

Онлайн квиз как новый формат проведения родительского собрания по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

Автор:  
Старший воспитатель  
АФАНЦОВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

ГБДОУ № 75  
Центрального района

Санкт-Петербург  
2022

## ВВЕДЕНИЕ

Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни и здоровья граждан Российской Федерации, является одним из приоритетных направлений государственной политики. Большую роль в решении этой задачи играет организация работы в области дорожной безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе образования, именно педагоги дошкольного учреждения должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его как дисциплинированного пешехода. Но, невозможно достигнуть поставленной задачи без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Задача педагогов и родителей – воспитывать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть воспитательно - образовательного процесса в нашем детском саду.

Современные дошкольные учреждения много делают для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой - ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых - достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Самой распространенной формой взаимодействия ДООУ с семьей является родительское собрание.

Часто перед педагогами в период подготовки к родительскому собранию встает вопрос: как построить собрание? Какую форму для проведения лучше всего выбрать?

Традиционно родительские собрания чаще всего проходят в пассивной форме. Для встречи с родителями педагог готовит доклад на какую-либо тему, затем обсуждаются различные организационные вопросы. На этом взаимодействие родителей и воспитателей заканчивается. Более того, родители на подобных собраниях не проявляют практически никакой активности. Сама форма встречи не располагает к диалогу и активному участию обеих

сторон. В такой ситуации нужно пересматривать форму проведения родительских собраний в ДОУ.

В последнее время стали популярны нетрадиционные формы проведения собраний, предполагающие активное взаимодействие всех участников, а также оказание родителям необходимой методической и дидактической помощи по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Один из главных вопросов, который обсуждается на родительских собраниях - безопасность детей. Именно на собрании у педагога есть возможность познакомить родителей с задачами, содержанием, планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Но даже самые заинтересованные в повышении своей компетентности родители чаще всего не готовы слушать сообщения и доклады, длинные лекции.

Стремлению педагогов включить родителей активно участвовать в процессе воспитания и обучения своих детей соответствует **квиз-технология**.

Квиз (от англ. quiz) – это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы. В русском языке аналогом этого слова является всем знакомая «викторина».

Основу квиз-игры составляют вопросы. При выборе вопросов для игры необходимо придерживаться правил: они не должны быть слишком простыми или сложными. Очень важно чтобы вопросы были различного формата от простого текстового представления информации до медиа-файла.

Ценность квиз-технологии заключается в том, что, являясь по своей сути игрой, она выполняет образовательную функцию, стимулирует творческую реализацию и самовыражение.

С развитием сети Интернет, стало появляться большое количество онлайн-квизов, для участия в которых требуется смартфон, планшет или компьютер.

Использование квиза в педагогической деятельности меняет организацию совместной деятельности педагога и родителей. Родитель занимает активную позицию в образовательной деятельности и в сотрудничестве с педагогом приобретает необходимые знания. Благодаря такому интерактивному методу, повышается мотивация к родительским собраниям, что приводит к эффективному и качественному взаимодействию детского сада и семьи.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Наряду со множеством других современных образовательных технологий квиз нашел свое место в образовательном процессе, как активная форма проведения родительского собрания в ДОУ.

Родительские собрания в нашем ДОУ проходят 3 раза в год. На каждом из них затрагивается вопрос безопасности дорожного движения. Информацию о профилактике дорожно-транспортного травматизма можно подать в современной интерактивной форме. Для этого я предлагаю использовать онлайн квиз.

Современные родители хотят видеть перед собой современного педагога. Задача педагогов – постоянно развиваться, заниматься самообразованием, идти в ногу со временем. Предлагая родителям использовать в совместной работе интерактивные технологии, воспитатель проявляет себя как компетентный, профессиональный, образованный педагог.

Для проведения онлайн квиза, необходимо оповестить родителей, что на собрании понадобится смартфон (планшет или ноутбук). Для участия в викторине родителям нужно перейти по ссылке, отсканировать qr -код или ввести цифровой код — не нужно никаких дополнительных скачиваний. Педагог сообщает родителям адрес сайта, на котором будет проходить игра.

