

ПАМЯТКА

Признаки жестокого обращения и насилия над детьми

- Ребенок плохо развивается: его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту.
- Ребенок неухожен, неопрятен, плохо пахнет. Он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывая себе вред.
- Ребенок демонстрирует изменчивое поведение: то спокоен, то внезапно возбуждается, и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит к его изоляции, отверженности в группе.
- У ребенка могут быть проблемы с обучением из-за плохой концентрации внимания, несобранности, усталости, недосыпания.
- Ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений.
- Он отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки и раны.
- Для него характерны повторяющиеся жалобы на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов.
- Ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому взрослому.
- Он проявляет сильную реакцию испуга или отвращения на физический контакт с определенным взрослым.
- Судорожно реагирует на поднятую руку (как бы сжимается, боясь удара).
- Ребенок чрезмерно стремится к одобрению, ласке любых взрослых; уходит от конфликтов, споров с другими детьми; гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех.
- Он демонстрирует не соответствующее возрасту

«взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса.

- Рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми.

- К вышеперечисленным признакам могут также добавиться проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.

Еще раз подчеркнем: каждый из данных признаков и особенностей поведения ребенка не обязательно свидетельствует о том, что он подвергается жестокому обращению или насилию (в том. числе и сексуально). Однако, если они проявляются в том. или ином сочетании, педагогу следует обратить на это внимание.

Что еще может предпринять педагог, если он подозревает жестокое обращение с ребенком? Прежде всего, нужно постараться завоевать его доверие, наблюдать за поведением, обращая особое внимание на выделенные выше признаки. Обязательно нужно вступить в контакт с родителями, побеседовать, высказав свою озабоченность поведением их ребенка в детском саду. Побывайте у ребенка дома, посмотрите, в каких условиях он живет, постарайтесь установить социальные контакты семьи. Если у ребенка есть братья или сестры — постарайтесь также установить контакт и побеседовать с ними. При необходимости узнайте, какой детский сад ребенок посещал раньше, и свяжитесь с ним.

В результате предпринятых действий вы можете прийти к следующим выводам:

- ваше предположение подтверждается (не подтверждается);
- на некоторое время вы становитесь доверенным лицом для ребенка;
- решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключения специалистов.