

## Конспект занятия

Художественное творчество: рисование

Возрастная группа: младшая группа

Тема занятия по рисованию: «Ёжик»

Цель: Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников.

Задачи:

Обучающая: учить детей равномерно заполнять контур рисунка. Продолжать формировать художественные потребности, учимся анализировать свой труд и труд других детей.

Развивающая: развивать творческую инициативу и воображение, используя в своей работе разнообразные нетрадиционные художественные материалы; развивать чувство ритма и цвета; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе, прививать эстетический вкус, проявлять активность и самостоятельность.

Предварительная работа: беседы о признаках осени, о диких животных.

Оборудование: корзинки и разноцветные листья. Мягкая игрушка-ежик. Листы бумаги, тарелочки с краской, ватные палочки.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	Организационный момент	
Дети заходят и садятся на скамейки в игровой зоне Дети здороваются с гостями.  Осень  Часто идет дождь, пожелтели и опали листья, стало холодно, иногда идет снег.  Листопад	Все в сборе! Взрослые и дети! Мы можем начинать Но для начала, Надо «здравствуйте» сказать!  Ребята, скажите, какое время года у нас наступило?  А по каким признакам вы определили, что наступила осень?  Кто знает, как называется природное явление, когда ветер срывает много листочков, и они летят на землю?	Расставляю

Дети играют	Посмотрите, у нас тоже прошел листопад, на ковре много разноцветных листочков давайте мы с ними поиграем. Красные листочки соберем в красную корзинку, желтые –в желтую и зеленые –в зеленую корзинку	корзинки на расстоянии друг от друга
Ежик	Ой, а кто это пришел к нам в гости? Ежик что же привело тебя к нам?	Нахожу ежика спрятанного под столом
Медведь	-Ребята, а вы знаете, что некоторые животные зимой ложатся спать? Ну, подскажите, кто спит зимой? -Да и я тоже к зиме найду хорошую норку под пеньком, укроюсь листочки и сплю. И что же тебя так расстроило? -Я боюсь, что мои друзья зайчики и белочки забудут про меня за длинную зиму. Они спать не ложатся, резвятся и играют на заснеженных полянках. Ребята как же нам помочь ежонку? А давайте мы нарисуем портрет ежика. Он подарит портреты своим друзьям, и они будут о нем вспоминать.	
	Основная часть	

Садятся за столы	<p>А теперь я приглашаю вас занять рабочие места. Мы переходим к самому главному - мы будем рисовать портрет нашего гостя. У вас на столах лежат раскраски с нарисованным ежиком, только его надо раскрасить.</p> <p>Ребята, а чем же мы будем рисовать, кисточки куда-то пропали.</p> <p>Ежик подсказывает мне, что можно рисовать мятой бумагой. И он приготовил нам наборы для рисования. Посмотрите они стоят у вас на столе, под салфеткой.</p>	<p>На столе у каждого ребёнка приготовлен набор для работы:</p> <p>тарелочка с губкой с гуашью коричневого цвета, а так же белая и черная гуашь. Всё прикрыто салфеткой. Показ воспитателя.</p>
Дети приступают к работе.	<p>А сейчас я расскажу вам, как будем рисовать. Берем лист бумаги и сминаем его, а затем расправляем и еще раз сминаем. А теперь этот комочек промакиваем краской, которая налита на губку в тарелочке и печатаем, заполняя контур — это будут иголочки, закрашиваем только спинку. На мордочке иголочек нет, ее закрашивать не надо.</p> <p>Вы, наверное, устали- давайте встанем на ножки и сделаем зарядку, которую любит делать ежик.</p>	Оказываю индивидуальную помощь
Самостоятельная работа детей.	<p>Ребята посмотрите - кончики иголочек у ежика белые.</p> <p>Давайте возьмем еще один лист бумаги, так же сомнем его и промокнем белой краской и немножко подкрасим еще раз спинку ежику. Молодцы!</p> <p>Нам осталось дорисовать ежику носик и глазик. Для этого нам понадобится ватная палочка, которую мы немного обмакнем в черную краску.</p>	
	Заключительная часть	
Дети высказывают своё мнение	<p>А давайте мы сделаем выставку наших работ. Ежик выберет самые красивые.</p> <p>-Да и на самые красивые портреты я приклею грибочек!</p> <p>Мне тоже кажется, все картины по-своему красивы. Мне понравились все!</p> <p>Какой ежик молодец, научил нас рисовать красивые картины таким нетрадиционным способом – мятой бумагой. Надо его поблагодарить. Давайте скажем: Спасибо, еж!</p>	Делаем выставку работ
	Итог	

	<p>Делятся впечатлениями</p>	<p>Ребята вам понравилось наше занятие? Чему новому вы научились? Это новый, интересный метод рисования и мы ещё не раз к нему вернёмся. Всем спасибо.</p>	
--	------------------------------	--	--

