

Конспект занятия

Художественное творчество: Рисование

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Тема занятия: Рисование натюрморта «Фиалка в горшочке» способом - печать картофелем

Цель: Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников.
Задачи:

Обучающая: учить детей самостоятельно выбирать способ изображения простых предметов округлой и овальной формы. Продолжать формировать художественные потребности, анализировать свой труд и труд других детей.

Развивающая: развивать творческую инициативу и воображение, используя в своей работе разнообразные нетрадиционные художественные материалы; развивать чувство ритма, цвета и композиции; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе, прививать эстетический вкус, проявлять активность и самостоятельность.

Предварительная работа: рассматривание репродукций с изображением цветов, беседы о натюрмортах, обсуждение картин. Подготовка основного листа для работы.

Оборудование: картины: пейзаж, натюрморт, портрет. Обручи и цветы с листочками разной геометрической формы. Фиалка. Подготовленные листы с фоном. Картофель для печати. Баночки с краской.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	Организационный момент	
Дети заходят и садятся на скамейки в игровой зоне Дети здороваются с гостями.	Все в сборе! Взрослые и дети! Мы можем начинать Но для начала, Надо «здравствуйте» сказать! Ребята, у нас сегодня занятие по рисованию. Но посмотрите, а куда же пропали наши кисточки. Хотя для нас, я думаю, это не беда- мы можем придумать и другие способы рисования. Раздаётся стук в дверь, заходит почтальон: Это детский сад «Золотой ключик»? Группа №2? Вам письмо и посылка! Распишитесь, получите! Ребята это письмо от медведя, он пишет, что его разбудил вороний крик. Он выглянул в окно увидел, что ворона держала в клюве кисточки. Мишка понял, что эта воровка стащила ваши кисточки, но забрать их не смог. И он решил нам помочь, а сюрприз в посылке давайте посмотрим, что же там. Мишка прислал нам волшебный картофель для рисования. А ещё он прислал нам загадки - мы их отгадаем и узнаем, что же будем рисовать. Очищают воздух, Создают уют. На окнах зеленеют	Приходит почтальон Достаю картофель
Отвечают на загадки.	На окнах зеленеют	
Цветы	Круглый год цветут	

Фиалку	<p>Попросит у меня дружок Фиолетовый цветок Мне отдать его не жалко Подарю дружку</p> <p>Наверное, наш друг Мишка любит этот цветок</p>	
<p>Фиолетовый Круглая Овальные и треугольные</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети играют</p>	<p>Фиалка это очень красивый цветок. Ребята как вы думаете, какого цвета этот цветок? А какая форма листьев у фиалки? Какой ещё формы могут быть листья у цветов? Ребята посмотрите картофель разрезан, а какая геометрическая фигура получается на срезе. Как вы думаете, что лучше всего можно нарисовать картофелем.</p> <p>Ребята, у нас на полянке цветы выросли, давайте поиграем в игру: Собери цветы с одинаковыми листьями в одну корзинку. У нас три обруча — это корзинки для цветов. В корзинках лежат геометрические фигуры, вы берёте цветок и смотрите какой формы листочки и идёте в свою корзинку. Молодцы! Все выбрали правильно.</p>	
	Основная часть	
<p>Садятся за столы</p> <p>Дети выбирают картины</p> <p>Выбранные натюрморты закрепляем на доске</p>	<p>А теперь я приглашаю вас занять рабочие места. Мы переходим к самому главному - мы будем рисовать картину: Фиалка в вазе! Как вы думаете, в каком жанре мы будем рисовать? Чтобы нам разобраться я прочитаю вам стихотворение Александра Кушнера: Если видишь: на картине нарисована река, Или ель и белый иней, или сад и облака, Или снежная равнина, или поле и шалаш, -То подобная картина называется Пейзаж!</p> <p>Подойдите и выберете пейзаж из картин на столе.</p> <p>Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на вас, Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз, Лётчик или балерина, или Коля - твой сосед, Обязательно картина называется.... Портрет!</p> <p>Подойдите и выберете портрет из картин на столе.</p> <p>Если видишь на картине чашка чая на столе, Или морс в большом графине, или розу в хрустале, Или бронзовую вазу, или грушу, или торт, Или все предметы сразу, -знай, что это...Натюрморт!</p> <p>Подойдите и выберете натюрморт из картин на столе. Молодцы!!!</p> <p>На прошлом занятии мы с вами смотрели через волшебную рамочку, которая помогла нам нарисовать стол и задний</p>	<p>На столе у каждого ребёнка приготовлен набор для работы: тарелочка с губкой с гуашью фиолетового и зелёного цвета, баночка с желтой гуашью и ватные палочки. Всё прикрыто салфеткой.</p> <p>Ставлю рамочку и за неё помещаю</p>

Дети высказывают своё мнение	А давайте мы сделаем выставку наших работ. Ребята какие работы вам больше понравились? А мне кажется, все картины по-своему красивы. Мне понравились все! Какой же Миша молодец научил нас рисовать красивые картины таким нетрадиционным способом. Надо его отблагодарить. Давайте все наши великолепные натюрморты соберём и отправим Мишке. Он сделает в лесу выставку, чтобы все звери могли любоваться на эти картины.	Делаем выставку работ
	Итог	
Делятся впечатлениями	Ребята вам понравилось наше занятие? Чему новому вы научились? Это новый, интересный метод рисования и мы ещё не раз к нему вернёмся. Всем спасибо.	

