

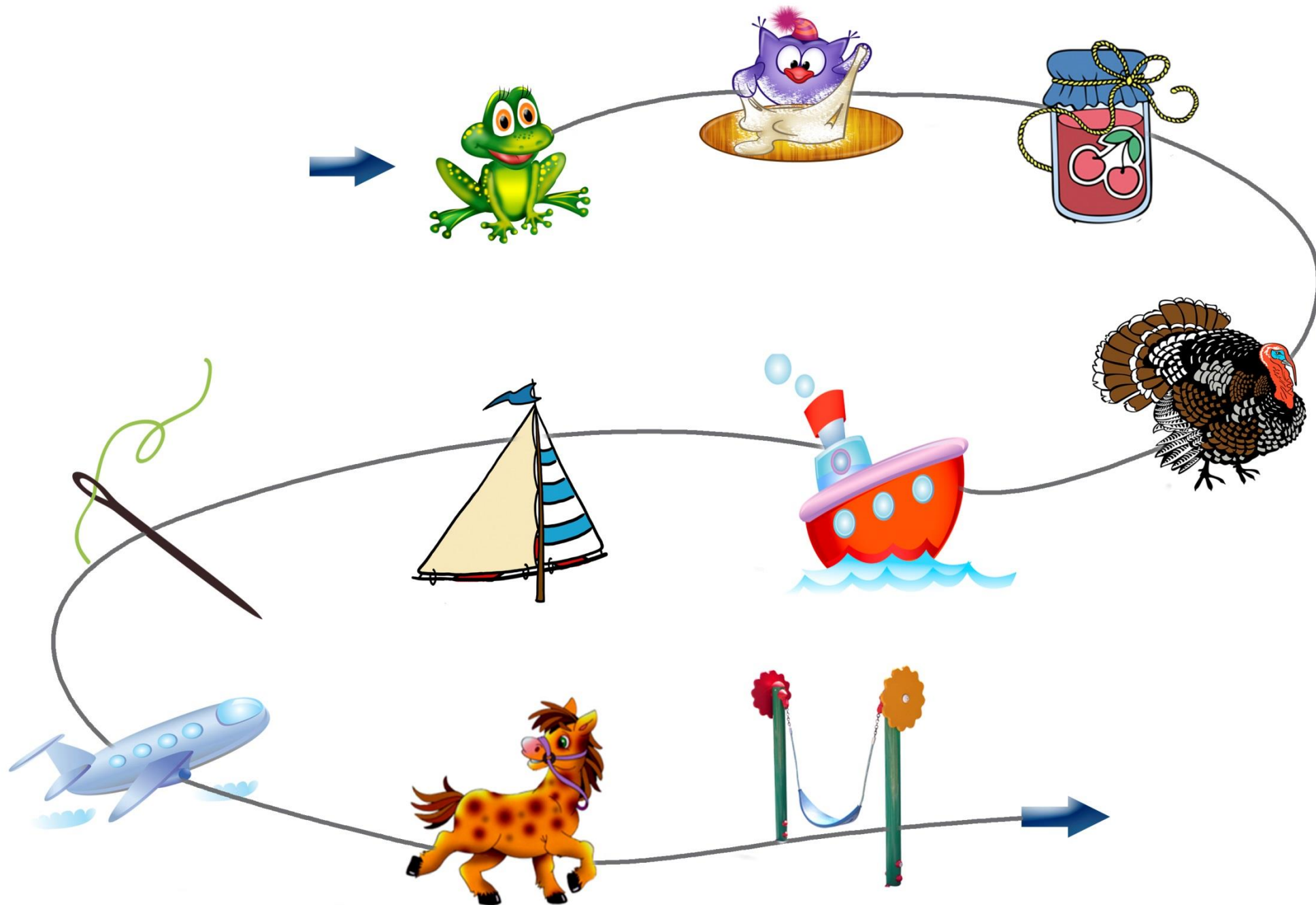
Игра «Лабиринт» для звуков Л, Ль

ХОД ИГРЫ:

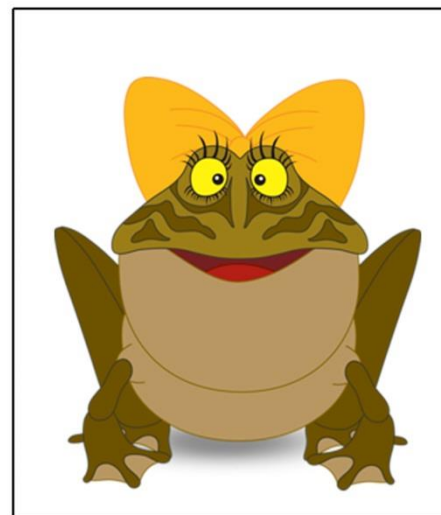
Мила и Лунтик хотят поиграть с Клавой. Помоги друзьям добраться до Клавы, научи их выполнять упражнения для губ и языка правильно.

Для игры можно использовать разные игровые ситуации, в соответствии с которыми подбираются сказочные герои. Они передвигаются по мере выполнения ребенком упражнения.

ИГРА «ЛАБИРИНТ» ДЛЯ ЗВУКОВ Л, ЛЬ



Сказочные персонажи



Упражнения для формирования правильного произношения звуков Л, Ль

«Лягушка»

Цель. Выбатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание. Улыбнуться так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

«Месим тесто»

Цель. Учить расслаблять мышцы языка. Удерживать язык распластанным, широким.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «пя-пя-пя»; покусать язык губами, произносить «та-та-та».

«Вкусное варенье»

Цель. Отрабатывать движение широкой передней части языка. Укреплять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

«Индюк»

Цель: Отрабатывать подъём языка и подвижность кончика языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот. Положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Кончик языка загибается кверху. Темп движений постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).

«Иголочка»

Цель. Развивать подвижность языка, попеременно выдвигая и убирая узкий язык.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад. Язык не касается нижней губы, а выдвигается вперёд.

«Парус»

Цель. Учить удерживать кончик языка за верхними зубами.

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми. Отпустить язык и повторить упражнение 2 – 3 раза.

«Самолет»

Цель. Вызывание звука, близкого к [л].

Описание. Рот открыт. Губы растянуты, при длительном произнесении звука [ы] проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживаем его в этом положении. Слышится [л].

«Лошадка»

Цель. Отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

«Качели»

Цель. Выбатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

Описание. Улыбнуться, показать зубы, открыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз.

Литература:

1. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2013. – 192с.
2. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. -- СПб.: ЛИТЕРА, 2005. – 64с.
3. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. — М.: Просвещение, 1989, - 239с.