <p>Международные соревнования «Дети Азии» - 1 (волонтер)</p> <p>Сдача нормативов ГТО – 1 золотой+1 серебряный значок (2 участника)</p>
2019-2020 уч. год.	<p>Региональный этап соревнований «Юный водник» - 1 место. 1 обучающийся Сергиенко Данил,</p> <p>Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» - 1 общекомандное место (6 участников)</p> <p>ВсОШ по ФК –</p> <p>Муниципальный этап – 1 призер</p> <p>Региональный этап – 1 участник Слугин Владислав</p>	<p>Региональный этап соревнований «Юный водник» - 1 место. 2 обучающихся Сергиенко Данил, Долина Юлия</p> <p>ВсОШ по ФК –</p> <p>Муниципальный этап – 2 призера Братков Артем, Слугин Владислав</p> <p>Региональный этап – 1 участник Слугин Влад</p>
2020-2021 уч. год.	Всероссийский день бега «Кросс нации» - 4 участника	<p>Всероссийский день бега «Кросс нации» - 4 участника</p> <p>Муниципальный этап соревнований «Звездный десант» - 2 место (6 участников)</p> <p>Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» - 1 общекомандное место (6 участников)</p> <p>Школьный новогодний турнир по волейболу – организация, судейство и участие.</p>

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича  
учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

### 3.2.Участие педагогического работника в реализации воспитательных мероприятий в образовательной организации (в межаттестационный период)

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень				
2017-2018	<u>Физкультурно-спортивная</u> кругосветка «Фестиваль ГТО»	1	1			396	396	7-17	14%
	<u>Творческий</u> конкурс рисунков по теме «Готов к труду и обороне»	1	1			127	127	7-17	22%
	<u>Творческое</u> Единый тематический урок «Варежковое дерево»	1	1			49	49	7	24%
	<u>Воспитательное:</u> Семейные веселые старты «День выборов»	1	1			63	63	7-14	17%
	<u>Воспитательное:</u> Веселые старты для 1-2 классов «КОСМИЧЕСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»	1	1			71	71	7-8	14%
2018-2019	Физкультурно-спортивная кругосветка «Фестиваль ГТО»	1	1			374	374	7-17	16%
	Научно-практические конференции	1	1			2	2	12-13	100 %

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень				
	<u>Воспитательное:</u> Семейные веселые старты «Олимпиада -2018»	1	1			74	74	7-17	12%
	Кругосветка «Безопасность жизнедеятельности»	1	1			272	272	12-17	18%
2019-2020	Физкультурно-спортивная кругосветка «Фестиваль ГТО»	1	1			401	401	7-17	22%
	Веселые старты «Пираты Охотского моря» (3а кл. – 12 чел.)	1		1		12	12	9-10	4%
	Конкурс смотра строя и песни	1	1			192	192	9-12	32%
2020-2021	- Конкурс смотра строя и песни 3-6 кл.	1	1			186	186	9-12	28%
	«Рыцарский турнир» (7-11 кл.)	1	1			24	24	14-18	30%
	- Спортивные веселые старты, посвященные полёту в космос первой женщины космонавта- 45 чел.	1	1			45	45	7-12	14%
2021-2022		1		1		3	3	15-17	60%



Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень				
	- Кругосветка «Безопасность – это важно» (1-4 кл.)	1	1			82	82	8-12	

**3.3.Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)**

*В межаттестационный период преподаватель физической культуры Романов Виктор Валентинович совместно с обучающимися и педагогами школы принял участие в разработке и реализации следующих грантовых проектах:*

Год	Название, мероприятие, уровень	Название проекта	Участники	Результат
<b>2017-2018</b>	<i>Региональный</i> Инициативное бюджетирование Сахалинской области в рамках Проекта «Молодежный бюджет»	Проект «Патриот» (создание военно-туристической полосы препятствий)	Клуб «Старшеклассник»	Грант 3 млн.руб.
	<i>Муниципальный</i> Конкурс проектов (программ) патриотического воспитания детей и молодёжи в муниципальном образовании «Холмский городской округ»	Проект «Пятый элемент»	Клуб «Старшеклассник» Спортивное общество «Лидер»	Диплом III СТЕПЕНИ Грант 15 тыс.руб.
<b>2020-2021</b>	<i>Муниципальный</i> конкурс патриотических проектов (программ) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи в муниципальном образовании «Холмский городской округ»	Проект «Будь на связи»	Клуб «Старшеклассник» Клуб «Подросток»	Диплом I СТЕПЕНИ Грант 25 тыс. руб.

