



Играя, учимся говорить

Черенкова М.А.



## ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

по преодолению нарушений слоговой структуры слова  
у детей 4-6 лет.



## I тип слоговой структуры слова.

Повтори

мама

баба

тётя

няня

Вова

Катя

Митя

Витя

папа

деда

дядя

ляля

Нина

Петя

Таня

Коля

Назови



## I тип слоговой структуры слова

Повтори

нога  
мухахата  
дыняфата  
небокиви  
кедыбита  
ухаива  
баняпена  
феядата  
ноги

Назови





## I тип слоговой структуры слова

Повтори

мухи

кони

ели

люди

мода

веко

дыни

маки

дети

быки

пума

тихо

Назови



## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

хаты  
дубыкоты  
ивыдуги  
липыкиты  
нотыкуда  
тудапуля  
воля

## Назови



## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

пони  
дома

духи  
кофе

кино  
лето

тени  
вода

мука  
поле

## Назови





## I тип слоговой структуры слова

## «Назови кого нет?»

Взрослый называет картинки: кит, фея, муха, пони, бык, кот, конь. Закрывая по одной спросить: «Кого нет?»

Ребенок: «Кита, феи, мухи, пони, быка, кота, коня».



## I тип слоговой структуры слова

«Назови чего нет?»

Взрослый называет картинки: пена, вода, мак, кофе, дуб, поле, дыня, хата, ива. Закрывая по одной спросить: «Чего нет?»

Ребенок: «Пены, воды, мака, кофе, дуба, поля, дыни, хаты, ивы».





I тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови кто, это»



Это дети.



Это киты.



Это люди.



Это пони.



Это мухи.



Это кони.



Это коты.



Это быки.

## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

мою

пою

дую

веду

иду

бегу

пилю

мету

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я мою.



Я веду.



Я пою.



Я мету.



Я бегу.



Я пилю.



Я иду.



Я дую.

## I тип слоговой структуры слова

«Покажи и назови чьи?»

Взрослый: «Чьи ели (киты, кеды, маки, хаты, духи, дыни, коты)?»

Ребенок: «Мои ели. (Мои киты. Мои кеды. Мои маки. Мои хаты. Мои духи. Мои дыни. Мои коты.)»



Мои дыни.



Мои коты.



Мои маки.



Мои духи.



Мои кеды.



Мои ели.



Мои киты.



Мои хаты.



**I тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

- Катя, беги!
- Таня, иди!
- Дома тихо.
- Мама дома.
- Вове дали уши.
- Дети тихо пели.
- Кате дали воды.
- Аня и Ваня пили воду.
- Вика дома.
- Коля, пили!
- Дома коты.
- Дети пили кофе.
- Дети ели дыню.
- Нина, ходи тихо!
- Дима и Тома пели.
- Митя и Витя были дома.

## II тип слоговой структуры слова

Повтори

|        |       |        |        |        |        |        |
|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| кабина | ягоды | бананы | телега | поляна | помада | панама |
| полено | лилия | калина | филины | вагоны | минуты | бумага |

Назови



## II тип слоговой структуры слова

## Повтори

букеты

кабаны

буфеты

лимоны

томаты

веники

поляны

бутоны

панамы

финики

олени

канавы

## Назови





## II тип слоговой структуры слова

## Повтори

диваны  
бидоны

билеты  
петухи

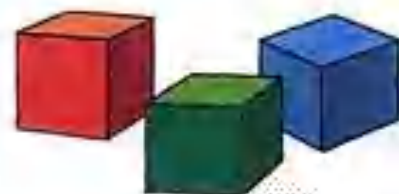
монеты  
пудели

тюлени  
домики

батоны  
пионы

кубики  
медали

## Назови



## II тип слоговой структуры слова

Повтори

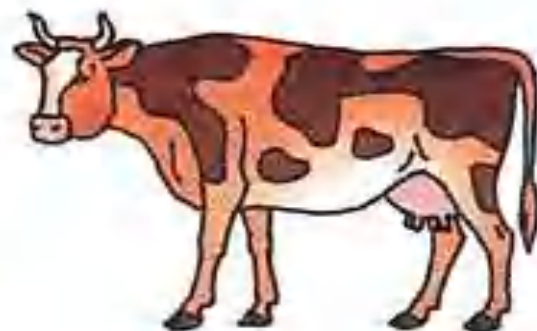
котята

утята

телята

\*гусята

«Назови у кого кто?»



## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что делали дети»

Взрослый: «Я бегала, а дети что делали? Я лепила (я ходила, я копала, я катала, я гуляла, я пилила), а дети что делали?»



гуляли



катали



лепили



бегали



копали



пилили



ходили



## II тип слоговой структуры слова

«Назови кого ты видишь»

**Взрослый:** «Это олень. Кого ты видишь? Это тюлень (филин, кабан, лебедь, паук, хомяк, удад, макака, енот). Кого ты видишь?»

**Ребенок:** «Оленя, тюленя, филина, кабана, лебедя, паука, хомяка, удада, макаку, енота».



## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Взрослый: «Представь, что на картинке нарисован (на) ты. Скажи, что ты делаешь?»



болею



бегаю



летаю



гуляю



копаю



кидаю



падаю



нюхаю



катаю

## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, чья (чьи) это?»

Взрослый:

«У мамы помада. Это чья помада?

У папы погоны. Это чьи погоны?

У Вовы кубики. Это чьи кубики?

У тети утята. Это чьи утята?

У Вани монеты. Это чьи монеты?

У Коли билеты. Это чьи билеты?

У Пети бумага. Это чья бумага?

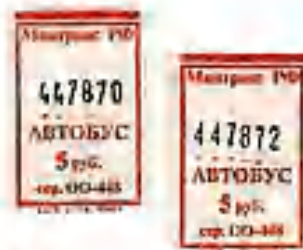
У дяди медали. Это чьи медали?»



Это Ванины монеты.



Это Вовины кубики.



Это Колины билеты.



Это мамина помада.



Это дядины медали.



Это Петина бумага.



Это папины погоны.



Это тетины утята.



