

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 4 "золотой ключик" города Заринска

Проект
«Что за прелесть эти сказки!»

Автор: Музыкальный руководитель:

Розова Татьяна Владимировна

Воспитатели:

Карпюк Галина Александровна

Линкер Яна Алексеевна

город Заринск, апрель 2021

Проект "Что за прелесть эти сказки"

средняя группа

В детский сад на музыкальное занятие в 1 группу «Колобок» пришло письмо от домового Кузи. «Дорогие ребята, пишет вам домовый Кузьма. Я давно наблюдаю за вами, вы ходите в детский сад с волшебным названием «Золотой ключик», а не знаете, сколько чудесных сказок в садике живет. Потому приглашаю вас в гости в страну «Лукоморье». Я сам вам все расскажу и покажу». Дети решили пойти в Лукоморье, а мы с воспитателями Карпюк Г.А. и Линкер Я.А. разработать и реализовать проект «Что за прелесть эти сказки».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Умственное развитие детей 4-5 лет характеризуется формированием образного мышления, которое позволяет ребенку думать о предметах, сравнивать их в уме даже тогда, когда он их не видит. Ребенок начинает создавать модели той действительности, с которой имеет дело, строить ее описание. И делает он это с помощью сказки, которая выступает в роли знаковой системы, позволяющей ребенку интерпретировать окружающую действительность.

Сказка побуждает ребенка сопереживать персонажам, в результате чего у него появляются новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт.

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

Процесс самовыражения через сказку напрямую связан с укреплением психического здоровья ребенка и может рассматриваться как значимый психопрофилактический фактор. Использование сказкотерапевтических технологий дает педагогу возможность помочь ребенку справиться со своими проблемами, восстановить его эмоциональное равновесие или устранить

имеющиеся у него нарушения поведения, способствовать интеллектуальному развитию.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Познакомить с жанром Опера
- Развивать творческое воображение, оригинальность мышления.
- Развивать эмоциональную сферу ребенка.
- Учить самовыражаться, используя «сказочные» языковые средства.
- Петь сольные партии выразительно.
- Развивать координацию.
- Способствовать развитию семейного чтения.
- Сплотить детско-взрослый коллектив.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап - подготовительный

2 этап - основной

3 этап - итоговый

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

В ходе проектной деятельности дети примут участие

- в просмотре мультфильмов-сказок
- в раскрашивании сказочных сюжетов
- в беседе о том, где зимуют звери
- в просмотре презентации «Загадки Лукоморья»
- в показе сказки «Теремок» на конкурсе сказок в ДОУ
- в праздничном развлечении «Весенний Теремок»
- в разучивании песни «Приходи сказка»

Родители будут принимать участие:

- в мастер-классе по изготовлению платочного театра «Теремок
- в выставке рисунков «Дикие звери Алтайского края»
- в просмотре онлайн спектакля «Теремок»

В группе будет оформлено:

- уголок книги «Сказка ложь, да в ней намек»»
- выставка «Сказочные герои из подручного материала»»
- папка передвижка «Что за прелесть эти сказки»
- консультация для родителей «Пальчиковый театр вместе с ребенком»

В зале будет оформлена выставка:

- «Цветные сказки»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: Краткосрочный: март - апрель.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители средней группы № 1 «Колобок»

План реализации проекта

1 этап				
Подготовительный				
Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Оформление предметной среды	Деятельность педагога
17 марта				Постановка цели, определение формы работы. Изучение методической литературы и подбор художественной литературы
23 марта	Чтение письма от домового Кузи		ИКТ	Письмо Составление сценария театральной постановки «Теремок» (Музыкальный руководитель)
25 марта	Чтение сказки «Теремок»			Разучивание сольных партий (Музыкальный руководитель)
2 этап				
Основной				
30 марта	-Просмотр презентации «Загадки Лукоморья» -Репетиция сказки «Теремок»		Проектор компьютер, экран	(Музыкальный руководитель)
21-24 марта	Чтение и слушание сказок: «Царевна-лягушка» «Красная шапочка» «Дюймовочка»		Магнитофон аудиозаписи, книги-сказки	воспитатели

	«Гуси-лебеди» «Термок»			
29 марта	Рисование: Раскрашивание сказочных сюжетов		Магнитофон, раскраски на сказочные сюжеты	воспитатели
27-31 марта			Оформление уголка книги «Сказка ложь, да в ней намек»	воспитатели
31 марта	НОД Беседа: «Как зимуют лесные звери»			воспитатели
22-31 марта		Мастер-класс: Изготовление платочного театра «Термок»	Платки, головки персонажей из ламинированного картона	воспитатели
29 марта		Папка-передвижка «Читайте детям сказки»		Розова Т.В.
1 апреля	Участие в конкурсе сказок между группами Постановка сказки «Термок»		Декорации, шапочки, фонограмма, Микрофон	воспитатели музыкальный руководитель
12-14 апреля		Оформление выставки в приемной «Сказочные герои»		воспитатели

		из бросового материала		
3-7 апреля			Оформление выставки в зале «Цветные сказки»	воспитатели
3 этап Заключительный				
13 апреля	Работа на выставке «Цветные сказки»		Грамоты за участие детям	Карпюк Г.А.
15 апреля	«Весенний теремок» развлечение		Декорации, костюмы, фонограмма	воспитатели музыкальный руководитель

ЛИТЕРАТУРА:

1. *Зинкевич-Евстигнеева Т. Д.* Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. СПб., 1998.
2. *Зинкевич-Евстигнеева Т. Д.* Практикум по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2002.
3. *Погосова Н.* Погружение в сказку. СПб.: Речь, 2000.
4. *Пропп В. Я.* Морфология сказки. М., 1969.
5. *Фесюкова Л. Б.* Воспитание сказкой. М.: АСТ, 2000.
6. *Сакович Н. А.* Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе. Мн., 2003.

Как все начиналось. Письмо от Кузи

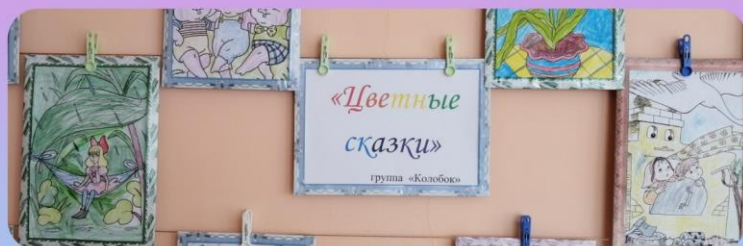


Загадки Лукоморья





Выставка картин "Цветные сказки"



Фестиваль сказок Опера "Теремок"



Платочные куклы руками родителей