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

**3.4. Руководство обучающимися – участниками научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности) (в межаттестационный период)**

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень				
2017-2018	Физкультурно-спортивная кругосветка «Фестиваль ГТО»	1	1			374	374	7-17	16%
	<u>Научное (интеллектуальное)</u> Всероссийская олимпиада школьников	2	1	1		27	18	14-17	63%
	<u>Воспитательное:</u> Семейные веселые старты «Олимпиада -2018»	1	1			74	74	7-17	38%
	Кругосветка «Безопасность жизнедеятельности»	1	1			272	272	12-17	26%
2018-2019	Физкультурно-спортивная кругосветка «Фестиваль ГТО»	1	1			401	401	7-17	22%
	веселые старты «Пираты Охотского моря» (3а кл. – 12 чел.)	1		1		12	12	9-10	4%
	Конкурс смотра строя и песни	1	1			192	192	9-12	32%
	Фестиваль ГТО (9 чел. – 1, 2, 3 места)	1		1		9	9	8-10	3%

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень				
	- Региональная олимпиада по физ-ре (3 чел. – 11 кл.)	1			1	3	3	16-17	100%
	Смотр строя и песни (5 кл. – 1 место) Муниципальный этап	1		1		20	20	11-12	6%
	- Школа безопасности (9-10 кл. – 10 чел. – 1 место)	10		1		10	10	14-17	4%
	Областной этап Школа безопасности (9-10 кл. – 10 чел. )- 2 место	10			1	10	10	14-17	4%
	Областной этап «Казачий Сполох»	10			1	10	10	12-13	28%
2019-2020	- Муниципальный этап «Школа безопасности» (7 чел. 8-11 кл. – 2 место)	1		1		7	7	15-17	42%
	- Конкурс смотра строя и песни 3-6 кл.	1	1			186	186	9-12	28%
	Муниципальная конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества 8 чел.юноши 10-11 кл. – 2 место.)	1		1		8	8	16-17	25%
	Муниципальный семинар по ОБЖ «Действия при ЧС» (10 чел. 5а,5б)	1		1		10	10	12-13	20%

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень				
	- Спортивные веселые старты, посвященные полёту в космос первой женщины космонавта- 45 чел.	1	1			45	45	7-12	16%
2020-2021	- Всероссийский Кросс Нации (20 чел.)	1			1	20	20	7-18	10%
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (7 чел. 9,10 кл. 1 место)	1		1		7	7	15-17	42%
	Конкурс проектов (программ) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодёжи в МО «ХГО» (проект «Будь на связи» - Победитель 1 место, грант 40 тыс.руб.)	1		1		3	3	15-17	60%
	- Областной чемпионат по пешему туризму (8 чел. 8-10 кл.). Елистратов Андрей – 1 место	1			1	8	8	15-17	25%

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень				
	Муниципальный этап массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2021» (2-10 кл. 10 чел., 3 призёра)	1		1		10	10	8-16	60%
	Муниципальный юнармейский смотр строя и песни, посв. 75-летию Победы в ВОВ (14 чел. 6 – 10 кл. – 2 место).	1		1		14	14	14-17	7%
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (12 чел. 7А кл.) 2 место на этапе КСУ	1		1		12	12	14-15	33%
	Областной этап « Казачий сполох»	10			1	10	10	12-13	28%

**3.5. Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)**

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в межаттестационный период\*