## II тип слоговой структуры слова

### Повтори

- У хаты тополя.
- У дома пели петухи.
- На поляне гуляли олени.
- Диана и Виталя удили налима.
- Анита и Фаина аыпили пилюли.
- Лидия и Полина копали канаву.
- У дома пели петухи.
- Галина и Эдита мыли ягоды.
- У камина мы видели паука.
- полили томагы.
- Мама и Диана купали Полинү.
- Полина и Никита лепили лебедя.

## III тип слоговой структуры слова

Повтори

дом  
дубком  
токбык  
дымдед  
маккот  
фентень  
коньйод  
хек

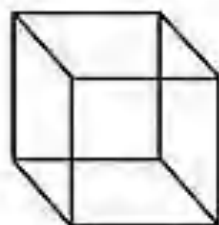
Назови



## III тип слоговой структуры слова

Повтори

лев мед мех бак пен ь ель йог  
 люк лед кит мох день бак куб





## III тип слоговой структуры слова

«Назови, чей?»

Взрослый: «Это чей дом? (конь, дуб, бык, пень, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)?»

Ребенок: «Это мой дом. (конь, дуб, бык, пень, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)»

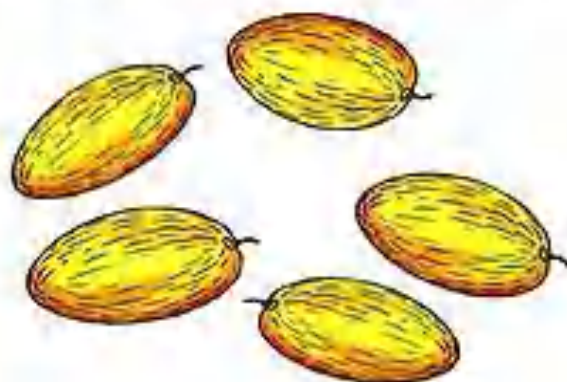


## III тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня одна муха, а у тебя пять кого? У меня одна дыня (липа, ива, пуля, хата, нота), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять мух. У меня пять дынь (лип, ив, пуль, хат, нот)».



### III тип слоговой структуры слова Повтори

- У дуба пенъ и мох.
- У дома люх и дуб.
- Дед Кен - йог.
- Дик, пей воду!
- Дик, ляг на мех!
- Ким, дуй на пух!
- Кай и Кан лепили ком.
- В аоде кит, а на аоде буй.
- У ели пенъ и мак.
- У хаты бык и конь.
- Том, дай йод!
- У Полины кот и лев.
- В бак налили мед.
- Том и Ким полили мак.
- Том и Тим удили хек.
- У Коли пять дынь и куб.



## IV тип слоговой структуры слова

## Повтори

|        |       |       |       |       |       |       |        |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| камень | камин | кабан | букет | буфет | банан | батон | табун  |
| ливень | каток | канат | бутон | бубен | билет | лимон | тополь |

## Назови



## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

комок

удод

тюбик

кубик

табак

хомяк

тюлень

маяк

веник

паук

гамак

окунь

финик

огонь

олень

пион

Назови



## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

диван

бегун

филин

мебель

тополь

уголь

утюг

вагон

воин

питон

педаль

пудель

петух

кафель

Назови





IV тип слоговой структуры слова  
«Назови ласково»

Взрослый: «Это что, показывая на дуб (дым, ком, кот, дом, конь, пень, ноль)? А это что, показывая на дубок (дымок, комок, котик, домок, конек, пенек, нолик)?»

Ребенок: «Это дуб. А это дубок. Это дым. А это дымок. Это кот. А это котик. Это дом. А это домики и т.д.»



0 o



## IV тип слоговой структуры слова

## «Назови, что ты будешь делать»

Взрослый: «Я копаю (пилю, кидаю, леплю, летаю, бегаю, хожу, катаю, гуляю, мылю). А ты что будешь делать?»

Ребенок: «Я буду копать (пилить, кидать, лепить, летать, бегать, ходить, катать, гулять, мылить)».



## IV тип слоговой структуры слова

«У тебя пять кого?»

Взрослый: «У меня один конь (кот, кит, бык, утка, утенок, котенок, теленок). У тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять коней (котов, китов, быков, уток, утят, котят, телят)».





## IV тип слоговой структуры слова

«У тебя пять чего?»

Взрослый: «У меня одна (один, одно) ягода (ветка, кепка, дудка, банка, дуб, окно). У тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять ягод (веток, кепок, дудок, банок, дубов, окон)».



IV тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови, чьи предметы»

• **Взрослый:**

- У мамы букет. Это чей букет?
- У папы пудель. Это чей пудель?
- У Вовы гамак. Это чей гамак?
- У Таии уют. Это чей уют?
- У Нети каток. Это чей каток?
- У Коли удав. Это чей удав?
- У тети бидон. Это чей бидон?
- У дяди камин. Это чей камин?
- У Кати диван. Это чей диван?

• **Ребенок: :**

- Это мамин букет.
- Это папин пудель.
- Это Вовин гамак.
- Это Таин уют.
- Это Петин каток.
- Это Колин удав.
- Это тетин бидон.
- Это дядин камин.
- Это Катин диван.

33 а

IV тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови, чьи предметы»





IV тип слоговой структуры слова  
«Назови кто что делает (делают)»



дует



даёт



мылит



едут



метёт



лепит



летит



ведёт



поют



гонит



поёт



моет



идёт



лепят

#### IV тип слоговой структуры слова Повтори

- Овод летит.
- Питон это удав.
- Конюх гонит коней.
- Вадим топит камин.
- Толик лег на диван.
- У Фаины болит ноготь.
- Давид моет буфет и окна.
- Гудок гудит.
- Метель метет.
- Эдик любит лепить.
- Олег купит букет маков.
- Конюх поит коня водой.
- Наум, полей пион водой!
- Федот и Иван лепят утку.

