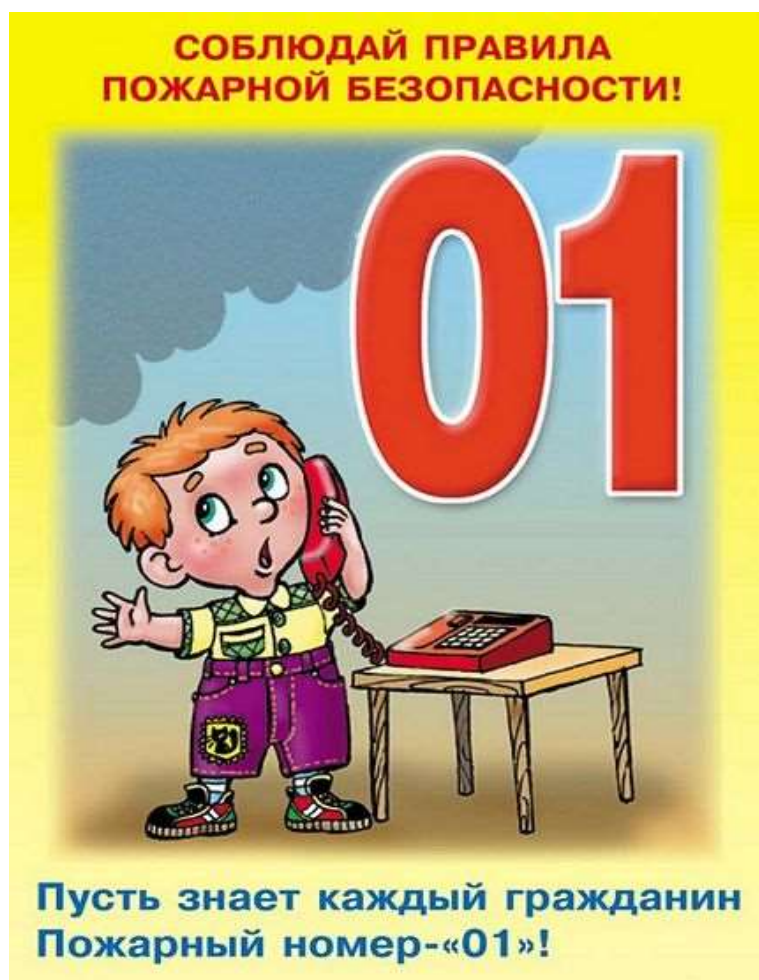


МБДОУ «Детский сад №119».

«Знает каждый гражданин пожарный номер - 01!»

Проект по пожарной безопасности с детьми младшего
дошкольного возраста.



Автор: Сохранная О.В.

Рязань, 2018г.

Тема проекта: Проектная деятельность в ДООУ по пожарной безопасности.

Название: «Знает каждый гражданин пожарный номер-01».

Вид проекта: Информационно - творческий.

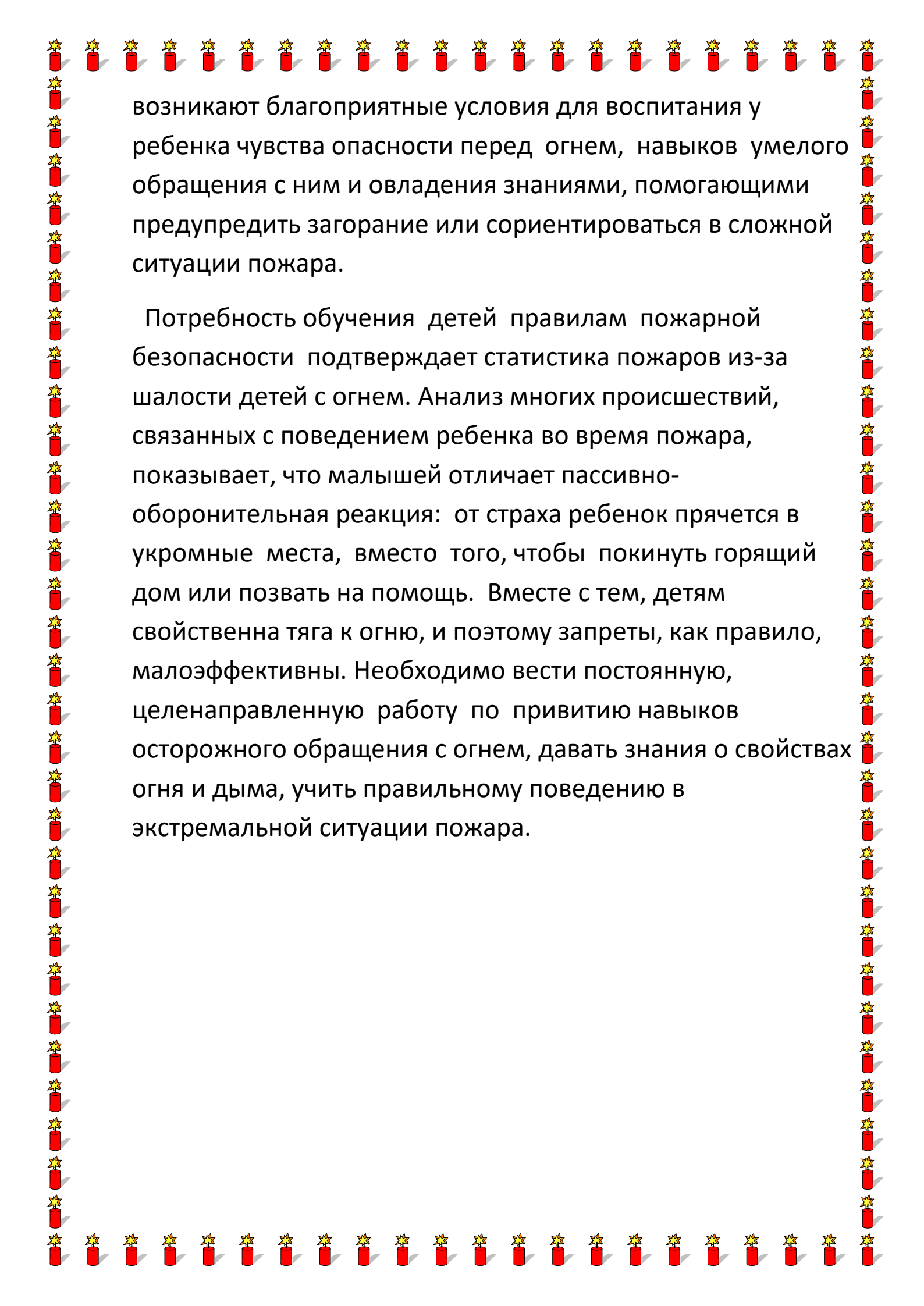
Срок проведения: октябрь-ноябрь (среднесрочный)

