

МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»

**Применение проектной
деятельности в проблемном обучении
и воспитании старших дошкольников,
в процессе организации активной деятельности
в образовательной среде.**

**Серебренникова Е.Ю
воспитатель**

- Цель технологии проблемного обучения в детском саду, воспитывать способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ.



«План-дело- анализ» Л.В. Михайлова- Свирская

Цель проекта: научиться вместе с детьми, шить одежду для кукол своими руками

- **Задачи проекта:**
- **Задачи для детей:** узнать о ткачестве, исследовать ткани, их виды, научиться рисовать узоры, научиться вдевать нитку в иглолку и делать простейшие стежки, познакомиться с устройством швейной машины, попробовать сделать строчки, научиться моделировать собственные модели, попробовать сшить наряд для куклы.
- **Задачи для родителей:** Помочь детям узнать о изготовлении одежды, принять участие в организации и проведении мастер класса для детей, принести разные виды ниток и ткани.
- **Задачи для воспитателей:** привлечь внимание детей и родителей к реализации проекта, научить детей изготавливать простую одежду для кукол своими руками, поддерживать интерес детей в разных видах деятельности.
- **Продукт проекта** – созданные наряды для кукол.

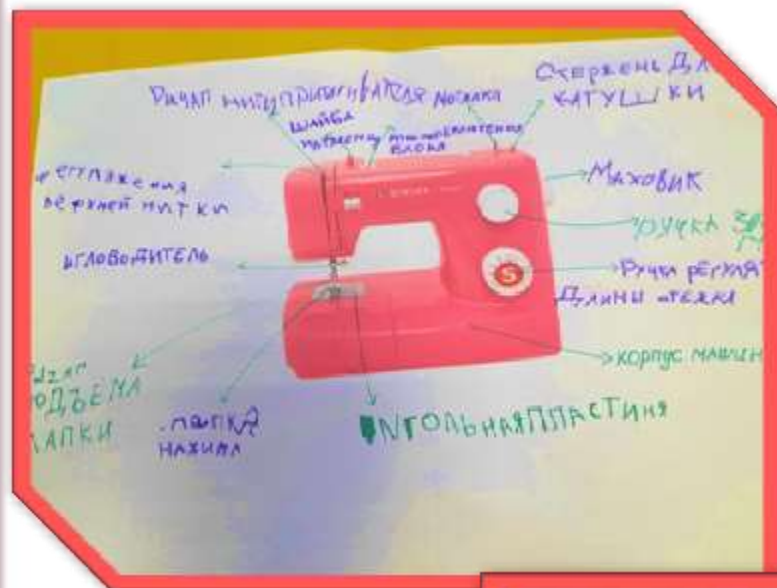
Проблемная ситуация



**Проблемный
вопрос:
Как научиться
шить куклам
одежду?**



Планирование



Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где узнать?
Зачем шитье?	Как сделать выкройку?	Уродители
Ткань (Лера)	(Маша)	У взрослых
То швею надо уметь?	Как сделать перек?	В швейной
(Маша)	(Лера)	
Кани разноты ей?	Темно или светло шить?	
(Маша)	(Ксюша)	
Машинка очень дорогая?		
(Ксюша)		

Рассматривание журналов с выкройками.



Изучение различных видов тканей.



Рассматривание строение швейной машинки.



Мастер-класса по шитью.



Знакомство с ниткой и иголкой.



«Учимся делать стежки и заправлять нитку в иглоку. »



«История происхождения НИТКИ».



Виртуальная экскурсия



Просмотр презентации. Появление первой швейной машинки.



Моделирование нарядов для бумажной куклы.



Творчество



Наши куколки.



Игровая деятельность



Снятие мерок с куклы.



«Вопрос-ответ» для родителей



Творческий процесс.



Готовые изделия.





Спасибо за внимание.