## V тип слоговой структуры слова

Повтори

|       |       |        |       |       |       |      |       |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|------|-------|
| кадка | гайка | килька | метка | папка | будка | юбка | лейка |
| банка | майка | полька | ветка | мойка | губка | утка | дудка |

Назови





## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

губки

будки

гайки

кепки

дудки

утки

нитки

коньки

кадки

тапки

лейки

юбки

## Назови



## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

деньки  
гольфыбанки  
бельекильки  
яхтапеньки  
копьемайки  
мойваметки  
манговетки  
тумбы

## Назови



## V тип слоговой структуры слова

Повтори

тыква  
букваайва  
окноботва  
кофталенты  
кеглитуфли  
каплипетли  
вафливидно  
темномуфта  
тахта

Назови





## V тип слоговой структуры слова

Повтори

|       |       |       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| дубки | мотки | танки | ливни | бубны | винты | бинты  |
| катки | комки | камни | капли | банты | буквы | фильмы |

Назови



## V тип слоговой структуры слова

«Кто (что) на чем?»

Взрослый: «Где буквы? Где метка (губка, детки, капли, деньги, пятно)?»

Ребенок: «Буквы на ленте. Метка на майке. Губка на ванне. Детки на катке. Капли на окне. Деньги на тумбе. Пятно на пальто».



## V тип слоговой структуры слова

## Повтори

Ветка ольхи, Ветка ели, Ветка пальмы, Ветка пихты, Ветка айвы.

## Назови





**V тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

- У дома ольха.
- Ольга больна.
- Мама дает ей капли.
- Дайте Ивану кегли и дудку!
- Мама моет туфли и пальто.
- На кофте моя метка.
- У Котыки лейка и тапки.
- У Олты ленты и банты.
- Пух тополя на ольхе.
- На окне капли воды.
- У Икги Петикы коңьки.
- Данька давно на катке.
- Иван и Ольга едят вафли.
- У Юльке на тумбе нитки.
- Ефим, не кидай камки!
- Димка любит майго и тыкау.

## VI тип слоговой структуры слова

Повтори

|        |        |        |        |        |         |         |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| индюк  | ельник | ватник | бублик | фантик | дельфин | медведь |
| павлин | капкан | кафтан | магнит | пикник | ледник  | тюльпан |

Назови



## VI тип слоговой структуры слова

Повтори

|        |        |        |         |        |         |        |
|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|
| хоккей | бантик | обман  | мультик | альбом | бульдог | бульон |
| фонтан | винтик | водник | лентяй  | куплет | компот  | омлет  |

Назови





## VI тип слоговой структуры слова

## «Чего нет?»

**Взрослый** перечисляет названия всех картинок ребенку (дубки, мотки, комки, танки, бинты, катки, коньки) и спрашивает: «Назови, что это?».

**Ребенок:** «Это дубки. Это коньки и т. д.»

Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.



Нет дубков.



Нет бинтов.



Нет танков.



Нет винтов.



Нет коньков.



Нет комков.



Нет мотков.



Нет бантов.



Нет катков.

VI тип слоговой структуры слова  
«Назови пять таких же предметов»

Взрослый: «У меня одна конфета (котлета, кегля), а у тебя пять чего? У меня один огонь (дымок, венок, пенек, камень, комок), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять конфет (котлет, кеглей, дымков, комков, венков, камней, пеньков, огней)».



## VI тип слоговой структуры слова

### Повтори

тонкий Большой дальний умный темный мягкий легкий меткий гибкий  
 томный ветхий медный модный потный годный мутный гадкий ветный

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| • Большой медведь.               | • Большой дельфин.               |
| • Легкий бублик.                 | • Темный ельник.                 |
| • Дальний ельник.                | • Мягкий бублик.                 |
| • Тонкий фантик.                 | • Умный дельфин.                 |
| • У Тихона умный дельфин.        | • У поля темный ельник.          |
| • Не могу найти легкий мажик.    | • Науму купили мягкий бублик.    |
| • Кабан пойдет в дальний ельник. | • Медведь идет в дальний ельник. |



## VII тип слоговой структуры слова

## Повтори

паводок    попугай    водитель    водопад    капитан    пеликан    атаман  
 поводок    бегемот    пулемет    телефон    ледоход    выводок    океан

## Назови



## VII тип слоговой структуры слова

Повтори

котенок  
теленокпакетик  
коготокбилетик  
буфетикканатик  
комодикнаходка  
букетикободок  
утенок

Назови



VII тип слоговой структуры слова  
«Назови что делает каждый»



нюхает



купает



болеет



копает



гуляет



кидает



бегает



катает



**VII тип слоговой структуры слова  
«Кто что делает, скажи»**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| • <b>Взрослый:</b> «Бобр свое жилище строит, а кист что делает?» | • <b>Ребенок:</b> «Копает».   |
| • <b>Взрослый:</b> «Ворона каркает, а кукушка что делает?»       | • <b>Ребенок:</b> «Кукует».   |
| • <b>Взрослый:</b> «Воробей чирикает, а филин что делает?»       | • <b>Ребенок:</b> «Ухает».    |
| • <b>Взрослый:</b> «Змея ползает, а птица что делает?»           | • <b>Ребенок:</b> «Летает».   |
| • <b>Взрослый:</b> «Кошка деток лижет, а слон что делает?»       | • <b>Ребенок:</b> «Купает».   |
| • <b>Взрослый:</b> «Кенгуру прыгает, а волк что делает?»         | • <b>Ребенок:</b> «Бегает».   |
| • <b>Взрослый:</b> «Корова хвостом машет, а собака что делает?»  | • <b>Ребенок:</b> «Вплывает». |
| • <b>Взрослый:</b> «Паровоз гудит, а часы что делают?»           | • <b>Ребенок:</b> «Тикают».   |

52 а

VII тип слоговой структуры слова  
«Кто что делает, скажи и покажи»



VII тип слоговой структуры слова  
«За кем ухаживают работники зоопарка?»

Взрослый: «За кем ухаживают работники зоопарка, если это олень (енот, удад, лебедь, хомяк, кабан, филин, тюлень, макака), то за...?»

Ребенок: «Оленем (енотом, удадом, лебедем, хомяком, кабаном, филином, тюленем, макакой)».



## VII тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня один диван (батон, камин, бутон, банан, пион, лимон, вагон, пакет, кубик), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять диванов (батон, камин, бутон, банан, пион, лимон, вагон, пакет, кубик)».





## VII тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня один окунь (пудель, лебедь, олень, тюлень, петух, питон, паук), а у тебя пять кого?»

