

Конспект «Платочки для матрёшки»

Группа: средняя

Программное содержание: развивать у детей чувство цвета, самостоятельно украшать силуэт платка, учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники.

Воспитывать отзывчивость и доброту.

Вызывать интерес и воспитывать уважение к работе народных мастеров.

Материал: образцы матрешек; бумажный силуэт платка, клеевой карандаш, акварель, геометрические фигуры (кружки) - на каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание матрешек в группе, игры с народными игрушками, составление рассказов и сказок, действующими лицами которых являются матрешки.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись русских народных мелодий.



Ход занятия:

1 Игровая мотивация

- Ребята я хочу вам загадать загадку:

Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница.

-Правильно это матрешка.

Около ста лет назад в Россию из далекой Японии купцы привезли маленькую игрушку-куколку, внутри которой оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. Кукла эта понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую. По форме они напоминали японскую

игрушку, но одеты были уже по-русски: в сарафаны, фартуки, платочки. Этих кукол называли Матренами, ласково – матрешками.

Полнобилаась россиянам эта игрушка. Стали точить ее из дерева на токарных станках и расписывать. У каждого мастера матрешки имеют свое лицо, свой наряд и свой характер.

Матрешки бывают крупные, многоместные, в которых умещается до 24 сестричек, и самые простые – всего 3 куколки.

А уж нарядом могут похваться! На голове у них яркие платочки с цветами, поверх сарафана - фартучек, да не простой. Посмотрите, каким узором украшают фартучки художники?

– Цветы, листочки, ягоды, бутоны.

– Правильно, узор состоит из ярких цветов, листьев, ягод.

Яркие получаются матрешки, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс...



2. Физ. минутка

– Давайте и мы попляшем вместе с матрешками.

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

3. Постановка учебной и игровой задач

Воспитатель: - А почему же эта матрешка грустит?

Дети: – У нее платок не расписан

Воспитатель: -Давайте сегодня попробуем стать мастерами-художниками и

распишем платки матрешкам (раздает силуэты).

4. Самостоятельная работа детей.

Под аудиозапись русских народных мелодий дети приступают к работе. Во время работы обращаю внимание детей на колорит и композиционное построение узора. По окончании работы оформляется выставка платков.

5. Анализ работ.

- Ребята, посмотрите на свои платки. Какие они красивые и разные. А вам нравятся ваши работы?
- Молодцы, ребята. Сегодня мы еще раз встретились с нашей любимой матрешкой, и, вы очень хорошо справились с этой работой.