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов )
<b>Очные</b>					
Районное первенство по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ «СПОРТ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ». МБУ ДО ДЮСШ МО «Холмский городской округ	<b>2017-2018</b>	Муниципальный	7-8	4	II командное
Смотр строя и песни. Управление образования МО «Холмский городской округ»		Муниципальный	6	20	<b>Победитель</b>
Муниципальные соревнования «Школа безопасности»		Муниципальный	7-9	10	1 в общем зачёте <b>Победитель</b>
Соревнование по легкой атлетике «Шиповка юных». Управление образования МО «Холмский городской округ»		Муниципальный	4	8	1 место
«Праздник безопасности». Министерство образования Сахалинской области, Управление по делам ГО и ЧС. «Сахалинская Энергия»		<b>Региональный</b>	6	4	<b>Победитель</b> на этапе «Противопожарная безопасность»
Всероссийские соревнования школьников среди 6-х, 7-х, 8-х классов городских школ «Президентские состязания». Управление образования МО «Холмский городской округ»		Муниципальный	6-8	48	1 место среди 6-х классов 3 место среди 7-х классов 3 место среди 8-х классов
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	<b>2018-2019</b>	Муниципальный	7-11	11	<b>2 победителя</b> 1 призер
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященный 74-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне		Муниципальный	6 класс	20	<b>Победитель</b>
Муниципальный этап «Школа безопасности»		Муниципальный	14-17	10	<b>Победитель</b>
Региональный этап «Школа безопасности»	<b>2019-2020</b>	<b>Региональный</b>	9-11	10	2 общекомандное место
Областные соревнования «Юный водник»		<b>Региональный</b>	9-11	4	<b>Победители</b>

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

					<a href="https://sakhalin.info/news/177111">https://sakhalin.info/news/177111</a>
Муниципальный этап «Школа безопасности»		Муниципальный	7-11	7	Призеры 2 место
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	<b>2020-2021</b>	Муниципальный	7-11	7	3 призера
Президентские состязания		Муниципальный	7 А	12	<b>Победитель</b> 1 место Комплексно-силовые упражнения
Муниципальный этап «Школа безопасности»		Муниципальный	14-17	8	<b>Победитель</b>
Областной этап «Казачий сполох»		региональный	8-9 класс	10	4 место

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

**4.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.)**

Таблица 7.

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе

Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п.	Обоснование выбора	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)	Результат (методическая и практическая направленность использования)
Технология дифференцированного обучения	Технология дифференцированного обучения позволяет учителю, предлагающему учащимся одинаковый объём материала, ориентировать учащихся на различные уровни требований к его усвоению. При дифференциации учащихся учитель опирается на общий уровень обученности, развития ученика; отдельные особенности психического развития; индивидуальные особенности ученика; неспособность ученика усваивать предмет по тем или иным причинам; интерес ученика к тому или иному предмету. Оценив каждого учащегося по данной схеме, можно приблизительно отнести его к той или иной группе, учитывая, что ученик может (и должен!) передвигаться из одной группы в другую.	Данная технология используется на уроках различных типов: уроках открытия нового знания, уроках отработки умений и рефлексии, уроках построения системы знаний, уроках развивающего контроля, уроках-исследованиях. Этапы урока: мотивация к учебной деятельности, реализация построенного проекта, включение в систему знаний и повторения, рефлексия учебной деятельности на уроке и др. Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.	Дифференцированный подход позволяет в условиях классно-урочной системы реализовывать творческие возможности всех учеников. Дети, испытывающие трудности в обучении, получают посильные задания. Таким образом, не испытывая стресса, они достигают базового уровня обученности. В разделе «Гимнастика» использую индивидуальный комплекс акробатических элементов, который ученик составляет самостоятельно из перечисленных. Необходимо, чтобы сумма стоимости элементов составляла 10 баллов. При изучении раздела «Лыжная подготовка» использую параллельные трассы различной сложности. Раздел «Легкая атлетика». Состав тренировочных забегов формирую по принципу сопоставимости предварительных результатов для сохранения соревновательной мотивации.