Ребенок: «У меня пять окуней (пуделей, лебедей, оленей, тюленей, петухов, питонов, пауков)».



**VII тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

|         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| убегать | выбегать | побегать | набегать |
| уводить | выводить | поводить | наводить |
| укатить | выкатить | покатить | накатить |
| уходить | выходить | походить | находить |
| уехать  | выехать  | поехать  | наехать  |

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| • Липовый мед.     | • Пеликан любит воду.        |
| • Медовый напиток. | • Бегемот идет гулять.       |
| • Ледяной домик.   | • Капитан видит далеко.      |
| • меховой ботинок. | • Теленок гуляет по полям.   |
| • Полевой мотылек. | • Утята находят еду в воде.  |
| • Водяной поток.   | • Мы будем пить лимонад.     |
| • Одетый напиток.  | • Мы видели водяной поток.   |
| • Дубовый комод.   | • Утенок выходит на поляну.  |
| • Пахучий пион.    | • Медведь любит липовый мед. |

## VIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

копейка линейка улитка ателье пинетки дубинка капканы калитка  
 конфеты гантели буханка японка духовка ехидна фонтаны полянка

## Назови



## Повтори

малинка малютка накидка бинокли махотка поганка оливки пуговка  
винтики пеленка комната клиника пельмени фантики валенки Мальвина

## Назови





## VIII тип слоговой структуры слова

Повтори

ледники кафтаны пипетка бублики павлины панамка аптека дельфины  
 канавка ноготки ботинки индюки бантики монетка оптика мультики

Назови



## VIII тип слововой структуры слеза

«Назови верно»

Взрослый: «У меня бублик (альбом, индюк, валенок, фонтан, бантик, улитка, бстимок, пилетка). А у тебя?»

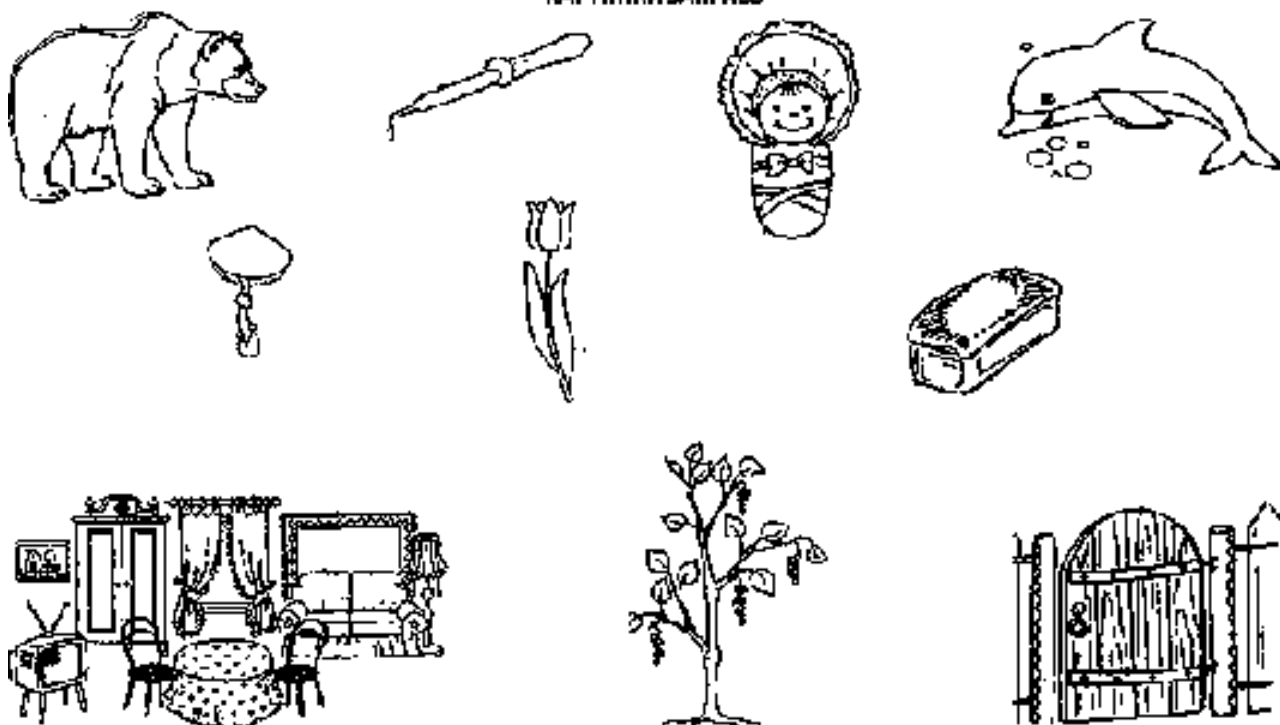
Ребенок: «У меня бублики (альбомы, индюки, валенки, фонтаны, бантики, улитки, бстинки, пипетки)».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



Предложить ребенку рассмотреть картинки и назвать их. Закрывая по одной спросить: «Нет чего (кого)?»  
 Ребенок: «Нет тополяна (тополька, кланаты, поганки, калитки, буханки, липетки, малитки, дельфина, медведя)».

КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ



## VIII тип (логическая структура)

«За чем пойдём в магазин»

Взрослый: «Если нам надо купить кофты (кошачки, ботинки, юбки, туфли, кепки, ботинки, тапки, майки, лейки, дудки), то пойдём в магазин за...»

Ребёнок: «Кофтам (кошачками ботинками, юбками, туфлями, кепками, ботинками, тапками, майками, лейками, дудками)».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ





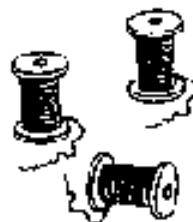
## УП (тип) словесной структуры слова

«За чем пойдём в магазин»

Взрослый: «Если нам надо купить танки (сапки, тайки, губки, книги, ткани, тыквы, нитки, банты, койки), то пойдём на магазинчик...»

Ребёнок: «Танками (банками, гайками, губками, книгами, тканями, тыквами, нитками, бантами, койками)».

