

Конспект занятия

3 класс

«Декоративное рисование. Русский народный костюм»

*Педагог ДО ИЗО Александрова Лариса Ивановна,
ГБОУ школа №667 Невского района Санкт-Петербург*

Тема: Декоративное рисование. Выполнение эскизов по мотивам русского-народного костюма.

Цели:

Закрепление навыков выполнения узора;
совершенствование элементов цветоведения, композиции;
развитие творческого воображения, эстетического вкуса;
познакомить с историей и традициями русских народных праздников;
воспитывать уважение, развивать интерес к народному искусству;
закрепить понятие «Орнамент», его виды.

Задача:

выполнение эскиза национального костюма с изображением узора.

Тип урока: Декоративный

Средства обучения: словесно-наглядные, ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Оборудование к занятию для педагога: пособия, демонстрационный материал – презентация на интерактивной доске.

Оборудование к занятию для обучающихся: бумага, фломастеры, восковые мелки, акварель.

План занятия

1. Организационный момент. Подготовка рабочего места.
2. Сообщение темы, задачи и задания на занятие.
3. Вводная часть. В основе каждого государства лежит поддержание национальных традиций своего народа, его граждан. Эти традиции развивались вместе с созданием самого государства. И одна из традиций народа – это сохранение его культуры, частью которой является национальный костюм. Ко всем праздникам, торжествам, народным гуляниям (День Ивана Купала) люди старались готовить местные народные костюмы.
4. Показ презентации с комментариями и детальным разбором составляющих женского и мужского костюмов, отличительных особенностей отдельных деталей женского костюма северных и южных областей проживания народа, украшения, головных уборов, узоров, вышивок, предметов быта.
5. Задача на занятие: выполнение эскиза по мотивам русского народного костюма.
6. Самостоятельная работа.
7. Итог занятия: показ и анализ перед классом всех работ и выбор лучших для выставки в классе.
8. Рефлексия. Педагог задает вопрос: «Что нового вы сегодня узнали?», «С чем познакомились?», «Что сделали?», «Какие впечатления?» и т.д.