

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №49
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Конспект занятия с детьми старшей
группы общеразвивающей
направленности
с использованием ИКТ
«Зимующие птицы»**

Воспитатель: Михальцова Наталия Сергеевна

**Санкт-Петербург
2022 год**

Задачи:

Образовательная:

обобщить знания детей о зимующих птицах, выделив их отличительные общие признаки, поведение и условия жизни.

Воспитательная:

воспитывать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

Развивающая:

развивать речь, мышление. Учить давать чёткие, краткие ответы на конкретно поставленные вопросы. Учить понимать образный смысл загадок.

Словарная работа:

Птенцы, клюют, зимующие, каркает, чирикает.

Методы и приёмы:

Вводная беседа, выразительное чтение, вопросы, загадки, использование наглядности, ИКТ, оценка детей, поощрение.

Оборудование:

Листочки, карандаши, картинки с изображением птиц, дидактический материал разработан с помощью программного обеспечения Smart Notebook 11.4 для интерактивной доски SMART Board.

Необходимое техническое оборудование:

Интерактивная доска, мультимедийный комплекс, колонки, ноутбук.

Ход занятия

-Ребята, вы любите отгадывать загадки?

«Когда всё укрыто седыми снегами

И солнышко рано прощается с нами? »



-Правильно, зимой. Зима очень трудное время года для птиц, особенно морозная и снежная.

Трудно под снегом находить корм. Голодные птицы страдают от холода.

-Каких птиц вам приходилось наблюдать на нашем участке, в парке, в лесу зимой. (Ворон, воробьёв, сорок, голубей, синичек).

-Знаете ли вы, как называют
этих смелых птиц,
которые остаются зимовать? (Зимующие).



Показ картинок с изображением зимующих птиц.

-Ребята, хотите поиграть в игру?

Д/и «Опиши и назови» (сравнение: голубя и воробья; синички и сороки)

-Как вы думаете, какой по размеру голубь? (Большой)

-А какой воробышек по размеру? (Маленький)

-Как, по-вашему, какого цвета голубь,
а какого цвета воробей? (Белого, серого)

-Голубь ходит, а воробей (Прыгает).



(Сравнение синички и сороки).



-Все птицы разные, отличаются друг от друга. Как вы думаете, а чем птицы
похожи? (У них две лапки, тело покрыто пёрышками).

-Как вы считаете, что ещё есть у птиц? (У птиц есть крылья, хвост. Они умеют
летать).

-Птицы находят себе пищу и как же они едят? (Клюют, у всех птиц есть клюв) .

Физкультминутка «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей --- сжимать - разжимать кулачки

Прилетело? – Мы расскажем:

Две синицы, воробей, --- загибать пальцы по очереди

Шесть сорок и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках,

Всем хватило зёрнышек. --- хлопки



-Ребята, как вы думаете, чем питаются птицы зимой? (Семенами трав, деревьев,
насекомыми и их личинками).

-Подкармливать птиц надо зёрнами овса, пшеницы, семенами тыквы, подсолнечника, крошками хлеба. А вот синичку, можно побаловать салом, она очень любит несолёное свежее сало.

-Как вы считаете, легко ли птицам зимой найти корм? (Птицам зимой очень трудно, особенно когда всё занесено снегом).

-Ребята, а чем мы можем помочь птицам? (Делать кормушки, подкармливать птиц).

Д/и «Кто лишний?»

Показ картинок с изображением птиц

(дятел, клест, сова, цапля,
снегирь, синица, ласточка).



Посадите на ветки только зимующих птиц. Кто лишний и почему?

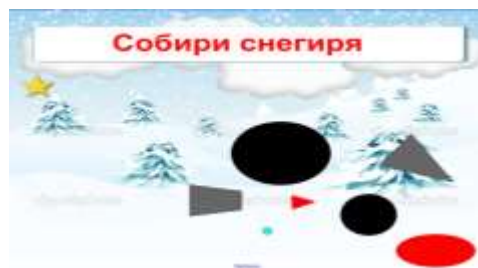
Д/и «Найди пару»



Д/и «Собери снегиря»

Сначала собирают на интерактивной доске снегиря, затем дети делятся на две команды.

Им предложены разрезные картинки с изображением зимующих птиц.



-Ребята, давайте пройдем к столу, перед вами лежат шаблоны птиц. Выберите шаблон той птицы, которая вам понравилась, обведите его и полностью заштрихуйте готовую форму. А теперь приступайте к работе.

-Ребята, все справились с заданием? Молодцы!

Рассматривание рисунков.

-Какие красивые у вас получились птицы.

-Ребята, каких птиц вы рисовали? (Голубь, воробей, синица, ворона).

-Как называются эти птицы? (Зимующие).

-Ребята, как вы считаете, чем мы можем помочь птицам? (Делать кормушки, подкармливать птиц. Помогать птицам в трудное для них время года).

-Сегодня, вы подробно и интересно отвечали на поставленные вопросы, отгадывали загадки, красиво рисовали птиц. Молодцы ребята!



-Дорогие ребята, не забывайте о птицах, помогайте им, они отблагодарят вас, своим чудесным, незабываемым пением!

-Наше занятие подошло к концу.