## КАРТИНКИ РАСКРАС

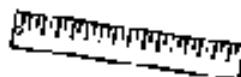


## УШ тип слоговой структуры слова

## «О чем спросит»

Взрослый: «О чем спросим у продавца, если нам надо купить линейку (панамку, пуговку, бублик, буханку, колбасу, бантик, гольф, альбом)?» Ребенок: «О линейке (о панамке, о пуговке, о бублике, о буханке, о колбасе, о бантике, о гольфани, об альбоме)».

## КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



VIII тип слоговой структуры слова  
«Сколько у тебя?»

**Взрослый:** «У меня один котенок (утенок, теленок, бульдог, медведь, индюк, павлин, дельфин, одна ехидна, улитка), а у тебя два (две) ного?» **Ребенок:** «Котенка (утенка, теленка, бульдога, медведя, индюка, павлина, дельфина, ехидны, улитки)».



## «Сколько у тебя?»

**Взрослый:** «У меня один альбом (ботинок, магнит, валенок, одна махотка, малютка, котлета, поганка, японка, пеленка, буханка, валенок), а у тебя два (две) чего?»

**Ребенок:** «Альбома (ботинка, магнита, валенки, махотки, малютки, котлеты, поганки, японки, пеленки, буханки)».





**VIII тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

- Бинтики купим в аптеке.
- Павлины ходили у канавки.
- Индюки убежали в калинку.
- Дельфины не любят ледники.
- Медведи любят мед и малинку.
- Медведи увидели в ельнике капканы.
- Катину линейку находили в комнате.
- Ульяна купит бублики и панамку.
- Кафтаны и ботинки находили в комнате.
- Буханку и помадку купили на нанины монетки.

## IX тип слоговой структуры слова

Повтори

паяльник

памятник

будильник

охотник

виновник

мохнатый

кофейник

магнитик

багульник

ягненок

документ

томатный

Назови



## IX тип слоговой структуры слова

Повтори

напильник  
купальникмаятник  
детективкинофильм  
кукольникавтомат  
Айболитнаемник  
нафталиндвигает  
квакает

Назови



## IX тип слоговой структуры слова

«Нет чего (кого)?»

Предложить ребенку назвать картинки. Закрытым по прямой прочитать: «Нет чего [кого]?»

Ребенок: «Нет тюльпанов [топольков, кот-чатов, альбомов, бульдогов, винтовок, таблеток, фантамов]».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ





- **Взрослый:**
- Лист клема, он какой?
- Торты из вафель, они какие?
- Соки из томатов, они какие?
- Кувшины из глины, они какие?
- Кукши из глины, они какие?
- Настоящие люди, они какие?
- Пистолеты, они какие?
- Двор где чекают монеты, он какой?
- Напиток с добавлением кофе, он какой?
- Полк где на вооружении танки, он какой?
- Стол где есть тумба, он какой?
- Соки из манго, они какие?
- Танкер какой перевозит нефть, он какой?
- Магазины где продают обувь, он какой?
- Козлик какой плелся, он какой?
- Клей как клеят рубль, он какой?
- Ствол пистолета, он какой?
- Лист пальмы, он какой?
- Лист олема, он какой?

- **Ребенок:**
- Кленовый.
- Вафельный.
- Томатный.
- Глиняный.
- Глиняный.
- Железный.
- Айвовый.
- Металлический.
- Кофейный.
- Танковый.
- Тумбовый.
- Манговый.
- Неогляный.
- Обувкой.
- Плетеный.
- Обойный.
- Пистолетный.
- Пальмовый.
- Ольховый.

71a

IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»



ягодный



глиняный



вафельный



айвовый



хвойный



кофейный



кленовый



танковый



тумбовый



томатный



монетный

IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»



пальмовый



обойный



ольховый



плетеный



обувной



нефтяной



манговый



пихтовый

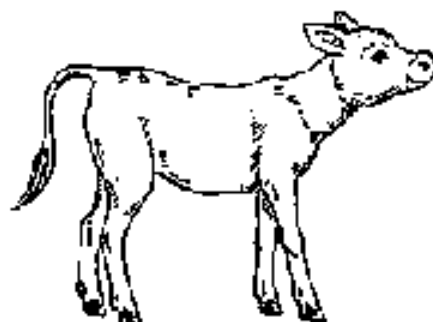
## IX тип слоговой структуры слова

«За кем ухаживает мама?»

Взрослый: «За кем ухаживает мама, если это котенок (утенок, бульдог, теленок, индюк)?»

Ребенок: «За котенком (бульдогом, теленком, индюком)».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ





IX тип слоговой структуры слова  
«О нем спросим у работника зоопарка»

Взрослый: «О ком спросим у работника зоопарка, если нам нужны ехидны: (медведи, павлины, дельфины, полёвки)?» Ребенок: «О ехиднах (о медведях, о павлинах, о дельфинах, о полёвках)».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



Взрослый: «О чем спросим у продавца, если мы хотим купить изюбки (исифеты, пельмени, ботинки, пижетки, туфельки, пеленки, духовки, бантики, польганы, оливки, гантели)?»

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



IX тип слоговой структуры слова  
Повтори

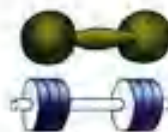
- Охотник найдет напкан.
- Евдаким купит автомат.
- Валехтин подвинтит будильник.
- Тимофей идет в телятник поить телят.
- Охотник находит у ельника медведя.
- Мохнатый медведь идет в малинник.
- Виталий и Валентин увидели памятник.
- Евгений и Игнатий купили кофейник.
- Евдаким и Валентин увидели на поляне багульник.
-

## X тип слоговой структуры слова

Повтори

винтовка  
таблеткиподмотка  
котлеткаконфетка  
комнаткаотметка  
атлеткаантенна  
плетенкаподковка  
гантелькитанкетка  
кофтенка

Назови



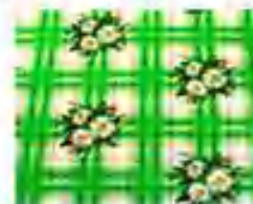


## X тип слоговой структуры слова

Повтори

дубленка  
ягняткикомбайны  
подводкаобманка  
клеенкаклюковка  
похлебкаиндейка  
комнаткадуплянка  
наклейкибеглянка  
подбойка

Назови



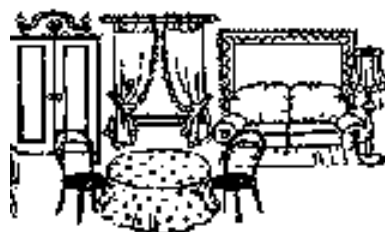
х тип слоговой структуры слова

«Нет чего (кого)?»