Квиз – это прекрасный инструмент, он служит и формой опроса, и способом проверки знаний, а также развлекательным элементом.

Квиз возможно проводить и в дистанционном, и в очном режиме. В современном мире, когда возникают ограничения по проведению очных собраний, подобная форма работы с родителями выходит на первый план. Такие викторины являются очень востребованными, удобными, актуальными сервисами в организации образовательного процесса в ДОУ.

Для каждого родительского собрания необходимо составлять новый квиз, с новыми целями.

Так, например, на первом в году собрании целесообразно задать вопросы, о необходимости профилактической работы по безопасности дорожного движения (интересна ли эта тема, готовы ли родители к сотрудничеству, проводят ли самостоятельное обучение детей, просматривают ли книги, видео по теме). Это своеобразное анкетирование, но с учетом современных тенденций в образовании.

Онлайн квиз позволяет после ответа на вопросы прочитать пояснения, посмотреть иллюстрации. Родитель имеет возможность сохранить полезную для него информацию в своем смартфоне и всегда иметь под рукой.

Проанализировав ответы, педагог сможет скорректировать план работы по ПДД, наметить образовательные дефициты и в дальнейшем работать над ними.

В середине года квиз может содержать вопросы, которые показали бы уровень знаний родителей в области ПДД. К моменту собрания уже прошла половина учебного года, часть мероприятий проведено, анализ ответов покажет, насколько внимательны, грамотны родители, ведь информацию из квиза вы уже давали ранее (в виде буклетов, листовок, акций в ДОУ) . Вопросы квиза несложные, родители легко справятся с ними. Использование такого уровня квиза еще раз привлечет внимание родителей к проблеме безопасности на дорогах, а его уровень сложности вызовет положительный настрой для дальнейшей совместной деятельности ДОУ и семьи. Игра — лучший способ вовлечь во что угодно. Опять же, это будет не лекция, доклад, а интересная, яркая форма совместной работы по актуальной теме.

В конце года будет верным осветить вопросы безопасности в летний период, напомнить родителям, что на время отпуска работу прекращать нельзя, а, наоборот, быть еще более внимательными и ответственными. Квиз надо наполнить памятками, инструкциями, ссылками на источники дополнительных знаний в области ПДД.

Предлагаю подробно рассмотреть разработанный мной онлайн квиз «Правила дорожного движения». В этом квизе, вопросы ориентированы на знания родителей в области правил дорожного движения, рассчитан на проведение в середине учебного года.

### **Онлайн квиз «Правила дорожного движения»**

**Цель:** вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах.

#### **Задачи квиза:**

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
- научить родителей анализировать информацию;
- закрепить и совершенствовать знания правил дорожного движения у родителей, как участников дорожного движения;
- развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в вопросах ПДД;
- выявлять ключевые проблемы;

#### **Предварительная работа:**

Составить квиз, используя один из онлайн сервисов (На сегодняшний день существуют разные платформы для создания квизов).

Предупредить родителей о необходимости иметь на собрании смартфон, планшет или ноутбук (при их отсутствии, обеспечить родителей ПК детского сада).

Подготовить технические средства для проведения квиза.

Подготовить раздаточный материал (при необходимости).

Для организации и проведения онлайн квизов в образовательном процессе я использую сервис MyQuiz. Приведенный ниже квиз выполнен на этой платформе.

### Ход квиза

На большой экран (интерактивная доска, проектор, телевизор) выводится изображение.

Педагог предлагает всем родителям зайти на сайт [www.myquiz.ru](http://www.myquiz.ru) и подключиться к викторине, используя код, или считав QR код с демонстрационного экрана (рис.1). Перед родителями открывается страница, на которой надо указать свое имя. Далее появляется страница с названием квиза, временем до начала игры, количеством игроков и правилами игры (рис.2).

Педагог дает время родителям для регистрации, подробно рассказывает о правилах.

