

Конспект интегрированного занятия в старшей группе (Окр.мир + физкультура)

Тип: интегрированная непосредственная образовательная деятельность.

Вид: познание (окр.мир и физическая культура).

Тема: «Наша Родина – Россия»

Возраст: старшая группа.

Цель: формирование представлений о культурных ценностях нашей страны, посредством рассказа об официальных и неофициальных символах России; формирование основ патриотизма через ознакомление с Родиной.

Задачи образовательных областей:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о государственных символах России (*герб, флаг, гимн*).
- Обогатить словарный запас детей новыми словами.
- Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу.

Развивающие:

- Развивать двигательную активность, быстроту, реакцию;
- Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать умение выполнять коллективные действия;
- Воспитывать уважительное отношение к символам понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны;
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Оздоровительные:

- Формировать правильную осанку;
- Развивать двигательные умения детей: ползание на четвереньках через тоннель; бег.

ХОД занятия:

Орг. момент.

Заходят дети по кругу и строятся в одну шеренгу.

Звучит гимн РФ.

Воспитатель: Ребята, кто скажет, что за музыка звучала только что?

Дети: гимн.



Воспитатель: правильно. А гимн какой страны?

Дети: России.

Инструктор по ФК. Какие еще символы вы знаете?

Дети: флаг и герб.

Воспитатель: какой флаг у нашей страны? Какие цвета?

Дети называют.

Инструктор по ФК: А что изображено на гербе России?

Дети: двуглавый орел на красном щите. Орел – символ непобедимости и силы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте отправимся в увлекательное путешествие по нашей огромной стране.

Инструктор по ФК.: Я предлагаю начать наше путешествие с города Москва, где проводилась 1 мировая олимпиада. Перестроение в 2 шеренги.

ОРУ с флажками.



Основная часть.

1 эстафета «Собери флаг»

Воспитатель: Ребята, наша следующая остановка – это город Санкт-Петербург, который называют второй столицей нашей России. Здесь мы с вами будем соревноваться и узнаем, какая же команда первой соберет флаг России. Дети проползают по одному через тоннель и собирают на столе из полосок флаг России.



2 эстафета «Национальные костюмы»

Инструктор по ФК. Следующая остановка – это наша малая Родина. Ребята, а как называется город, в котором мы с вами проживаем.

Дети: Улан-Удэ.

Инструктор по ФК. Улан-Удэ переводится как красная Уда. А раньше назывался город Верхнеудинск. Наша страна очень большая, и в ней живут люди разных национальностей. Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов.

Вам нужно будет разделиться на 2 команды: мальчики и девочки. Нужно будет добежать до столов и правильно подобрать национальные костюмы.

Воспитатель: показывает на карте, где проживают буряты, русские, башкиры, северные народы, татары и прикрепляет на карту бумажные куклы.



3 эстафета «Собери матрешку».

Воспитатель: В России есть также неофициальные символы, по которым люди узнают нашу страну, даже если они никогда в ней не были. Эти символы когда-то давно придумал русский народ. Это береза, балалайка, самовар, шапка-ушанка, матрешка.

Инструктор по ФК: И следующее задание, которое нужно будет выполнить – нужно собрать матрешку.

Вся команда по одному бежит до противоположной стороны. Дети по очереди собирают матрешку.

Заключит.этап. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями.

- Что нового вы узнали?
- Какие задания показались вам интересными?
- Какие сложными?
- С какими заданиями вы справились быстрее?
- Какое у вас настроение?

До свидания!