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях – одна из самых актуальных. Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, на основе формирования у него опыта безопасной жизнедеятельности.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий в случае пожара. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте

A decorative border consisting of a grid of lit candles with yellow flames, surrounding the text on all four sides.

возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста основ пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные

- сформировать у детей представления о причинах возникновения пожаров; объяснить, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- познакомить детей с правилами пожарной безопасности, формировать положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;
- дать понятие о противопожарном щите, о его назначении; познакомить детей с первичными средствами пожаротушения, расширять знания о способах их применения при пожаре;
- выучить важную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес); знать номер пожарной службы;
- формировать первичные представления о профессии пожарного и технике, помогающей тушить пожар;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, память, коммуникативные навыки;
- формировать социальный опыт детей на основе литературных произведений;



Воспитательные:

- формировать чувство повышенной опасности огня;
- воспитывать находчивость, ответственность, уверенность в своих действиях;
- воспитывать чувство благодарности и уважения к людям, которые помогают нам в опасных ситуациях;

Этапы реализации.

Подготовительный этап:

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.

- создание уголка пожарной безопасности;
- изготовление макета пожарного щита;
- подбор иллюстративного и информационного материала;
- оформление папки «Первичные средства пожаротушения»; «Жук Пожарник», «Профессия пожарного»;
- подбор художественной литературы, дидактических и настольных игр;
- составление перспективного плана работы по пожарной безопасности (вторая младшая группа);
- разработка конспектов интегрированных занятий





Основной этап:

Цель: реализация проблемы, формирование целостного представления детей о пожарной безопасности.

Познавательное развитие.

Октябрь.

- Интегрированное занятие «Знакомство с системой пожарного оповещения в детском саду, эвакуационными путями. Учебная эвакуация». Моделирование ситуации «Если возникает пожар...»
- Интегрированное занятие «Осторожно, огонь!».
- Д/и «Огнеопасные предметы», «Можно - нельзя».

Ноябрь.

- Интегрированное занятие «Ознакомление детей с пожарным щитом».
- Интегрированное занятие «О правилах важных - пожаробезопасных».
- Наблюдение из окна «Служба 01 всегда на страже!»
- Д/и «Найди всё необходимое для тушения пожара».
- Итоговое интегрированное занятие «Кошкин дом».











Социально-коммуникативное и речевое развитие.

Октябрь.

- Беседа «Огонь злой, огонь добрый».
- Беседа «Эта спичка-невеличка».
- Рассматривание сюжетных картинок «Правила пожарной безопасности»
- Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Путаница»
- Заучивание пословиц и поговорок на пожарную тематику. Отгадывание загадок.

Ноябрь.

- Рассматривание тематической папки «Первичные средства пожаротушения».
- Рассматривание игрушки пожарная машина. Составление описательного рассказа «Машина специального назначения».
- Заучивание четверостишия «Знает каждый гражданин пожарный номер- 01!».
- Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», просмотр м/ф.
- Словесная игра «Причины пожаров».







Физическое развитие.

Октябрь.