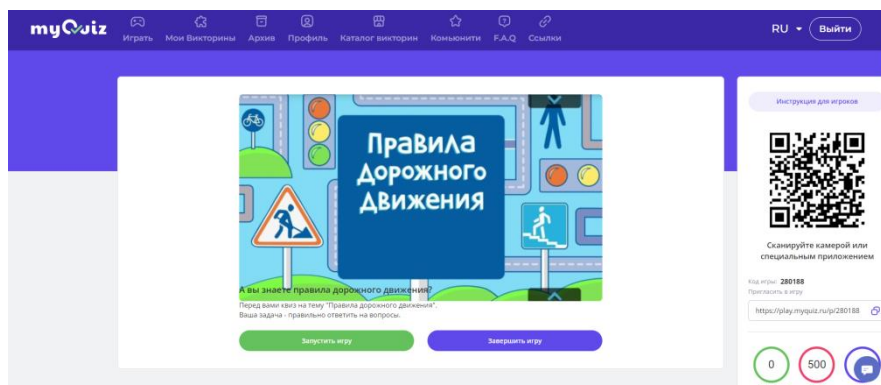


Рис.1 Демонстрационный экран.

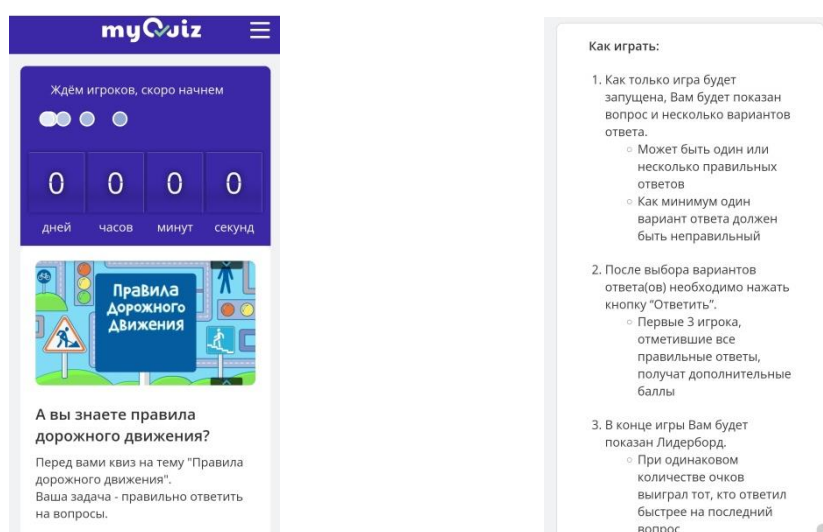


Рис.2. Экран мобильного телефона (планшета)

Далее, педагог на своем смартфоне или компьютере (в зависимости от того, что он выбрал в качестве управления) нажимает кнопку «запустить игру». Квиз начинается (рис.3). На демонстрационном экране и на мобильном устройстве родителя информация дублируется.

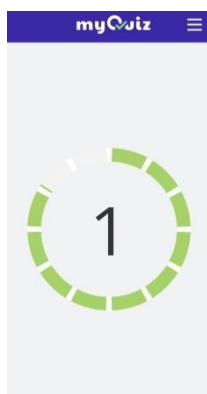


Рис.3. Начало игры.

Перед родителями появляются вопросы. На каждый вопрос установлено время ответа (это сделал педагог при составлении квиза). Родителям необходимо внимательно прочитать вопрос. Педагог может сам вслух зачитывать вопросы, это надо заранее обсудить. Выбрав вариант ответа из списка, родитель нажимает «ответить» (рис.4). Если педагог при составлении квиза использовал памятки, фото, то они появляются на этом шаге (рис. 5).

### Вопрос 1.

В данном квизе для первого вопроса «Дорогу можно переходить в любом месте?», я использовала памятку «Пешеход». Памятка открывается на всю страницу, отображается в течение 30 секунд. За это время можно ее прочитать, сделать скриншот страницы и изучить позже. Через заданное педагогом время появляется правильный ответ (рис.6).

