

Краткосрочный проект «Неделя дружбы и друзей»

МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»

Алий Л.В.

Нижневартовск, 2020



Актуальность проекта:

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка и не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения друг к другу, ценность совместной деятельности.

Цель проекта:

«Формирование коммуникативной культуры и социальной активности ребёнка».

Задачи:

1. Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках.
2. Воспитывать у детей положительные качества характера
3. Способствовать сплочению коллектива
4. Мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Участники: дети среднего дошкольного возраста, педагог.

Материал и оборудование:

Художественная литература о дружбе

Интерактивное оборудование

Листы А4, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, шпажка деревянная.

Методы и приемы: беседы, худ. слово, игра.

День недели	Совместные мероприятия
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о друзьях, дружбе • Чтение худ. литературы Галина Браиловская «Жили дружили» • Дидактическая игра «Я хочу с тобой подружиться» (Приложение 1)
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание песни Елены Обуховой «Дружно в садике живем» • Рисование на тему «Мой друг» • Дидактическая игра «Фотографии друзей» (Приложение 1)
Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения (Юрий Энтин) Про дружбу Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! • Подвижная игра на свежем воздухе «Дружба » (Приложение 2)

День недели	Совместные мероприятия
Четверг	<ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы Николай Носов «Приключения незнайки и его друзей»• Дидактическая игра «Назови друга ласково» (Приложение 1)
Пятница	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Итоговое мероприятие: подарок другу- аппликация «Букет из ладошек»</p>

Помогай
товарищу,
если умеешь
что-то
делать,
научи и его

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Не ссорься
с друзьями,
старайся играть
с ними дружно

Делись с
товарищами,
если у тебя есть
интересные книги,
игрушки

Не зазнавайся,
если у тебя
что-то хорошо
получается

Останови
товарища,
если он делает
что-то плохое

Умей принять
помощь, советы
и замечания от
других ребят



Что такое дружба?

- Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на
рассвете,
Для души весёлый пир.
- Дружба – это только
счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой
не страшны ненастья,
С дружбой –
жизнь весной полна.



ПОСЛОВИЦЫ

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех и все за одного.

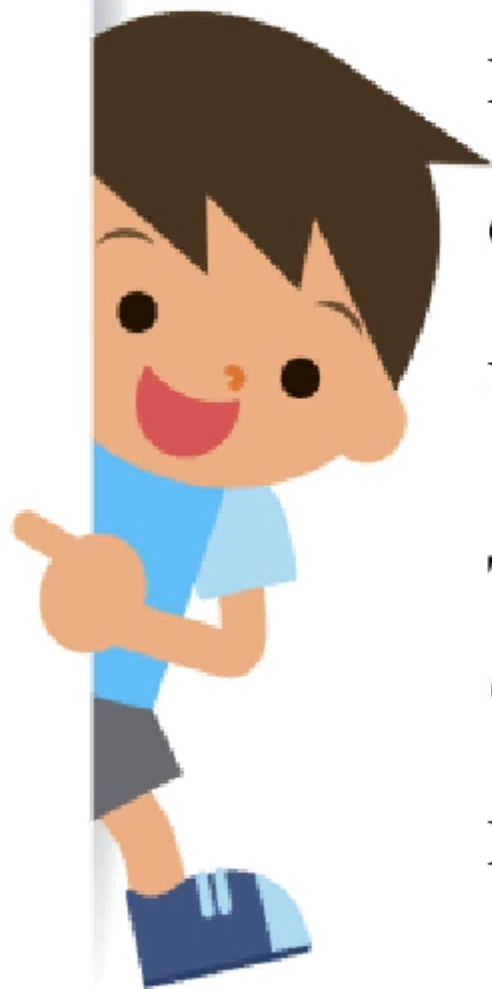
Человек без друзей, что дерево без корней.

Дружба – как стекло: разобьёшь – не сложишь.

Старый друг лучше лучше новых двух.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Друг познается в беде.



Поделка «Букет из ладошек»







«ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель:

Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности;

Развитие дружеских отношений;

Формирование бережного и позитивного отношения к друг другу;

Повышение самооценки детей.

«Я хочу с тобой подружиться»

Ход игры: Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с...».

Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим.

«Фотографии друзей»

Ход игры: На столе разложены фотографии детей в группе. Ребенку предлагается взять 2-3 из них и объяснить, почему он выбрал именно их, описать, в какой момент запечатлен сверстник, какое у него настроение, с чем оно связано, рассказать, какой это ребенок, почему он с ним дружит.

«Назови друга ласково»

Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу. После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

Подвижная игра «Дружба»


Дети встают в круг, берутся за руки. По сигналу педагога начинают двигаться по кругу в правую сторону, произнося при этом:

Мы идем по кругу. Найдем себе мы друга. Найдем себе мы друга. Найдем себе дружка.

По окончании текста дети останавливаются. Педагог говорит: «Раз, два, три — друга себе найди!» После этих слов дети должны встать по парам (найти себе друга). Игрок, которому пары не хватило, встает в центр круга. Включается музыка (например, русская народная песня «Ах вы, сени, мои сени» или др.), под которую игрок выполняет любые танцевальные движения, остальные игроки хлопают в ладоши.

Примечание Педагог может подать и другие команды, например:

- «Раз, два, три, двух друзей себе найди!» — дети должны разбиться на тройки;
- «Раз, два, три, троих друзей себе найди!» — дети встают в кружки по 4 человека (оставшиеся «без друзей» игроки также выполняют любые танцевальные движения);
- при последнем повторении игры педагог может произнести: «Никому нельзя скучать, все мы будем танцевать!» В этом случае танцевальные движения выполняют дети всей группы.



В ходе проведения тематической недели активно использовали чтение художественной литературы как способ знакомства с героями различных произведений, которым можно сопереживать, сочувствовать, придумать, как можно помочь герою.