

Справка

по результатам текущего мониторинга достижений освоения детьми программы ДПОУ "Читайка" (старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет) на начало 2021-2022 учебного года.

Цель: определить уровень освоения детьми старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) программного материала на начало учебного года.

Дата проведения: октябрь 2021 г

Воспитатель: Телякова Л.Ф.

Количество детей: 13.

Количественный анализ:

Высокий уровень- 0 детей (0 %)

Средний уровень -13 ребенка (100%)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Обследование проводилось по образовательной области «Развитие речи»

Раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» по 10 показателям (по трём уровням высокий, средний, низкий)

Качественный анализ:

1. Различает понятия звук, буква, слово, предложение.

В-13 С-0 Н-0

2. Проводит звукобуквенный анализ слогов и слов.

В-0 С-13 Н-0

3. Подбирает слова на заданный звук.

В-5 С-8 Н-0

4. Определяет место положения звука в слове.

В-5 С-8 Н-0

5. Различает согласные по твердости и мягкости.

В-0 С-13 Н-0

6. Умеет делить слова на слоги.

В-13 С-0 Н-0

7. Умеет читать слоги (сочетание двух гласных, сочетание гласного с согласным в обратном слоге, сочетание согласного с гласным в прямом слоге) – 0 детей

8. Умеет читать слова (односложные слова по типу согласный - гласный – согласный, двусложные и трехсложные слова) - 0ребёнок.

9. Умеет читать доступные по содержанию тексты; осознает смысловую сторону речи – 0 детей

В-0 С-0 Н-13

10. Сформированы элементарные графические умения.

В-0 С-13 Н-0

Телякова Л.Ф. _____

Справка

по результатам текущего мониторинга достижений освоения детьми программы ДПОУ "Читайка" (старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет) на конец 2021-2022 учебного года.

Цель: определить уровень освоения детьми старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) программного материала на конец учебного года.

Дата проведения: май 2022 г

Воспитатель: Телякова Л.Ф.

Количество детей: 12.

Количественный анализ:

Высокий уровень- 11 детей (92%)

Средний уровень -1 ребенка (8 %)

Низкий уровень – 0 детей (0 %)

Обследование проводилось по образовательной области «Развитие речи»

Раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» по 10 показателям (по трём уровням высокий, средний, низкий)

Качественный анализ:

1. Различает понятия звук, буква, слово, предложение.

В-12 С-0 Н-0

2. Проводит звукобуквенный анализ слогов и слов.

В-5 С-7 Н-0

3. Подбирает слова на заданный звук.

В-9 С-3 Н-0

4. Определяет место положения звука в слове.

В-9 С-3 Н-0

5. Различает согласные по твердости и мягкости.

В-11 С-1 Н-0

6. Умеет делить слова на слоги.

В-11 С-1 Н-0

7. Умеет читать слоги (сочетание двух гласных, сочетание гласного с согласным в обратном слоге, сочетание согласного с гласным в прямом слоге) – В-11 С-1 Н-0

8. Умеет читать слова (односложные слова по типу согласный - гласный – согласный, двусложные и трехсложные слова) В-11 С-1 Н-0

9. Умеет читать доступные по содержанию тексты; осознает смысловую сторону речи В-11 С-1 Н-0

10. Сформированы элементарные графические умения.

В-11 С-1 Н-0

Вывод: в конце учебного года показатели демонстрируют положительную динамику. Программный материал за 2021-2022 учебный год выполнен в полном объёме и усвоен всеми детьми данной группы.

Телякова Л.Ф. _____