



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 Рябинка»

**Конспект занятия  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Цветик – семицветик»**

Подготовила:  
Дегтярева О.Л.

**Цель:**

- учить детей сопереживать, замечать боль других;
- формировать желание совершать по собственной воле добрые поступки по отношению к детям-инвалидам;
- развивать чувство внимания, терпение;
- воспитывать нравственно-значимые качества личности.

**Оснащение:** сказка «Цветик – семицветик», цветные листочки к цветку «Цветик-семицветик».

**Ход занятия**

**Ведущий:** Ребята, сегодня я прочитаю вам замечательную сказку «Цветик – семицветик» (*можно посмотреть мультипликационный фильм вместо чтения сказки*).

**Чтение сказки**

*В группу к детям приходит Волшебница.*

**Волшебница:** Здравствуйте, ребята! Я слышала вы что-то читали? Ах, какая замечательная сказка «Цветик-семицветик»! Помните, как девочка Женя, получив от меня цветок с семью лепестками, впустую растратила шесть лепестков? И только последний, седьмой, помог больному мальчику Вите. Чем же помог этот лепесток Вите?

**Дети:** Витя выздоровел.

**Волшебница:** Верно. А потом они вместе с Женей попросили меня подарить им другой волшебный Цветик-семицветик, чтобы помочь детям-инвалидам, ведь это дети, которые из-за тяжелых болезней не могут двигаться, стоять, плохо видят и слышат, не могут держать в руках карандаши, игрушки. Ребята, вот вам семь волшебных лепестков. Давайте подумаем и напишем на лепестках, чем можно помочь детям-инвалидам.

*Дети вместе педагогом заполняют волшебные лепестки и собирают Цветик-семицветик. Например:*

1-й лепесток — читать и рассказывать им сказки, рассматривать вместе с ними картинки;

2-й лепесток — делиться игрушками;

3-й лепесток — относиться к ним с уважением, не смеяться, не убегать, не дразнить их;

4-й лепесток — помогать передвигаться (в коляске или переводить через дорогу);

5-й лепесток — помогать одеваться;

/6-й лепесток — рассказывать им смешные истории;

7-й лепесток — делать подарки.

Волшебница рассказывает детям, что по всему миру взрослые люди проявляют заботу о детях-инвалидах: для них строят специальные больницы, детские сады, школы; оборудуют специальные игровые комнаты, тренажерные залы; для них создают специальные книги, компьютерные программы (для слабовидящих и слабослышащих детей); строители в домах, переходах делают специальные пандусы (пояснить слово *пандус*), по которым

можно проехать на инвалидной коляске; оборудуются специальные лифты, автобусы для инвалидов. Дети-инвалиды пользуются особыми правами.

**Ведущий:** Ребята, чему нас научила эта история? Что вам понравилось сегодня на занятии? Что не понравилось?