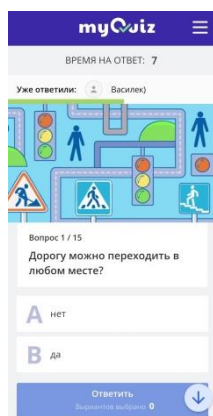


Рис.4. Вопрос



Рис.5. Памятка

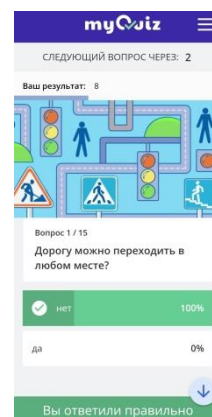


Рис.6. Ответ

## Вопрос 2.

**В автомобиле для детей должны использоваться специальные удерживающие устройства?**

Ниже представлены вопрос и памятка «Автокресло» (рис.7). Возможны комментарии педагога по теме вопроса.

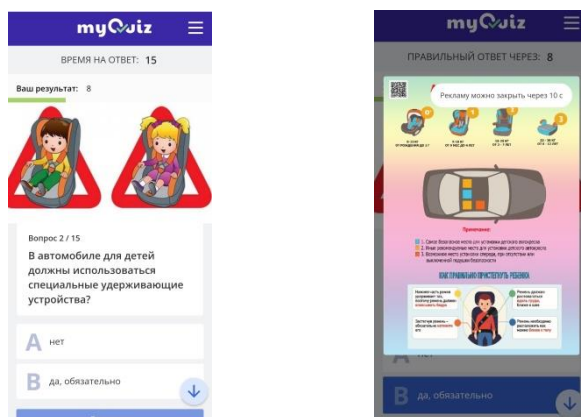


Рис.7. Вопрос и памятка

## Вопрос 3.

**По пешеходному переходу можно передвигаться на велосипеде/самокате/гироскутере?**

После ответа появляется картинка «По пешеходу только ногами» (рис.8)

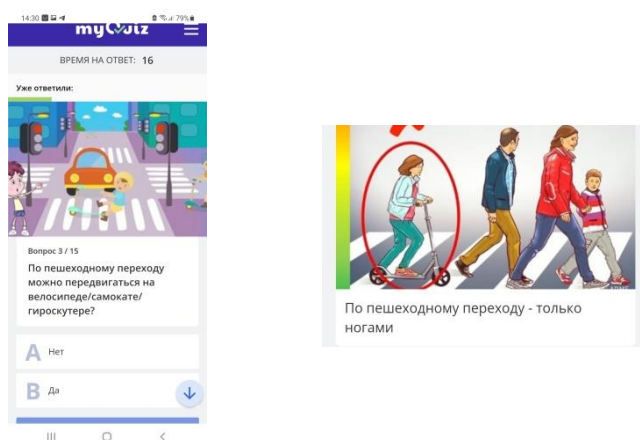


Рис.8. Вопрос и пояснение.

## Вопрос 4.

**Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади?**

Почти каждый вопрос квиза имеет фото-оформление.

В этом вопросе картинка детей, стоящих по обе стороны трамвая (рис.9).

Использование изображений в вопросе позволяет педагогу выстроить диалог с родителями, обратить их внимание на фото, проанализировать его. Педагог может предложить сохранить



картинку и рассмотреть ее вместе с ребенком дома. Обратить внимание на то, что автобус надо обходить сзади, а трамвай – спереди.

Если у родителей и педагогов происходит совместное обсуждение вопроса, то квиз можно поставить на паузу, и вернуться к игре после анализа ситуации.



Рис.9. Как обходят трамвай. Фотовопрос.

### **Вопрос 5.**

#### **Бывают ли запрещающие знаки треугольными?**

В качестве ответа на данный вопрос, дается печатное пояснение. В этом случае удобно поставить квиз на паузу (рис.10), рассмотреть все виды знаков (на демонстрационном плакате, раздаточном материале), обратить внимание на их форму и цвет.

