

# Проблемы современных родителей

## Проблемы современных родителей

Перестройка современного уклада, переоценка ценностей, произошедших в обществе, вызвали повышение родительских требований к образованию дошкольника. Родители, как правило, считают, что их детям предстоит жить в обществе более жестком, требующем высокой квалификации и менее гуманном, основанном на борьбе за выживаемость.

Такая позиция приводит к недооценке дошкольного детства как особой поры радости, обесцениванию собственно детских увлечений, таких, как рисование, танцы, музыка и игра. Следует особо подчеркнуть, что это не просто детские увлечения, а магистральные линии развития дошкольника – эстетическое и социальное развитие.

Недопонимание этого аспекта родителями отдаляет их от детей и является причиной появления дошкольников, отрицательно настроенных на обучение, что неминуемо ведет к снижению их познавательных и творческих способностей. В такой ситуации перед родителями стоят такие задачи: при всех общественных катаклизмах ценить детство; больше общаться со своими детьми; стремиться к тому, чтобы ребенок познавал мир в тех формах деятельности, которые ему близки, доступны, приносят радость и более всего продвигают его в развитии. Способности проявляются тогда, когда ребенок проявляет личную заинтересованность в деятельности, когда она порождает творческий порыв.

Именно в сюжетно-ролевой игре для ребенка создаются реальные предпосылки социальной децентрации. Перед детьми возникает необходимость предвидеть и учесть стратегию поведения нескольких персонажей и скоординировать ее со своей. Игры помогают изменять позицию ребенка, понимать себя и других людей, а также видеть социальную сплоченность людей и их сотрудничество.

*Чему обучается ребенок в игре?*

- эмоционально вживаться в социальный мир взрослых
- переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные, понимать смысл их действий и поступков
- осознавать свое место среди других людей
- сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими
- уважать себя и верить в себя.
- надеяться на свои силы при столкновении с проблемами
- свободно выражать свои чувства
- говорить с самим собой, интуитивно познавать себя
- переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство
- делать вывод.

**Для игры важна практика. Играйте вместе с детьми как можно чаще. Приветствуйте проявление любых чувств, но нелюбого поведения.**