

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска
детского сада №37 «Дружная семейка»
за 2021-2022 учебный год

г. Нижневартовск

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.	
1.ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА».....	<i>4стр.</i>
1.1.Информационная справка	<i>4стр.</i>
1.2. Система управления учреждением	<i>8стр</i>
1.3.Органы государственно- общественного управления	<i>10стр</i>
1.4.Приоритетные задачи на 2021-2022г.	<i>11стр</i>
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД	<i>13стр.</i>
2.1.Содержание обучения и воспитания детей в МАДОУ города Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка»	<i>13стр.</i>
2.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ в МАДОУ города Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка»	<i>14стр</i>
2.3.Охрана и укрепление здоровья детей в МАДОУ города Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка»	<i>20стр</i>
2.4.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в МАДОУ города Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка»	<i>23стр</i>
2.5.Дополнительные образовательные услуги	<i>28стр</i>
2.6. Преимущество со школой. Взаимодействие с учреждениями города	<i>30стр</i>
2.7. Основные формы работы с родителями	<i>31стр</i>
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	<i>33 стр.</i>
3.1. Организация предметной образовательной среды.....	<i>33стр.</i>
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности в образовательном учреждении	<i>40 стр.</i>
3.3. Медицинское обслуживание.....	<i>42стр.</i>
3.4.Качество и организация питания.	<i>43стр</i>
РАЗДЕЛ 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ города НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «Дружная семейка»	<i>44 стр.</i>
4.1. Достижения воспитанников в 2021-2022г.	<i>44 стр.</i>
4.2. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг в МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка».....за 2021-2022г.....	<i>55 стр.</i>
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В МАДОУ города НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»	<i>58 стр.</i>
5.1. Кадровые ресурсы.....	<i>58 стр.</i>
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	<i>61 стр.</i>
РАЗДЕЛ 7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	<i>64 стр.</i>

Система образования на данном этапе получила новый виток развития. Строятся новые детские сады, создаются условия для воспитания и развития детей в ОВЗ.

В публичном докладе представлена не только статистическая информация, но и её аналитика, оценка.

Отметим, что наше учреждение активно принимает участие в реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».

Успехи и достижения наших воспитанников мы воспринимаем как общую победу.

В 2021г. задачи доступности, повышения качества, подготовки педагогических кадров дошкольного образования определялись с учетом основных тенденций развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, с учетом реализации национальных проектов «Демография», «Образование». Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в соответствующих разделах доклада.

В этом году наш детский сад стал вошел в ТОП 100 лучших детских садов РФ.

Меняются технологии и подходы, меняются дети и педагоги. Наш детский сад старается соответствовать этим изменениям и двигаться вперед в ногу со временем.

В создании и разработке содержания доклада принимали участие специалисты МАДОУ города Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка», члены наблюдательного совета, Попечительского совета, Совета родителей МАДОУ города Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка»

Принятые совместные решения позволили учесть интересы всех участников образовательных отношений и соответствовать приоритетам развития сферы образования города. Деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка» открыта и прозрачна для общественности.

С уверенностью можем сказать, что в детском саду созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в том числе на основе цифровых технологий. Педагоги нашего учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и занимают призовые места. Полноценно развивается материально-техническая база учреждения.

Приглашаем родителей (законных представителей), педагогических работников и всех заинтересованных лиц к диалогу, надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия.

Надеемся, что данный публичный доклад не только станет для читателей важным информационным источником, но и пригласит Вас к разговору с коллективом МАДОУ о дальнейших путях развития нашего учреждения, будет способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности дошкольного образования.

Все ваши замечания и предложения по определению перспектив развития нашего дошкольного образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год ждем по адресу: г.Нижневартовск, ул. Интернациональная, 24 «В», телефон: (3466) 46-43-44, электронная почта: mbdou37@bk.ru, сайт: <http://madou37.ucoz.net>

С уважением, всегда готова к диалогу заведующий МАДОУ города ДС №37 «Дружная семейка»

Ирина Владимировна Щербинина

Эффективное развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» в соответствии с приоритетами образовательной политики способствует позитивным переменам в деятельности ДОУ, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование является целью образовательной политики государства в области дошкольного образования.

Исполняя Указ Президента РФ №204 «О национальных целях, стратегических задачах развития РФ до 2024года», в 2020г. детский сад «Дружная семейка» стал региональной инновационной площадкой по реализации проекта поддержки семьи «В ясли с пеленок».

РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА».

1.1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также на присмотр и уход за детьми, содержание детей в детском саду осуществляется в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №37 «Дружная семейка» в полном объеме.