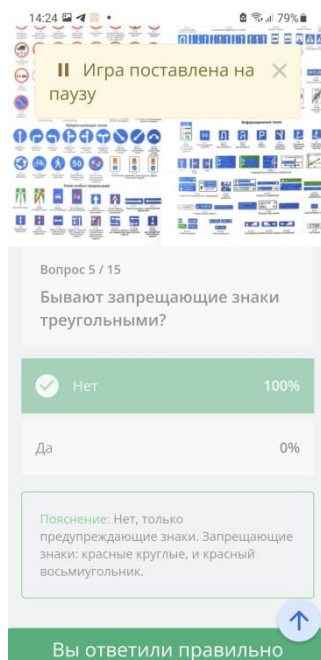


Рис.10. Пауза в квизе

### Вопрос 6.

#### **Какие технические средства регулирования вы знаете?**

Данный вопрос предполагает письменный ответ (рис.11). При разработке квиза, педагог указал варианты правильных ответов. Если родитель ответил также, то компьютер примет ответ, как «правильный».

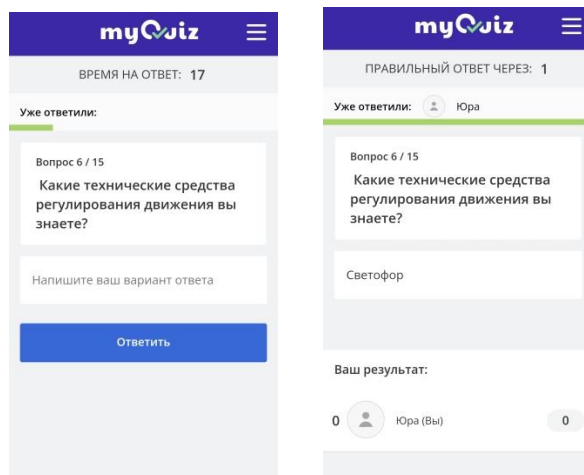


Рис.11. Письменный ответ.

Следующие вопросы имеют сходное строение. Это фотовопросы с возможностью выбора ответа (рис.12).

### Вопрос 7.

#### **Какой стороны следует придерживаться, идя по тротуару, левой или правой?**

### Вопрос 8.

#### **Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать?**

### Вопрос 9.

#### **Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?**

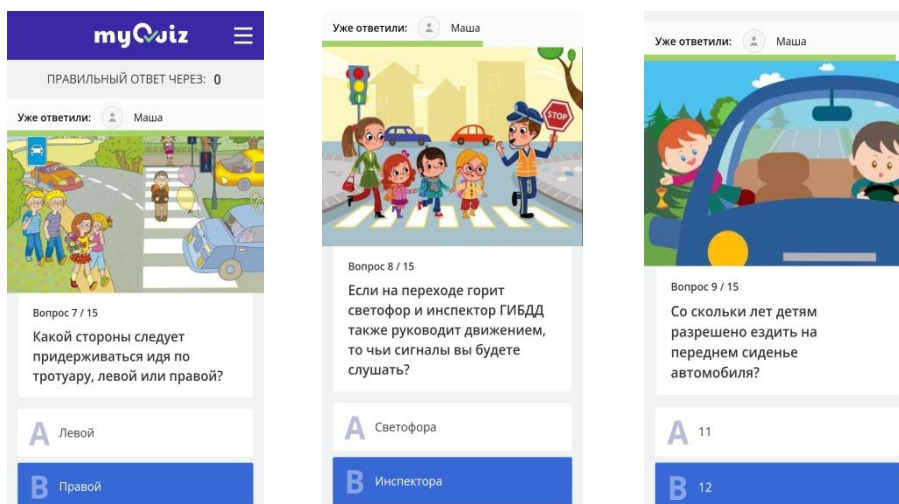


Рис.12. Вопросы квиза.

### Вопрос 10.

**Можно ли перевозить на велосипеде пассажира 8 лет?**

Вопрос содержит пояснение в виде текста (рис.13).

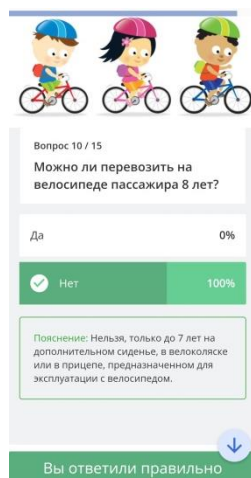


Рис. 13. Вопрос и пояснение.