Предложить ребенку рассмотреть картинки и назвать их. Закрывая по одной спросить: «Нет чего (кого)?»

Ребенок: «Нет обманки (ягненка, тазик, стелки, пласки, гентельки, подножки, клюковки, компатки, конфетки, винтовки)».

КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ

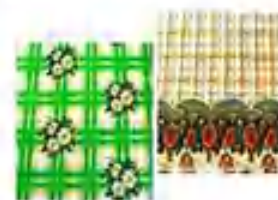


## X тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

**Взрослый:** «У меня одна антенна (дубленка, подводка, обманка, клеенка, клюковка, наклейка, похлебка, индейка, комнатка, дуплянка), а у тебя две чего (кого)?»

**Ребенок:** «У меня две антенны (дубленки, подводки, обманки, клеенки, клюковки, наклейки, похлебки, индейки, комнатки, дуплянки)».



**X тип слоговой структуры слова**  
**Повторн**

- Медведи кл**е**бали похл**е**бк**у**.
- У охотник**а** метк**а**я винтовк**а**.
- Мама и Ульян**а** поил**и** индейк**у**.
- От охотн**и**к**а** убегал**и** медвед**и**.
- Обмотк**у** кунн**л**и для ант**ен**н**ы**.
- На кле**е**ик**у** наклеил**и** кле**и**новк**у**.
- Татьян**е** купил**и** мятн**ы**е конф**е**нк**и**.
- Лнд**и**я и Евген**н**й купил**и** табл**е**тк**и**.
- В комн**ат**е дет**и** увид**е**ли накл**е**йк**и**.
- Емельян надел**е**т дубл**е**кк**у** и обм**а**кк**у**.

## XI тип слоговой структуры слова

## Повтори

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| танк | бинт | клён | гном | кнут | лифт | блин | клей |
| винт | бант | клюв | хлеб | банк | тмин | клин | гонг |

## Назови





## XI тип слоговой структуры слова

Повтори

вход  
пледклёв  
внуквход  
гневгнёт  
гнойгниль  
хмельветвь  
фильмвинт  
гимнтальк  
тканьколыт  
нефть

Назови



XI тип слоговой структуры слова  
«Много чего?»

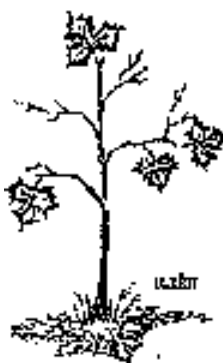
Взрослый: «Если это блюда (плиты, книги, пихты, ленты, тыквы, пальмы, кофты, буквы, пни, яхты), то много чего?» Ребенок: «Много блюд (плит, книг, пихт, лент, тыкв, пальм, кофт, букв, пней, яхт)».



- |  |                   |
|--|-------------------|
| • <b>Взрослый:</b>                               | • <b>Ребенок:</b> |
| • Круглый, мягкий, масляный. Это что?            | • Это блин.       |
| • Атласный, красивый, нарядный. Это что?         | • Это бант.       |
| • Длинный, тонкий, стерильный. Это что?          | • Это бинт.       |
| • Крепкий, ниточный, острый. Это что?            | • Это клочок.     |
| • Осенний, опавший, листочек. Это что?           | • Это клён.       |
| • Маленький, сказочный, весёлый. Это кто?        | • Это гном.       |
| • Мягкий, пахучий, вкусный. Это что?             | • Это хлеб.       |
| • Металлический, бронированный, боевой. Это что? | • Это танк.       |
| •  |                   |

81a

Хі тип слоговой структуры слова  
Найди отгадку среди картинок и раскрась ее.



**XI тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

- Танк на поле.
- Гном у Клима.
- Клен на полне.
- Хмель на делянке.
- Хлеб на подводе.
- Бент на кофтенке.
- Клей на буковке.
- Хмель на ветках.
- Внук на коленях.
- Клюв у павлина.
- Лифт в доме.
- Клей в тумбе.
- Бинт в аптеке.
- Блин в духовке.
- Пульт в комнате.
- Бинт в подколке.
- Ткань в ателье.
- Плед в гамаке.
- Вход в оптику.
- Нефть в океане.