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области



			Раздел «Спортивные игры». При формировании команды учитываю равнозначность команд соперников и проговариваю посильную роль (амплуа) для каждого игрока, исходя из его физ. подготовки и особенностям здоровья.
Технологии личностно-ориентированного обучения. К этим технологиям относятся педагогические мастерские, модульное обучение, метод проектов, обучение как исследование и др.	Приоритетные задачи личностно-ориентированных технологий в педагогике – формировать и развивать интеллект и речь учеников, развивать критическое и творческое мышление. Метод проектов – самостоятельная исследовательская деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую значимость.	Данная технология чаще используется на уроках следующих типов: уроках построения системы знаний, уроках развивающего контроля, уроках-исследованиях. Этапы работы над учебным проектом: 1.Предварительный выбор темы. 2.Составление плана. 3.. Создание собственного продукта. 5.Защита. 6.Ответы на вопросы по теме проекта. Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.	Коллективная и индивидуальная проектная деятельность используется мной на уроках закрепления изученного материала для систематизации знаний по теме. На начальной ступени – проект дневник самонаблюдений «МОИ рекорды» Широко используются МИНИ-проекты для обучающихся, имеющих временные ограничения в физической активности по медицинским показаниям.
Информационно-коммуникационные технологии	Эти технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности. Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению, вовлекает их в учебный процесс.	ИКТ используются на уроках типов: уроках открытия нового знания, уроках отработки умений и рефлексии, Этапы урока: мотивация к учебной деятельности, реализация построенного проекта, включение в систему знаний и повторения, рефлексия учебной деятельности на уроке и др.	Презентация к уроку «Режим дня» Презентация «Техника безопасности на уроках лыжной подготовки» по рисункам учащихся на указанную тему

		Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.	
Здоровьесберегающие технологии	Здоровьесберегающие технологии рассматриваются как совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов. Основной вид деятельности по предмету. Здоровьесберегающие образовательные технологии – это не только психолого-педагогические приемы и методы работы, технологии, подходы к реализации возможных проблем, но и постоянное стремление самого педагога к самосовершенствованию.	Здоровьесберегающие технологии используются на уроках различных типов: уроках открытия нового знания, уроках отработки умений и рефлексии, уроках построения системы знаний, уроках развивающего контроля, уроках-исследованиях. Все Этапы урока. Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.	Использование здоровьесберегающих технологий способствуют не только сохранению здоровья ребенка, но и является основополагающей технологий по предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.
Игровые технологии	Игровые технологии на уроках являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Они направлены на развитие творчества, воображения, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Игровой метод, в силу всех присущих ему особенностей, вызывает глубокий эмоциональный отклик и позволяет удовлетворить в полной мере двигательную потребность занимающихся. Тем самым, способствует созданию положительного эмоционального фона на занятиях и	Данная технология чаще используется на уроках следующих типов: уроках отработки умений и рефлексии, уроках построения системы знаний, урок-игра, урок-соревнование. Этапы урока: мотивация к учебной деятельности, основная учебная деятельность, рефлексия учебной деятельности на уроке. Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа.	Игры являются неотъемлемой частью обучения начальной ступени обучения и включены в тематическое планирование по предмету отдельными темами. На уроках дети учатся играть и играют в игры «Вызов по номеру», «Хвостики», «Догонялки» и др. Так игры на уроках физической культуры в разделе <b>подвижные и спортивные игры</b> использую игру «Перестрелка», «Вышибалы». На уроках <b>гимнастики</b> применяю подвижные игры для закрепления построений и перестроений, общеразвивающих упражнений, навыка правильной осанки, точности исходных и конечных положений, навыков лазанье и перелезания. Учащиеся с удовольствием

	возникновению чувства удовлетворенности, что в свою очередь создает положительное отношение детей к занятиям физическими упражнениями.		играют в игру «Море волнуется раз». Для развития навыка владения скакалкой играем в «Рыбака и рыбку» На уроках <b>лыжной подготовки</b> активно использую игру в «Догонялки» без лыжных палок для разных ступеней обучения. Применение игрового метода на уроках <b>легкой атлетики</b> является эффективным средством в обучении и совершенствовании легкоатлетических упражнений. Легкоатлетические упражнения, проводимые в игровой форме, доставляют детям радость и удовольствие, а грамотная объективная оценка их достижений явится стимулом для дальнейшего улучшения результатов.
АМО-технологии	Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. Образовательная активность методов строится на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.	Элементы АМО-технологии используются на уроках типов: уроках открытия нового знания, уроках отработки умений и рефлексии, Этапы урока: мотивация к учебной деятельности, реализация построенного проекта, включение в систему знаний и повторения, рефлексия учебной деятельности на уроке и др. Вид деятельности: ученик-ученик, учитель-ученик, коллективная работа, самостоятельная работа.	Для позитивного настроения на урок использую задание – поздороваться друг с другом различными частями тела. В основную часть урока включаю АМО при типе урока- кругосветка. Для систематизации знаний по теме использую «Кластер» или «Интеллект-карту» Для рефлексии использую прием «Солнышко»

