

**Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы  
(старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет) на начало 2021-2022 учебного года.**

	Фамилия, имя ребенка	Различает понятия звук, буква, предложение.	Проводит звукослоговой анализ	Подбирает слова на заданный звук.	Определяет место положения звука в слове	Различает согласные по твердости и мягкости.	Умеет делить слова на слоги.	умеет читать слоги (сочетание гласных, сочетание гласного с согласным в обратном слове, сочетание согласного с гласным в прямом слове)	умеет читать слова (односложные слова по типу согласный-гласный-согласный, двусложные и трехсложные слова, односложные слова со	Умеет читать по доступным по содержанию текстам; осознает смысловую	Сформированы элементарные графические умения.	Баллы	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	З. А.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
2.	С. Л.	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	С
3.	А. И.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
4.	Ч. А.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
5.	И. А.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
6.	Б. Р.	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	С
7.	О. К.	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	С
8.	М. О.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
9.	К. Е.	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	С
10.	С. Д.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
11.	М. В.	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	С
12.	Р. Е.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
13.	Л. В.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
14.													
		13-в	13-с	5-в 8-с	5-в 8-с	13-с	13-в	13-н	13-н	13-н	13-с		13-с

**Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы  
(старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет) на конец года 2021-2022 учебного года.**

Фамилия, имя ребенка		Различает понятия звук, буква, слово, предложение.	Проводит звуко-слоговой анализ слогов	Подбирает слова на заданный звук.	Определяет место положения звука в	Различает согласные по твердости и мягкости.	Умеет делить слова на слоги.	умеет читать слоги (сочетание гласных, сочетание гласного с согласным в обратном слове, сочетание согласного с гласным в прямом	умеет читать слова (односложные слова по типу согласный-гласный-согласный, двусложные и трехсложные слова, односложные слова со	Умеет читать по доступным текстам; осознает смысловую	Сформированы элементарные графические умения.	Баллы	Уровень	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	З. А.	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	В
2.	С. Л.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
3.	А. И.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
4.	У. И.	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	С
5.	И. А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
6.	Б. Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
7.	О. К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
8.	М. О.	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	В
9.	К. Е.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
10.	С. Д.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
11.	М. В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
12.	Р. Е.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	В
		12-В	5-В 7-с	9-В 3-с	9-В 3-с	11-В 1-с	11-В 1-с	11-В 1-с	11-В 1-с	11-В 1-Н	11-В 1-с			11-В 1-с

**Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы  
(старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет) на начало 2021-2022 учебного года.**

	Фамилия, имя ребенка	Различает понятия звук, буква, слово, предложение.	Проводит звуко-слоговой анализ слов	Подбирает слова на заданный звук.	Определяет место положения звука в слове	Различает согласные по твердости и мягкости.	Умеет делить слова на слоги.	умеет читать слоги (сочетание гласных, сочетание гласного с согласным в обратном слове, сочетание согласного с гласным в прямом слове)	умеет читать слова (односложные слова по типу согласный-гласный-согласный, двусложные и трехсложные слова, односложные слова со сложением)	Умеет читать по доступным текстам; осознает смысловую нагрузку текста	Сформированы элементарные графические умения.	Баллы	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Г. М.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
2.	Р. В.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
3.	С. Т.	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	С
		3-в	3-с	3-с	3-с	3-с	3-в	3-н	3-н	3-н	3-с		3-с

**Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы  
(старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет) на конец года 2021-2022 учебного года.**

	Фамилия, имя ребенка	Различает понятия звук, буква, слово, предложение.	Проводит звуко-слоговой анализ слогов	Подбирает слова на заданный звук.	Определяет место звука в положении	Различает согласные по твердости и мягкости.	Умеет делить слова на слоги.	умеет читать слоги (сочетание гласных, сочетание гласного с согласным в обратном слоге, сочетание согласного с гласным в прямом)	умеет читать слова (односложные слова по типу согласный-гласный-согласный, и двусложные и трехсложные слова, односложные слова со	Умеет читать по доступные по содержанию тексты; осознает смысловую	Сформированы элементарные графические умения.	Баллы	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Г. М.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	В
2.	Р. В.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	В
3.	С. Т.	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	В
		3-в	2-в 1-с	3-в	2-в 1-с	3-в	3-в	3-в	3-в	3-с	3-в		3-в