

## Игры по теме

### Игра «Скажи со словом

**много».** Образование множественного числа существительных в родительном падеже.

*Кошка – много кошек, собака – много собак, свинья – много свиней, лошадь – много лошадей, коза – много коз, овца – много овец, жеребенок – много жеребят, ягненок – много ягнят, козленок – много козлят, поросенок – много поросят, индюк – много индюков, гусь – много гусей, курица – много куриц, утка – много уток, утенок – много утят, гусенок – много гусят, индюшонок – много индюшат.*

### 2. Игра «Назови семью».

*Бык – корова – телята.*

*Конь – лошадь – жеребята.*

*Кот – кошка – котята.*

*Пес – кошка – щенята.*

*Козел – коза – козлята.*

*Баран – овца – ягнята.*

### 5. Игра «Назови, чей хвост и чья

**голова?».** Образование притяжательных прилагательных. У коровы - ... (коровий хвост и коровья голова). У лошади - ... (лошадиный хвост и лошадиная голова). У кошки - ... (кошачий хвост и кошачья голова). У собаки - ... (собачий хвост и собачья голова). У быка - ... (бычий хвост и бычья голова).

### 3. Игра «Сосчитай до пяти».

Согласование существительных и прилагательных с числительными.

*Одна пестрая корова, две пестрые коровы, три пестрые коровы, три пестрые коровы, четыре пестрые коровы, пять пестрых коров.*

*Один бородатый козел, два бородатых козла, ..., пять бородатых козлов.*

*Одна сторожевая собака, две сторожевые собаки, ..., пять сторожевых собак.*

### 4. Игра «Кто кем будет?». Усвоение категории творительного падежа.

*Щенок будет ... (собакой).*

*Ягненок будет ... (овцой).*

*Котенок будет ... (кошкой).*

*Козленок будет ... (козой).*

*Жеребенок будет ... (лошадью).*

*Теленок будет ... (коровой).*

*Поросенок будет ... (свиньей).*

*Гусенок будет ... (гусем).*

*Индюшонок будет ... (индюком).*

*Утенок будет ... (уткой).*



## МБДОУ «Детский сад №16 лексическая тема

### «Домашние животные и их детёныши. Содержание домашних животных.»

### Уважаемые родители!

Вам предлагаются игры, которые помогут вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего ребёнка богаче и разнообразнее.

Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.

**Играйте с Ребёнком на равных,  
поощряйте его ответы, радуйтесь  
успехам и маленьким победам!**

**Учитель-логопед  
Дубаревич С.Н.**

## Уважаемые родители!

Чтобы закрепить знания детей по теме «Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.»:

- Предложите ребёнку вспомнить названия домашних животных. Знает ли он, почему они называются домашними?

*Они приносят человеку пользу, а человек за ними ухаживает.*

.- Расскажите ребёнку, как человек ухаживает за домашними животными: кормит, строит им жилища (дома). Каждое жилище имеет свое название.

*Кони живут в конюшне, коровы – в коровнике, свиньи - в свинарнике, овцы – в овчарне, кролики – в крольчатнике, кошка – в доме с человеком, собака – в конуре или в доме.*

- Расскажите ребёнку, какую пользу приносят домашние животные.

*Собака сторожит дом, кошка ловит мышей, корова даёт молоко, мясо и шерсть, свиньи – мясо и щетину, лошадь перевозит людей и грузы. Домашние птицы дают человеку мясо, яйца, перо.*

- Вспомните названия взрослых животных и их детёнышей.

- Предложите ребёнку назвать части тела у домашних животных и птиц.  
*(Копыта, рога, ноги, грива, усы, шерсть, хвост, когти и т.д.)*

- Помогите ребёнку разделить названия домашних животных и птиц на слоги, а затем перечислить сначала животных и птиц, в названии которых один слог (*кот, конь, бык, гусь*), а потом тех, в названиях которых два слога (*кролик, ло-шадь, свинь-я, ко-за, ов-ца, ба-ран, ин-дюк, пе-тух, ут-ка*), и, наконец – три слога (*ко-ро-ва, со-ба-ка, ин-дюш-ка, се-ле-зень, гу-сы-ня*).

- Проверьте, сможет ли ребёнок сделать звуковой анализ слова *кот*?

*(В слове три звука. Первый – твердый согласный звук [к], второй – гласный звук [о], третий – твердый согласный звук [т]. В слове один слог, потому что в нем один гласный звук.)*



- Помогите ребёнку составить рассказ об одном из домашних животных по плану.

Как называется животное?

Оно дикое или домашнее?

Какого оно размера?

Какие у него туловище, голова, ноги, хвост?

Чем покрыто его тело?

Какую пользу приносит животное?

Как называются его детёныши?

*Это баран. Баран – домашнее животное, некрупное. У него крепкое туловище, большая голова, стройные ноги, коротенький хвостик. На голове у барана толстые рога. Тело его покрыто густой кудрявой шерстью. Баран дает человеку мясо, шерсть, шкуру. Человек кормит барана сеном и травой. Детёныши барана – ягнята.*