**XI тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

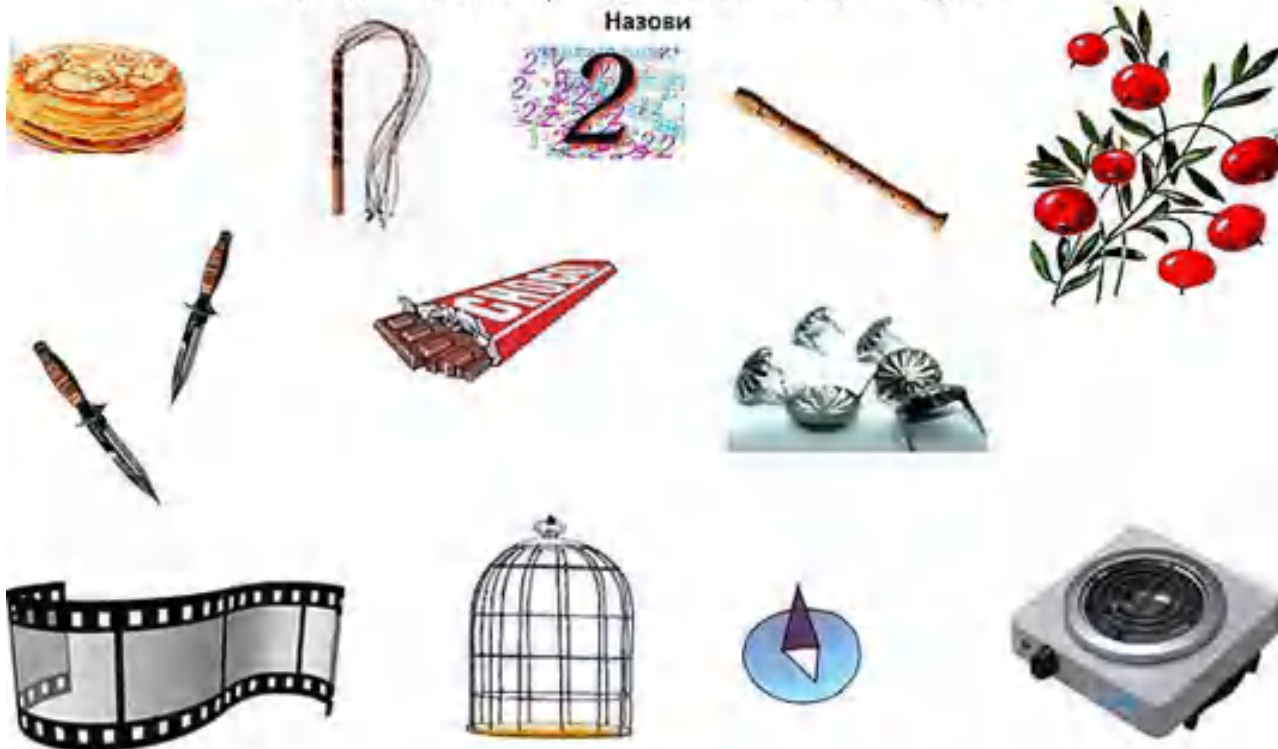
- В фильме поют гимн.
- Утиный клин летит на юг.
- Ганк и лифт могут ехать.
- У Ивана длинный кнут.
- Наталья найдет бант и пульт.
- Глеб любит ехать в лифте.
- Илья и Ольга пойдут в банк.
- Валентин кладет тмин в хлеб.
- Татьяна и Тимофей купили плед.
- В аптеке мы купим бинт и йод.
- Во впадине найдут нефть.

## XII тип слоговой структуры слова

## Повтори

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| плётка | кнопка | плитка | клетка | плёнка | клинки |
| клёпки | клюква | флейта | блинки | хватка | двойка |

## Назови



- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| • <b>Взрослый:</b>               | • <b>Ребенок:</b>    |
| • У Кати кнопка. Это чья кнопка? | • Это Катина кнопка. |
| • У папы плёнка. Это чья плёнка? | • Это папина плёнка. |
| • У мамы клюква. Это чья клюква? | • Это мамина клюква. |
| • У Вали флейта. Это чья флейта? | • Это Валина флейта. |
| • У дяди плитка. Это чья плитка? | • Это дядина плитка. |
| • У Петя клетка. Это чья клетка? | • Это Петина клетка. |
| • У тёти блинki. Это чьи блинki? | • Это тётины блинki. |

«ЧЫ, ЧЫЛ?»  
КАРТИНКИ РАСКРАСЬ

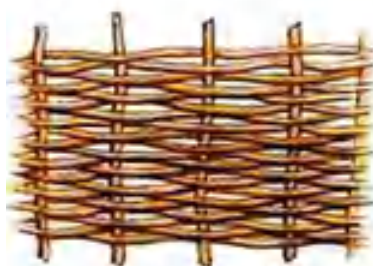


## «Чего нет?»

Взрослый перечисляет названия всех картинок : клинок, плитка, флейта, плетень, пленка, клюква, клетка. Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.

Ребенок: «Нет клинка (плитки, флейты, плетня, пленки, клюквы, клетки)».

Назови





## XII тип слоговой структуры слова

### Повтори

- Татьяна купит плитку.
- Улетел гулет индок.
- Валентин поет под флейту.
- Наталья найдет клюкву.
- Бобик убежит от плетки.
- Федот и Матвей купили пленку.
- Игнатий любит блин-чи и клюкву.
- Евгений и Виталий найдут кнопку.
- У Ульяны на юбке мадамы клалки.
- Людмила и Валентин не хотят иметь дайки.

## XIII тип слоговой структуры слова

Повтори

|          |         |         |          |          |         |
|----------|---------|---------|----------|----------|---------|
| канатики | пианино | паутина | телефоны | водопады | катание |
| махание  | питание | дыхание | витамины | купание  | гадание |

Назови



## XIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

букетики  
именины

капитаны  
химикаты

бегемоты  
хулиганы

билетики  
бегония

буфетики  
комедия

## Назови



## XIII тип слоговой структуры слова

## Повтори

|          |          |         |          |          |          |          |
|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|
| кабаниха | камелия  | дивизия | пеликаны | океаны   | пакетики | оленьята |
| фамилия  | комодики | олениха | политика | недотёпа | кабанята | попугаи  |

## Назови



- |  |                   |
|--|-------------------|
| • <b>Взрослый:</b>   | • <b>Ребенок:</b> |
| ▪ <b>Бочка из дуба, она какая?</b>                             | ▪ <b>Дубовая.</b> |
| ▪ <b>Машина которая нужна в бою, она какая?</b>                | ▪ <b>Боевая.</b>  |
| ▪ <b>Семья к которой живут утки, она какая?</b>                | ▪ <b>Утиная.</b>  |
| ▪ <b>Кукла которая одета, она какая?</b>                       | ▪ <b>Сдетая.</b>  |
| ▪ <b>Мельница которая работает при помощи воды, она какая?</b> | ▪ <b>Водяная.</b> |
| ▪ <b>Лодка которую надуют, она какая?</b>                      | ▪ <b>Надутая.</b> |
| ▪ <b>Сказка которую о дети любят, она какая?</b>               | ▪ <b>Любимая.</b> |
| ▪ <b>Кошка которая ленился, она какая?</b>                     | ▪ <b>Ленивая.</b> |
| ▪ <b>Дорожка по которой бегают, она какая?</b>                 | ▪ <b>Беговая.</b> |



94a

XIII тип слоговой структуры слова  
«Назови какая»

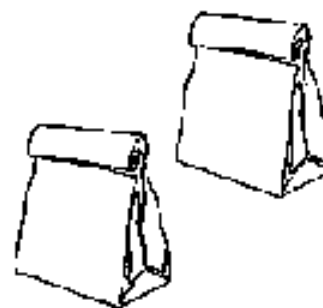
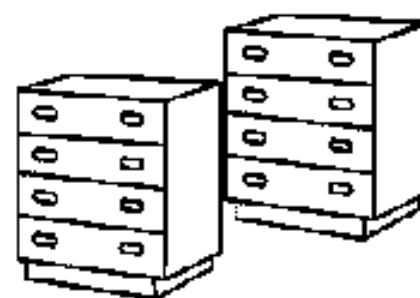


## XII гив слоговой структуры слова

«Чем гордуют в магазине?»

