

Использовании познавательных-практических моделей и средств обучения зрительно-ручной, психоэмоциональной активности детей с использованием элементов здоровьесберегающей технологии

В.Ф. Базарнова

в развивающей предметно-пространственной среде группы компенсирующей направленности для детей

1. Массажные коврики - динамических пауз с использованием **-2-3 раза в неделю** (стоя на коврике можно послушать загадки, выполнить физ.минутку, пальчиковую гимнастику, т.д., кинезиологическое упражнение

2. Сенсорно-координаторные тренажёры (а именно «сенсорные кресты») дидактический материал крепится на максимально удаленном расстоянии от детей, дети отвечая на вопрос совершают поисковые движения глазами, головой, туловищем). Это повышает работоспособность детей снижает утомляемость. Дидактический материал сменяется в соответствии с лексической темой недели. Общая продолжительность тренажёра не более 1,5 мин в ходе образовательной деятельности периодически обращать внимание на то или иное пособие, попросить что-то найти, проанализировать дать характеристику. (схематическое изображение). обучение грамоте, арифметические действия, ознакомление с окружающей природой, художественное воспитание, сюжетно-ролевые игры, любые режимные моменты эффективны в данном режиме. Основную информацию дети получают через зрительный анализатор. А творческий воспитатель проявив изобретательность применит данные технологии

3. Офтальмологический тренажер (СУС схема универсальных символов) Упражнения с этим тренажером расслабляют, снимают утомляемость, развивают зрительную координацию (схематическое изображение) Если в течение нескольких минут смотреть на цветные фигуры, то легко снижается переутомление и активизируется работа мозга. + добавить сказу о правах

4. «Стенд пальцевых узоров»- ватман с нарисованными на нем яркими, цветными пластическими линиями – узорами. Воспитанники ежедневно обводят пальчиком каждый узор, данное упражнение выполняется в положении телесно-моторной свободы, телесной вертикали.

5. Картотеки пальчиковых и дыхательных гимнастик,

6. Картотека гимнастики для глаз разработанная Базарным.

7. «Кистевой тренажер». способствуют активному развитию моторики рук, логики, пространственного мышления и наблюдательности. Развивает осязательные навыки, достигается координированная работа обеих рук под контролем зрения. (для межполушарного взаимодействия)(можно по одному и по 2 тренажёра сразу работать

8. «Экологическое панно»-для расширения зрительных горизонтов и развития воображения детей . Использование " экологического панно"

вносит огромную экспрессивность в развивающую среду. Образовательная деятельность проходит в игровой форме. Дополнительно к панно изготовлены атрибуты (картинки с изображением животных, птиц, сказочных героев и т.д.). Крепеж осуществляется за счет наклеенных на панно и картинки "липучек". Панно является многофункциональным, мобильным и очень легким в использовании пособием. Задействуется в различных видах деятельности детей: экологическом воспитании, речевом, математическом развитии и т.д. , для обыгрывания различных сюжетов, создания проблемных ситуаций в ходе образовательной деятельности.

9. Многофункциональная тематическая стена, которая находится в кабинете учителя-логопеда, который занимается с нашими воспитанниками -- Стена представлена иллюстративным демонстрационным материалом в виде фигурок –липучек, поисковые и практические приемы позволяют каждому ребенку приобрести собственный опыт при решении поставленной задачи и в игровой форме решить ее, развивают зрительную и моторную координацию. На стене крепятся на липучках изображения птиц, животных, карточки с буквами, цифрами и другой материал по теме. Многофункциональная стена способствует расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и зрительного восприятия, ориентировки в пространстве