

## **Интегрированное занятие в подготовительной группе по ФЭМП и развитию речи**

**Цель:** Закрепить с детьми полученные знания посредством игр развивающей направленности.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

- Закреплять знания о порядковом счете и цифрах в пределах 10.
- Упражнять в умении составлять и записывать решение задач;
- Продолжать учить ориентироваться в пространстве, находить соседей числа;
- Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире.
- Закрепить понятие «слово», «слог», «звук», «буква», умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.

#### ***Развивающие:***

- Развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, связную речь у детей и умение отвечать на вопрос, полным ответом, расширять активный словарь;
- Развивать зрительно-пространственную ориентацию;
- Развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.
- Развивать элементарные навыки самооценки.

#### ***Воспитательные:***

- Воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе.
- Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах.
- Повысить интерес детей к развивающим занятиям по подготовке к обучению в школе, с помощью создания проблемной ситуации.

**Материал:** наборы цифр до 10 (на каждого ребенка), бланки с заданиями, набор геометрических фигур и лист бумаги (на каждого ребенка), цветные карандаши.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. Мы, пригласили их, чтобы показать какие мы, умные, внимательные, сообразительные, как подготовились к школе, и какие вы умники и умницы. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки.



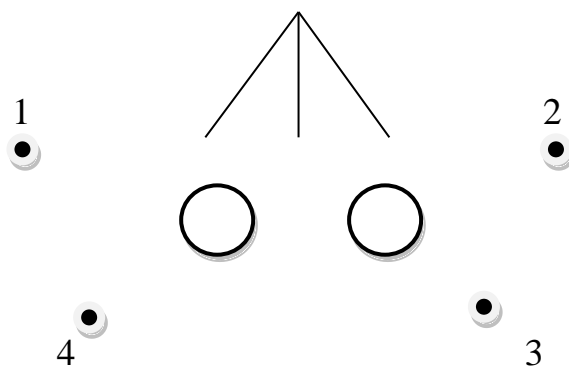
**Воспитатель:**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуй!» друзья.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.



- Дети, а вы любите путешествовать? А куда бы вы хотели отправиться? (Ответы детей). Сегодня у нас с вами необычное путешествие, есть такая страна - «Страна Знаний». Скоро, вы, пойдете в школу, и вам необходимо проверить свои знания и умения, которые потом пригодятся в школе. Не испугались? Ну, что, отправляемся?

- Перед вами листочек бумаги, а на ней точки с цифрами. Необходимо соединить точки так, чтобы получилось целое изображение.



Как вы думаете, а на чем мы с вами отправимся в путешествие?

- Так на чем мы с вами полетим? (дети отвечают: «не полетим, а поплывем»). Вот на этих чудесных кораблях мы поплывем. Но чтобы поплыть, нам, надо завести мотор. Для этого нам надо найти нужные кнопочки и нажать.

- Вот они кнопочки-кружочки. Их надо только правильно покрасить. Слева кружочек покрасим зеленым цветом, справа – желтым. Нажимаем на зеленый круг и отправляемся в путешествие.

### **Первая остановка « Умственная разминка».**

А начнем, мы, с необычных заданий – на внимание:

- В пустом стакане есть орехи? А почему вы так решили? (пустой)
- У машины 5 колес?
- С одного берега на другой собираются переплыть утки и куры. Кто первым доплывет до берега? (Утки. Куры плавать не умеют).
- Стоит в поле береза. На березе 2 ветки. На каждой ветке по 3 шишки. Сколько всего шишек? (Нисколько. На березе шишки не растут).
- Сколько дней в одной неделе?
- Назовите части суток?
- Сколько месяцев в году?

Молодцы!

- Мы и не заметили, как приплыли. Вот и **вторая остановка «Сосчитай-ка».**

1. Здесь живут числа от 1 до 10. Давайте поиграем с цифрами. Разложите их от 1 до 10. Сейчас я буду их называть, а вы мне их показывать. Молодцы!
2. Цифры от 1 до 10 вышли погулять и потерялись, запишите их.

(на коврографе выполняет один воспитанник)

	2			5			8	9	
--	---	--	--	---	--	--	---	---	--



3. **Задача.** На тарелке лежали 3 яблока, я положила еще две. Сколько всего яблок стало на тарелке? Составьте и запишите решение к этой задачке ( $3+2=5$ )

4. Перед вами **геометрические фигуры**, расставьте их так, как я скажу:

1. Поставьте квадрат в середину листа.
2. Круг в верхний правый угол листа
3. Треугольник в нижний левый угол листа
4. Прямоугольник в нижний правый угол листа

Молодцы!



**Отправляемся дальше, нажимаем на кнопочку.**

**Физминутка: (проводит ребенок)**

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.  
 Чтобы ключик нам достать,  
 Надо на носочки встать!

### Третья остановка «АБВГдей-ка»

Мы узнаем, насколько вы грамотные. Отгадайте, что это?

-Оно может быть ласковым,  
 Может быть грубым,  
 Оно может быть громким,  
 А может быть тихим.  
 Оно может обидеть,  
 Может рассмешить,  
 Его можно сказать.  
 А можно взять и написать,  
 Но для этого буквы надо знать.  
 Что это? (ответы детей - **слово**)

Чем буквы отличаются от звуков? (**буквы мы видим, пишем и читаем, а звуки слышим и произносим**)

А буква – это «одежда» для звука. Да?

-А теперь проверим, много ли, вы знаете слов на школьную тему. (дети называют их)

-Прекрасно! Много слов придумали. Да какие же они все разные, есть короткие и длинные. Их можно измерить? (ответы детей) Чем? Линейкой? (нет - слогами)

-Измерить длиннее слово -  
 Да это проще простого!  
 Сколько слогов в нем надо узнать -  
 Хлопать в ладоши пора начинать!

Стул - 1 слог  
 Парты- 2 слога  
 Азбука - 3 слога  
 Карандаш - 4 слога (ласково)

Ребятки, а кто в школу хочет пойти? Почему? (**ответы детей**)  
 Давайте разберем слово «ШКОЛА» на слоги и звуки.  
 Сколько слогов в слове «Школа»? (**2**) Сколько звуков в этом слове?

**ИГРА «Скажи наоборот».** Высокий-низкий  
 Толстый-тонкий  
 Широкий-узкий  
 Тяжелый-легкий

## Длинный-короткий

**Поплывем дальше, нажимаем на кнопочку, и в путь!**

### **Четвертая остановка «Страна Знаний»**

– Ребятки, а в какой стране мы с вами живем, (в России).

- Столица нашей Родины (Москва)
- Как называется наша Республика? (Бурятия)
- В каком городе мы живём? (Улан-Удэ)
- Кто президент нашей страны? (В.В. Путин)

Скажите, какие символы есть у каждого государства? (**герб, флаг и гимн.**) Какие цвета имеет наш флаг? (Белый, синий, красный, флаг страны прекрасной, флаг страны великой, дорог нам с тобой....)

Молодцы!

**Вывод:** Ребята, я очень рада, что мы с вами смогли дойти до «Страны Знаний» с хорошими результатами, и думаю, что в этой стране вы будете учиться только на хорошие оценки.

Что показалось трудным? Что больше всего понравилось? Что нового узнали? (ответы детей)