

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида»**

**Технологическая карта
лучшего образовательного педагогического
мероприятия
«Страна Фантазий»**

**Тема: Изготовление творческой совместной работы
«Путешествие на воздушных шарах».**

**Воспитатель:
Соснина Татьяна Валерьевна**

с. Урик, 2022 год.

Технологическая карта
лучшего образовательного педагогического мероприятия
«Страна Фантазий»

Тема: Изготовление творческой совместной работы
«Путешествие на воздушных шарах».

Цель: изготовление творческой совместной работы «Путешествие на воздушных шарах» с помощью нетрадиционного приема рисования гуашью на косметических дисках с помощью пипеток, фотографий детей, цветных маркеров.

Задачи:

Обучающая: познакомить детей с нетрадиционным способом рисования пипетками на косметических дисках гуашью, научить наносить гуашь с помощью пипетки косметический диск, закрепить умение пользоваться гуашью.

Развивающая: развивать навык красиво располагать изображение на листе; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику.

Воспитательная: воспитывать аккуратность, навыки совместной деятельности, навыки обсуждения предстоящей работы, интерес к изобразительной деятельности.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие

Формы организации деятельности: совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Оборудование: воздушный гелевый шарик, коробочка, косметические диски, пипетки, гуашь, клей ПВА, заготовка для совместной работы, фотографии детей, разноцветные маркеры.

Этапы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов
1. Организационный этап		
Введение в ситуацию, задача: мотивировать детей на включение в деятельность.	Собрались ребята в круг Я твой друг и ты мой друг Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. -Ребята, вы любите играть? Давайте поиграем в игру «Волшебный платок». (Закрываем глазки и узнаем, кого не стало)	Настрой на предстоящую деятельность. Дети играют в игру.
2. Основной этап		
Актуализация знаний и	Игра «Волшебный платок» (2-3 ребенка)	

умений	<p>Воспитатель прячет под платок воздушный шарик со шкатулкой.</p> <p>Рассматривание шарика.</p> <p>-Что это?</p> <p>- Какой он по форме?</p> <p>- Какой шарик по цвету?</p> <p>- Давайте потрогаем, какой он?</p> <p>- Для чего нужны воздушные шары?</p> <p>Поиграем с воздушным шариком.</p> <p>Девочки и мальчики</p> <p>Прыгают, как шарики.</p> <p>Прыг-скок, прыг – скок!</p> <p>Лопнул – хлопнул и молчок!</p>	<p>Воздушный шарик.</p> <p>Круглый, овальный.</p> <p>Дети называют цвета</p> <p>Мягкий, легкий, воздушный.</p> <p>Наряжать дом, играть, надувать.</p> <p>Дети играют.</p>
<p>Включение нового способа действия.</p>	<p>- Воздушные шары нужны не только для украшения.</p> <p>С помощью воздушных шаров можно путешествовать.</p> <p>- Шарик вам приготовил сюрприз.</p> <p>- Что лежит у него в коробочке? (показывает диски).</p> <p>- Что это?</p> <p>- На что они похожи?</p> <p>- А как мы сможем их сделать цветными, чтобы они точно стали похожи на воздушные шарики?</p> <p>- Хотите попробовать раскрасить диски интересным способом, чтоб они превратились в шарики и помогли нам отправиться в путешествие?</p> <p>Практическая работа за столами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Шарики воздушные,</p> <p>Ветерку послушные</p> <p>Ветер дунул и летят,</p> <p>Пусть летят куда хотят.</p> <p>- Сейчас мы нарисуем много красивых шариков – по одному или много, кто сколько захочет.</p> <p>- Хотите раскрасить свой шарик?</p> <p>- Для этого нам понадобятся еще пипетки и гуашь.</p> <p>Показ, объяснение.</p> <p>Раскрашивание шариков.</p> <p>- Сначала мы раскрашиваем шарики пипетками с помощью гуаши, разведенной водой.</p>	<p>Дети слушают воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети открывают коробочку и рассматривают косметические диски.</p> <p>Они похожи на шарик.</p> <p>Мы можем их раскрасить</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети слушают, внимательно смотрят.</p>

	<p>- На каждом шарике можно использовать несколько цветов, а можно раскрасить шарик в один цвет.</p> <p>- В какие цвета вы можете раскрасить шарики?</p> <p>- А если мы раскрасим шарик в несколько цветов, то, как он будет называться?</p> <p>Приклеивание шариков к корзине.</p> <p>- Посмотрите, у нас уже есть большая корзина, в которой мы сможем отправиться в путешествие.</p> <p>А чего не хватает, чтобы корзина полетела?</p> <p>- Давайте все вместе приклеим наши воздушные шарики.</p> <p>Приклеивание фотографий детей.</p> <p>- Как вы думаете, кто должен сидеть в корзине?</p> <p>- Наш дружок, воздушный шарик, приготовил вам сюрприз, он распечатал ваши фотографии. Кто хочет отправиться в путешествие на воздушных шарах?</p> <p>- Тогда берите свою фотографию и приклеивайте ее в корзину.</p> <p>Музыкальная пауза.</p> <p>Как только совместная творческая работа готова, включается музыка, воспитатель дарит ребятам воздушные шары.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BU5v-DXHH6I</p>	<p>В желтый, в красный, в зеленый, в синий.</p> <p>Разноцветный.</p> <p>Дети рассматривают заготовку для совместной творческой работы. Наших воздушных шариков. Дети приклеивают шарики.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети приклеивают фотографии.</p>
3. Заключительный этап		
Рефлексивный компонент	<p>Общение с детьми:</p> <p>- Понравилась вам сюрприз воздушного шарика?</p> <p>- Что больше всего запомнилось?</p> <p>- Чему новому вы научились?</p> <p>- Кому расскажите??</p> <p>- Как думаете, что помогло вам справиться с заданиями?</p> <p>- Как думаете, почему у вас все получалось?</p>	<p>Отвечают на вопросы, выражают своё личное отношение к деятельности.</p>