- П/и «Спички в коробке».
- П/и «Слушай сигнал».
- Пальчиковая гимнастика «На столе свеча большая».

Ноябрь.

- П/и «Тушение пожара».
- Пальчиковая гимнастика «Дом».
- Физкультминутка «Тили-бом!...»



Художественно – эстетическое развитие.

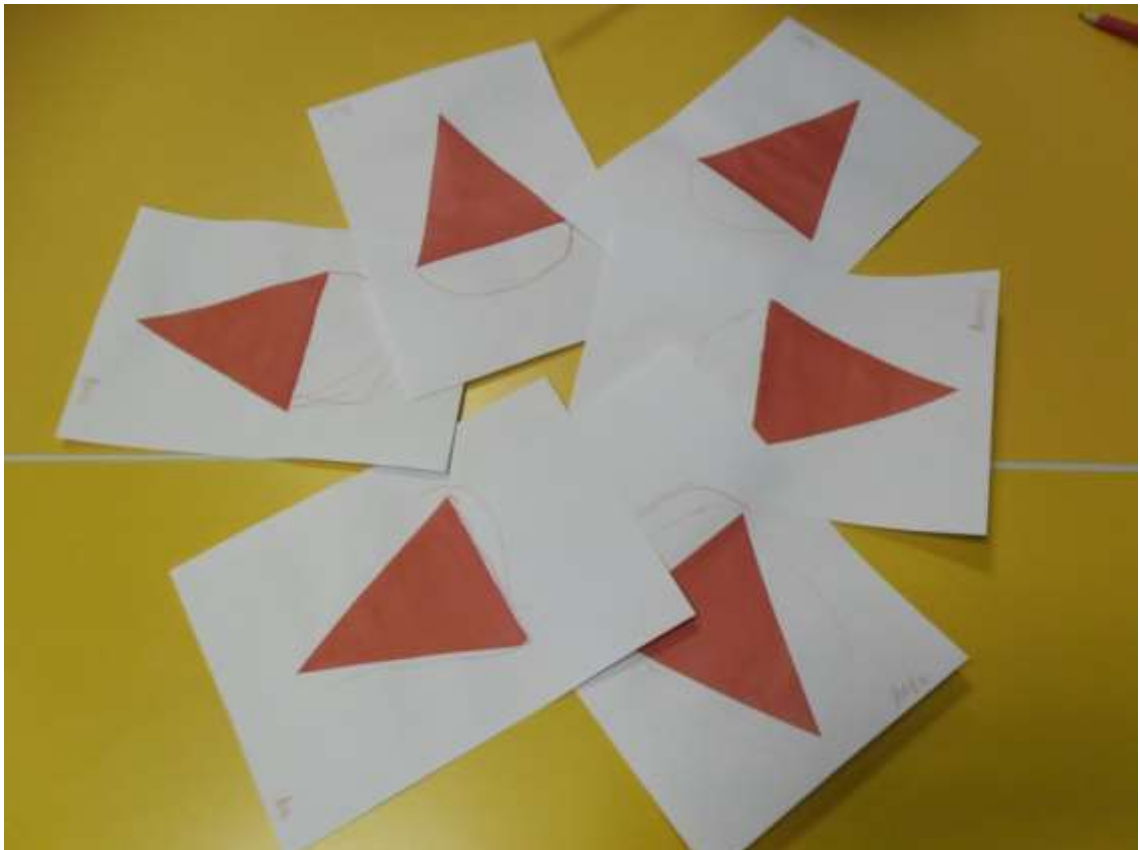
Октябрь.

- Рисование «Потуши огонь водой».
- Лепка «Спички в коробке».
- Конструирование «Гараж для пожарных машин»

Ноябрь.

- Заучивание русской народной песенки «Тили-бом!...»
- Рисование «Пожарная лестница».
- Аппликация «Пожарное ведро».





Сотрудничество с семьёй.

- Подбор наглядно-текстовой информации «Чтобы не было пожара!».
- Ширма-передвижка «Берегись пожара!»
- Консультации для родителей на тему: «Огонь друг- огонь враг!», «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».
- Создание альбома семейного творчества:

Иллюстрации к сказке С.Я.Маршака «Кошкин дом».





Заключительный этап:

- Создание презентации проекта.
- Выставки детских работ (рисование, лепка, аппликация).
- Итоговое занятие «Кошкин дом».
- Оформление альбома семейного творчества :
Иллюстрации к сказке С.Я.Маршака «Кошкин дом».
- Отчёт о проделанной работе на родительском собрании.

Проанализировав проведённую работу, я пришла к такому выводу, что планомерная и систематическая деятельность взрослых, направленная на формирование основ пожарной безопасности детей является важным условием подготовки ребёнка к безопасному существованию в окружающей среде и носит профилактический характер. В результате активной совместной деятельности всех участников проекта у детей сформировались первичные навыки осознанного безопасного поведения, созданные в ДОУ условия, способствовали усвоению и закреплению знаний детей о правилах пожарной безопасности.