

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка
занятия

Тема: «Выбор домашнего животного»

(В контексте Формирования глобальных компетенций)

Выполнила:
Крылова Юлия Викторовна
Методист
ГБОУ СОШ № 17
Санкт-Петербурга

В рамках дополнительного образования активно формируются как общеобразовательные, предпрофессиональные, так и глобальные компетенции. Такое направление, как социально-гуманитарное, является наиболее благодатной почвой для формирования у обучающихся компетенций данного вида. На примере мероприятия по формированию креативного мышления демонстрируется формирование глобальных компетенций как одного из ключевых навыков XXI века.

Креативное мышление (5 класс)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «Выбор собаки»

Семья Наташи очень любит домашних животных и поэтому решила завести какое-нибудь домашнее животное, например, собаку, у себя дома. Помогите семье Наташи найти креативные решения, которые помогут выбрать породу собаки для домашнего проживания.



ЗАДАНИЕ 1 / 3

Воспользуйтесь текстом, расположенным ниже. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Семья Наташи долго мечтала о том, как завести собаку дома. Бабушка предложила изучить вопрос со справочником по содержанию собак в домашних условиях. Мама предложила ознакомиться с содержанием домашних питомцев на различных сайтах и выбрать наиболее подходящий способ. Каждый член семьи выступил со своим предложением и большинство из них оказались схожими.

Выберите из предложенных вариантов ответа один, но такой, которая максимально отличается от приведенных ниже.

Отметьте один вариант ответа

- ☐ прочесть статью о выборе способа содержания домашнего животного в специализированном журнале.
- ☐ изучить различные вопросы содержания домашних питомцев в популярном мессенджере, например, в WhatsApp
- ☐ опросить друзей, близких родственников, соседей, проанализировать ответы, выбрать самое подходящее мнение
- ☐ воспитывать и содержать собаку современными способами, например, можно приучить животное к домашней пище, сухому корму, смешанному питанию или другим способам приема пищи, чтобы не готовить для нее специально, как это делали раньше.

ЗАДАНИЕ 2 / 3

Запишите свой ответ на вопрос.

Наташа подумала, что сначала надо сначала решить, какую породу собак надо взять домой.

Опишите креативный способ, который поможет Наташе определить лучшие породы собак для проживания в условиях городской квартиры. Креативный способ – это такой способ, который придёт в голову немногим.

Запишите свой ответ.

ЗАДАНИЕ 3 / 3

Запишите свой ответ на вопрос.

Прежде чем решить, какую породу собаки следует завести дома, Наташа хочет оценить идеи по креативности. Креативные идеи –это такие идеи, которые придут в голову немногим. Оцените предложенные идеи по креативности.

Ниже представлены четыре варианта идеи об определении лучших пород для проживания в условиях дома. Выпишите номера наиболее креативных и наименее креативных идей.

- 1) выбор породы на основе экспериментального исследования в течение ряда лет проживания разных пород собак в различных семьях.
- 2) пригласить специалиста-кинолога, который изучит условия дома, порекомендует лучшие породу в соответствии с этим и укажет наиболее подходящие.
- 3) изучить описания пород собак и условий их проживания в справочниках и интернете
- 4) провести опрос не менее 15-20 друзей и соседей для выяснения ответов на 2 вопроса: 1) какие породы собак живут у них, 2) при каких условиях лучше коммуницируют с хозяевами

Запишите свой ответ.

Наиболее креативные идеи № _____

Наименее креативные идеи № _____

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем
- Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором ответа
- Объект оценки: выбрать наиболее отличающуюся идею
- Максимальный балл: 1балл

Система оценивания:

Балл Содержание критерия

1 Выбран ответ 4 (воспитывать и содержать собаку современными способами, например, можно приучить животное к домашней пище, сухому корму, смешанному питанию или другим способам приема пищи, чтобы не готовить для нее специально, как это делали раньше).

0 Выбран другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем
- Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с развёрнутым ответом
- Объект оценки: предложить креативный способ определения породы собак
- Максимальный балл: 2 балла

Система оценивания:

Балл Содержание критерия

2 Идея относится к одной из необычных категорий, ИЛИ

Идея является приемлемой, но не подпадает ни под одну из перечисленных категорий.

1 Идея относится к одной из обычных категорий.

0 Идея не отвечает теме, требованиям задания, относится к неприемлемой категории или ответ отсутствует.

ПРИМЕРЫ КАТЕГОРИЙ:

Обычные

Категория 1: идеи, в которых предлагается прочесть статью в справочнике, интернете

Категория 2: идеи, в которых предлагается спросить у друзей и соседей, какие породы собак у них

Необычные

Категория 3: идеи, которые включают в себя несколько решений

Категория 4: идеи, которые включают в себя опрос мнений друзей и соседей и поиск консолидированного решения

Категория 5: идеи, связанные изучением пород собак с учётом условий их проживания.

Категория 6: идеи, связанные с экспериментальным исследованием разных пород собак в течение ряда лет

Неприемлемые

Категория 7: идеи, в которых предлагается не изучать информацию о породах, а взять первую попавшуюся (в питомнике, у знакомых и т.д.)

ЗАДАНИЕ 3.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем
- Компетентностная область оценки: оценка и отбор идей
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: краткий ответ
- Объект оценки: указать номера наиболее и наименее креативных идей
- Максимальный балл: 1 балл

Система оценивания:

Балл Содержание критерия

1 Наиболее креативными отмечены варианты 1 и/или 4.

Наименее креативными отмечены варианты 3 и/или 2.

0 Другой ответ или ответ отсутствует.

Подобные мероприятия способствуют формированию не только общеобразовательных и предпрофессиональных компетенций, направленных на то, чтобы учащийся нашел свое место в ближайшем окружении, но также и формированию глобальных компетенций – личностных качеств человека, которые определяют его успешность в жизни как личности в целом, так и дают возможность повысить свою контактность с представителями животного и окружающего мира.