Ребоню «Кубикам», тюбикам, томодам, букетам,ц, уютюми, пакетам».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



95a

XII тип слоговой структуры слова

«Чем торгуют в магазин?»

Ребенок: «Баниками, баца-эмц, лимонами, батонами, диванами, каминами».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



## XIII тип слоговой структуры слова

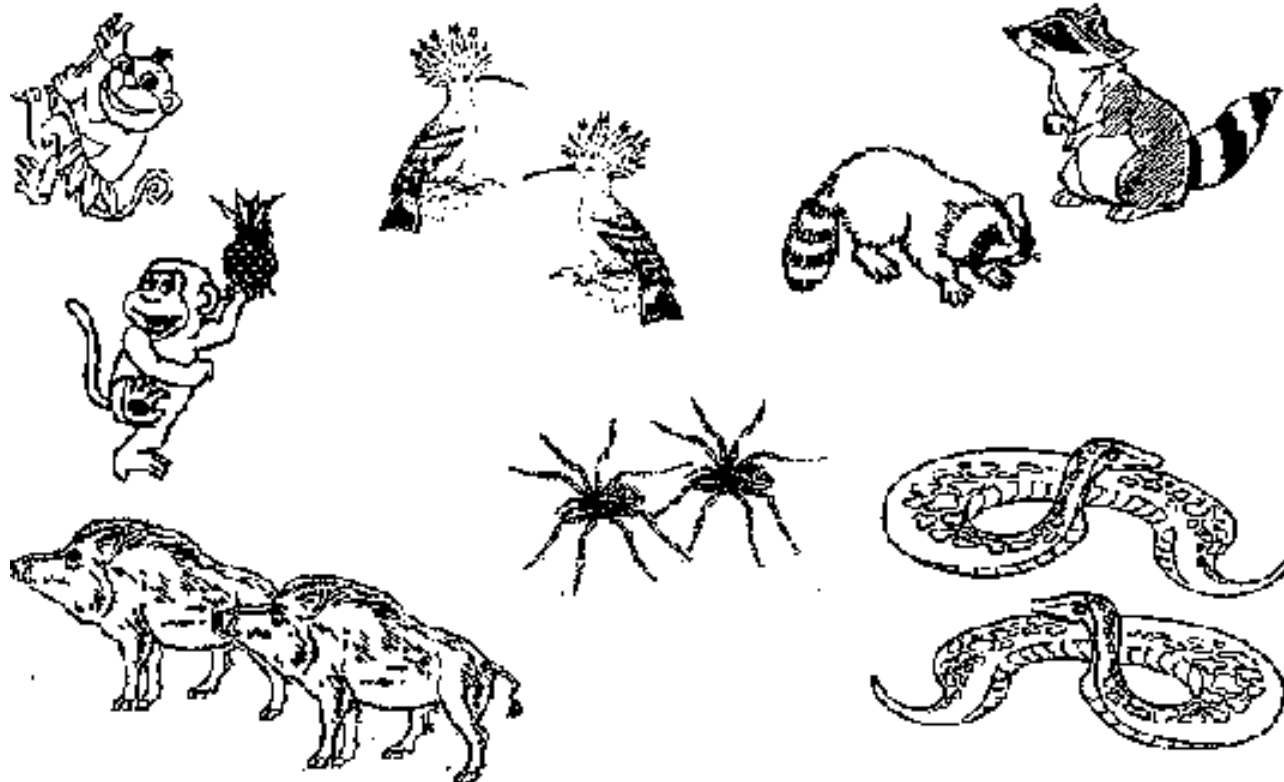
«За кем будем наблюдать а зоопарке?»

Ребенок: «За филинами, за хомяками, за тюленями, за лебедями, за оленями, за кабанами,  
за удавами, за знотами, за удодами, за макаками, за пауками».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



ХІІІ тип слотової структури слова  
«Я з ким будем наближдати в зоопарку?»  
КАРТИНКИ РАСКРАСЬ





XIII тип слоговой структуры слова  
«За кем (чем) интересно наблюдать?»

Ребенок: «За маяками, за хоботами, за пионами, за окунями, за тополями, за лилиями,  
за вагонами».



## XIII тип слоговой структуры слова

«Нет чего (кого)?»

Предложить ребенку назвать картинки. Закрывая по одной спросить: «Чего (кого) у тебя нет?»

Ребенок: «У меня нет букетика (попутая, носидика, поликана, пакстика, пианино, телефона, зебемогат)».

КАРТИНКИ ЗАКРАСЬ



## XIII тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я наливаю.



Я надеваю.



Я обуваяю.



Я выпиваю.



Я выгоняю.



Я убегаю.



Я покупаю.

99a

### XIII тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я догоняю.



Я поливаю.



Я умываю.



Я наливаю.



Я обедаю.



Я одеваю.



Я надеваю.



Я помогаю.

ХНН тип слоговой структуры слова

За кем будем ухаживать мама?»

Ребенок: «За нятями, за голятами, за утятами, за пудсями, за пстухами».

КАРТИНКИ РАСКРАСЬ





**XIII тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

- Пауки плели паутину.
- Капитаны видят оквены.
- Никита лисбит витаминь.
- Ольга покупали пианно.
- Бегемоты любят водрёмы.
- Хулиганы убегали от огони.
- Комодики двигали к дисачу.
- Попугай полетели в ком-нату.
- В кино мы покупали билетини.
- В долине мы увидели водопады.
- Инга и Наталья покупали букетини.
- Емальян увидит попугая и бегемота.
- Паликаны имеют длинная клювы.
- У Матвея были гантельки и канатини.
- В комнате пахнет пионами и лилиями.
- Антон и Наталья поливали бегонию.
- Людмила и Тимофею купили телефоны.
- Дети надевали пальто и обували ботинки.