#### 4.3 Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и т.п.) участия с указанием названия мероприятия, организатора (для инновационной, экспериментальной деятельности – полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки)	Тема представленного опыта работы, в т. ч. инновационной и экспериментальной деятельности	Место и дата представления
Мастер-класс	Приказ Управления образования администрации МО «Холмский городской округ» № 728 от 26.11.2019 «О проведении районного семинара-практикума учителей физической культуры»	«Нетрадиционный подход в изучении различных видов спорта на уроках физической культуры на примере игры флорбол»	29.11.2019 МАОУ СОШ №8 г.Холмск
Выступление	Приказ департамента образования МО «ХГО» № 659 от 28.10. 2022 « Об итогах заседания предметно-методической секции учителей физической культуры и ОБЖ .»	Роль спорта в развитии нравственного – патриотического воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения.	28.10.2022 гор.Холмск
Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне	Приказ Управления образования администрации МО «Холмский городской округ» № 643 от 02.11.2017 «Об обобщении педагогического опыта»	«Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях»	ИМЦ УО МО «Холмский городской округ» .
Обобщение ИПО на муниципальном уровне,	Сертификат участника районного семинара	« Создания условий для освоения и внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, развивающих УУД»	29.11.2019 Гор.Холмск

#### 4.4. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)

Муниципальная инновационная площадка «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях»

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/10/31/informatsionnaya-karta-munitsipalnoy-innovatsionnoy-ploshchadki>

#### 4.5. Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период)

Результаты участия в работе профессиональных сообществ педагогических работников

#### 4.6. Повышение уровня профессиональной компетентности.

Год	Вид (профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование (ПК, ПП), НМС и т.п.)	Документальное подтверждение
2019	Практико-ориентированный семинар ГБОУ ДПО ИРОСО «Методические аспекты реализации программ третьего часа физической культуры»	Сертификат от 19.09.2019г г.Южно-Сахалинск.
2020	Повышение квалификации ГБОУ ДПО ИРОСО «Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО»	УДОСТОВЕРЕНИЕ 652409058765
2022	Повышение квалификации ГБОУ ДПО ИРОСО «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	УДОСТОВЕРЕНИЕ ПК № 0882633
<b>ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА</b>		
2019	Практико-ориентированный семинар ГБОУ ДПО ИРОСО «Методические аспекты реализации программ третьего часа физической культуры»	Сертификат от 19.09.2019г г.Южно-Сахалинск.
2020	Повышение квалификации ГБОУ ДПО ИРОСО «Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО»	УДОСТОВЕРЕНИЕ 652409058765
2022	Повышение квалификации ГБОУ ДПО ИРОСО «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	УДОСТОВЕРЕНИЕ ПК № 0882633

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

#### 4.7. Результаты независимой оценки профессиональных компетенций (соответствие требованиям квалификационного справочника, проф.стандарта)

##### Поощрения за профессиональную деятельность

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2017	<b>Почетная грамота</b> Министерства образования Сахалинской области. За многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие сферы образования в связи с 70-летием образования Сахалинской области .	Региональный <u>ГРАМОТА</u> , Распоряжение Министерства образования от 2017г.
2017	<b>Благодарственное письмо.</b> Министерства образования Сахалинской области. За подготовку победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года и неоценимый вклад в развитие олимпийское движение в Сахалинской области	Региональный <u>Благодарственное письмо,</u> <u>Распоряжение Минестерства</u> <u>образования от 2017г</u>
2017	<b>Благодарственное письмо.</b> МБОУ ДПО информационно-методический центр МО «Холмский городской округ». За многолетний добросовестный труд ,активное участие и личный вклад в работу районного методического объединения учителей физической культуры МО «Холмский городской округ»	Муниципальный Благодарственное письмо
2017	<b>Диплом 1 степени.</b> Управление по ФКи С и молодёжной политики МО «ХГО». Награждается команда МОУ СОШ № 8 «Россияне» победитель муниципальных соревнований по спортивному пейнтболу среди образовательных организаций г. Холмска.	Муниципальный ДИПЛОМ
2018	<b>Благодарственное письмо.</b> Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За качественную подготовку команды к муниципальным соревнованиям «Школа безопасности»	Муниципальный Благодарственное письмо
2018	<b>Благодарственное письмо.</b> Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За достигнутые успехи в подготовке победителей и призеров II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный Благодарственное письмо