### Вопрос 11.

**Как называется приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров? (рис.14)**

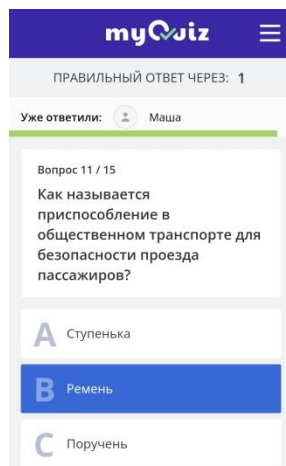


Рис.14. Вопрос с вариантами ответов.

### Вопрос 12.

**При движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется при себе иметь:**

Далее представлены варианты ответов, надо выбрать правильный. После ответа на вопрос появляется видео (социальный ролик ГИБДД) о фликерах (рис.15). В квизе есть возможность добавлять не только фото, но и видеофайлы.

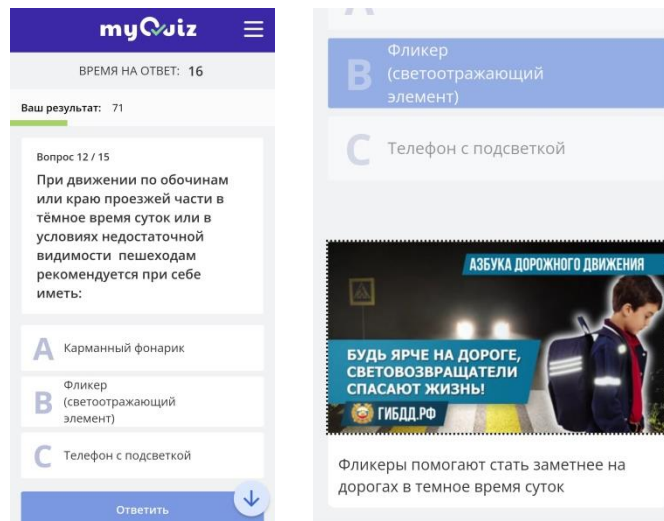


Рис.15. Социальный ролик о фликерах

Следующие три вопроса для самостоятельных ответов родителей (рис.16).

**Вопрос 13.**

Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

**Вопрос 14.**

Какая максимальная допустимая скорость во дворах?

**Вопрос 15.**

Предусмотрено ли законом наказание пешеходов?

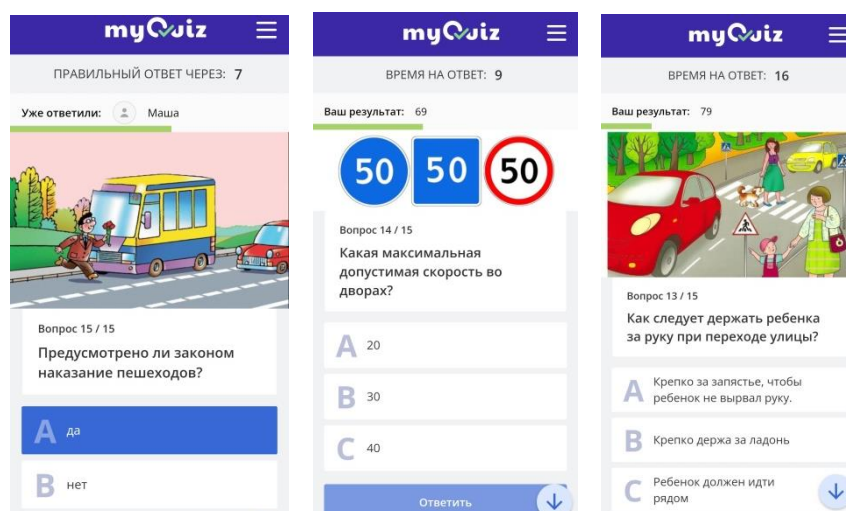


Рис. 16. Вопросы квиза.