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

2019	<b>Благодарность.</b> Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За отличную подготовку обучающихся к муниципальным соревнованиям «БИАТЛОН»	Муниципальный БЛАГОДАРНОСТЬ
2019	<b>Благодарственное письмо.</b> Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За достигнутые успехи в подготовке победителей и призеров II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный Благодарственное письмо
2019	<b>Благодарность.</b> Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За отличную подготовку учащихся к муниципальным соревнованиям «Школа безопасности».	Муниципальный <a href="#">ГРАМОТА</a>
2020	<b>Благодарность.</b> Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ». За подготовку команды занявшая 1 место в общем зачете муниципального этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности».	Муниципальный БЛАГОДАРНОСТЬ
2020	<b>Благодарственное письмо.</b> Федерация спортивного туризма и альпинизма Сахалинской области МБУ ДПО Центр детско-юношеского туризма города Южно-Сахалинска « За отличную подготовку команды МАОУ СОШ № 8, г.Холмска участвующей в Чемпионате Сахалинской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях»	Региональный Благодарственное письмо
2022	<b>Диплом. Правительство Сахалинской области.</b> Награждается команда «Россияне» , МАОУ СОШ № 8 , гор.Холмск, занявшая 1 место в конкурсе « Преодоление казачье полосы препятствий»	Региональный ДИПЛОМ
2022	<b>Диплом. Правительство Сахалинской области.</b> Награждается команда «Россияне» , МАОУ СОШ № 8 , гор. Холмск, занявшая 2 место в конкурсе « МИНИ-ФУТБОЛ»	Региональный ДИПЛОМ
2022	<b>Диплом. Правительство Сахалинской области.</b> Награждается команда «Россияне» , МАОУ СОШ № 8 , гор. Холмск, занявшая 2 место в конкурсе « ШАХМАТЫ»	Региональный ДИПЛОМ
2022	<b>Грамота. МБОУ Спортивная школа МО «ХГО»</b> Награждается СОШ № 8 за 1 место в турнире по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди детей 2011-2012г.р	Муниципальный ГРАМОТА
2022	Региональный этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи Сахалинской области	Региональный 3 место Наградные материалы в ОЦВВР г.Южно-Сахалинск

#### **5. Критерий 5: Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей категории)**

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, Романова Виктора Валентиновича учителя физической культуры МАОУ СОШ №8 г. Холмска Сахалинской области

# Результаты участия педагогического работника в работе методического объединения

Учебный год	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс)	Тема
2018-2019	<b>Доклад</b>	« Итоги внедрения ВФСК ГТО в школьную образовательную среду в рамках муниципальной инновационной площадки».
2019-2020	Мастер-класс	«Нетрадиционный подход в изучении различных видов спорта на уроках физической культуры на примере игры флорбол»
2020-2021	Член инициативной группы	Организация работы стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ №8 г. Холмска по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Физическая культура» и ОБЖ.



### 5.3. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, наставничество

Наставник производственной (педагогической) практики студента 2 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ» Бондаренко Глеба Альбертовича с 04.04.2022 по 30.04.2021

Приказ МАОУ СОШ №8 г. Холмска №125 от 04.04.2022

Результаты участия в профессиональных конкурсах, в том числе участников, подготовленных аттестуемым работником (в межаттестационный период)

Учебный год	Уровень, название профессионального конкурса	Форма участия	Название конкурсной работы (для участника конкурса)	Результат (участник, призёр, победитель)
2017	Заочный конкурс исследовательских и методических работ педагогов образовательных организаций «Школа-территория здоровья» в номинации «От значка ГТО к олимпийской медали»	Участник	Презентация «РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В МАОУ СОШ №8 г. Холмск Сахалинская область»	Победитель