После ответов на все вопросы появляется экран с результатами квиза (рис.17). В этом окне виден только список участников с распределением мест. На электронную почту педагога приходит письмо с отчетом.

Отчет будет содержать имена игроков, вопросы, выбранные варианты ответа и очки, набранные каждым участником, а также дополнительную информацию (в случае, если вы запрашивали ее). Таким образом, можно выявить дефициты в области знаний правил дорожного движения и методики их изучения с детьми.

Место	Игрок	Время	Очки
1	Юра	01:59	85
2	Василек)	02:11	80
3	Маша	02:33	61

Рис.17. Результаты квиза.

В конце квиза сами родители под руководством педагога вырабатывают рекомендации о том, как формировать у детей знания и навыки в области ПДД, тем самым повышая свою педагогическую культуру в области профилактики дорожной безопасности.

Таким образом проходит квиз на родительском собрании. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. В ходе квиза возникают ситуации для общения, анализа, диалога между родителями и педагогами. Интерактивная викторина делает собрание более эффективным и поможет запомнить больше. Может показаться, что квиз похож на онлайн игры, но это не так.

Отличительная особенность квиза от онлайн игры:

- совместное участие группы родителей;
- возможность поставить квиз «на паузу»;
- можно загружать в квиз памятки, фото, видео;
- в квизе есть пояснения, комментарии;
- есть возможность анализа ответов;

Для создания онлайн квизов существует много разных платформ. Педагог может выбрать понравившуюся, и разрабатывать разные виды квизов. Работа требует уверенного знания ПК, современных сервисов, знаний в области фото и видео редакторов.

Эти знания и умения отражены в профстандарте «педагог» и современный воспитатель ДОУ ими обладает.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детский сад и семья - два важных института социализации детей. У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли активными, здоровыми, чтобы они стали гармонично развитыми личностями.

Изучив опыт работы воспитателей с родителями, я отметила, что наряду с положительными сторонами сотрудничества детского сада и семьи в нем имеются и недостатки. Традиционные формы работы с семьей дают низкие результаты, педагоги выступают в качестве информаторов, родители пассивны.

Я считаю, что нужны новые нетрадиционные (современные) формы для сближения детей, родителей, педагогов. Сближение, контакт, взаимодействие родителей и детей необходимо для формирования морально – нравственных качеств и социализации ребенка.

Инновационная форма работы с семьей на родительском собрании – онлайн квиз. Это простой инструмент, с помощью которого можно создать увлекательный контент и обратиться к родителям через игру. Квиз позволяет преподнести информацию в интерактивной форме, совмещая эмоции реальных встреч и соревновательный элемент.

Такая тема, как правила дорожного движения, обсуждается часто, с дорожными проблемами мы встречаемся каждый день, и внимание притупляется, мы теряем бдительность. Поэтому необходима систематическая работа по профилактике ПДД, постоянное напоминание родителям, что они - пример для детей. В нашем детском саду ведется такая работа, мы находимся в поиске новых форм сотрудничества с родителями. Считаю, что применение онлайн квизов в работе с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма повысит активность, заинтересованность, уровень знаний родителей по этой проблематике.

Созданные квизы могут быть распространены в коллективе ДООУ, их можно проводить во всех группах, независимо от возраста воспитанников, ведь ориентированы они на совместное сотрудничество родителей и детского сада в области профилактики безопасности дорожного движения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бабынина Т.Ф. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. ФГОС ДО. Сфера, 2016
2. Игнатова С.В. Учим правила дорожного движения, Ювента, 2019
3. Кулевич Ю.Б. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3—7 лет, Детство-Пресс, 2021
4. Миняков А.Н. ПДД для детей. Эксмо, 2022
5. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности, Детство-Пресс, 2021
6. Флерова А.С. ПДД для детей. Феникс+, 2021

### Сетевые ресурсы

<http://www.dddgazeta.ru>

<https://bezdtp.ru>

<http://sakla.ru/>

<https://yuid.ru/>

<https://myquiz.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/material/servis-myquiz-uchitelyu-instruktsiya-po-sozdaniyu-viktoriny/>

<https://гибдд.рф>