Важным этапом в деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» в 2021-22у.г. стало развитие учреждения с опорой на реализацию национальных проектов. И как результат, на протяжении 2 лет наше учреждение является федеральной инновационной площадкой по реализации программы «Теремок». Учреждение стало базовым для проведения городского методического объединения воспитателей города Нижневартовска на муниципальном уровне.

Увеличение уровня рождаемости, улучшение благосостояния семей в части получения доступного жилья (за ул. Ханты-Мансийской) оказывают определенное влияние на динамику численности детей дошкольного возраста, стоящих в очереди в наш детский сад.

Эти факторы напрямую связаны с доступностью дошкольного образования детей. Поэтому основным приоритетом в деятельности ДОУ является развитие альтернативных форм дошкольного образования и, как следствие, сокращение очередности.

Информационная справка.

Таблица 1

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»
<i>Сокращенное наименование ОО</i>	(МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»)
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид образовательного учреждения</i>	Детский сад
<i>Организационно-правовая форма</i>	Учреждение
<i>Статус образовательного учреждения</i>	Муниципальное
<i>Режим работы</i>	Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года-36 недель. Летний период – с 1 июня по 31 августа.

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00), суббота, воскресенье и праздничные дни-выходные.

Форма обучения

Очная

Нормативный срок обучения

7 лет (с 2 месяцев до 7 лет)

Языки, на которых осуществляется образование

Русский язык

Руководитель образовательной организации

Щербинина Ирина Владимировна

Контактные телефоны

(3466) 46-43-44 (факс), 45-13-45

E-mail

mbdou37@bk.ru

Сайт

<http://madou37.ucoz.net>

Адрес образовательного учреждения

628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, 24 «В» (корпус), Интернациональная 24 «Б» (2 корпус)

Учредитель

Департамент образования администрации города Нижневартовска
Адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15
электронная почта: do@n-vartovsk.ru

МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты: ИНН: 8603092951/КПП: 860301001/ОКТМО: 71875000/ОГРН: 1028600957153

Лицевой счет: 606630378. Наименование банка: РКЦ Нижневартовск.

Отделение банка: г. Нижневартовск. Расчетный счет: 40701810571693000007.

Корреспондентский счет: НЕТ. БИК: 047169000



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Дружная семейка» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами: Лицензия № 2592 от 23.03.2016 года,

бессрочный срок действия.

Три последних года происходит стабильный рост общего числа воспитанников в МАДОУ.



В 2021 году МАДОУ укомплектовано общим количеством воспитанников – 697 человек. Функционирует 28 групп, из них:

26 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет;

1 группа сокращенного дня для детей от 1 до 3 лет;

1 группа сокращенного дня для детей от 2 месяцев до 1 года.

Прием воспитанников в МАДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы администрации города Нижневартовска «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление ребенка в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 20.03.2020 №192.

Социальный паспорт семей воспитанников

Таблица 2

№ п	Характеристика	2021– 2022 уч.год, количество семей
Социальный паспорт семьи		
1	Общее число семей, из них:	697
2	Полные семьи	611
3	Не полные семьи:	86
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	57
	- потеря кормильца	11
	- мать одинокая	39
	- лишены родительских прав	0
4	Многодетные семьи	130
5	Опекунские семьи	3
	- дети-сироты (опека)	2
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	1
	- приемными детьми	0
6	Семьи, имеющие детей-инвалидов	8
7	Семьи коренных малочисленных народов Севера	0
8	Неблагополучные семьи	2
	- с наркотической зависимостью	0
	- родители злоупотребляют алкоголем	2
9	Беженцы (официальный статус)	0
10	Образование:	
	- высшее	599
	- среднее профессиональное	105
	- среднее специальное	400
	- среднее	173
II Социально-бытовой статус семьи		
	Капитальное жилье	679
	Жилье деревянного исполнения	0
	Частный сектор	1
	Садово-огородническое хозяйство	2
	Другое:	
	- съемное жилье	15

Контингент воспитанников социально благополучный, так как образовательный уровень родителей высок.

Здание детского сада построено по типовому проекту находится в 2х отдельно стоящих 3х этажных корпусах, соединенных теплым переходом, построенном по типовому проекту, постройки 1981 года (2 корпуса)

1 корпус - площадью 1772кв.м., общая площадь территории 4016,02кв.м.

2 корпус площадью 1756,8 общая площадь территории 3827,9м²

На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Территория учреждения по периметру ограждена забором, зелеными насаждениями.

Зона игровой территории включает в себя:

1 корпус:

15 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены **13 прогулочных веранд**. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием. Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием.

2 корпус:

13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены **7 прогулочных веранд**. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Участки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками и чехлами.

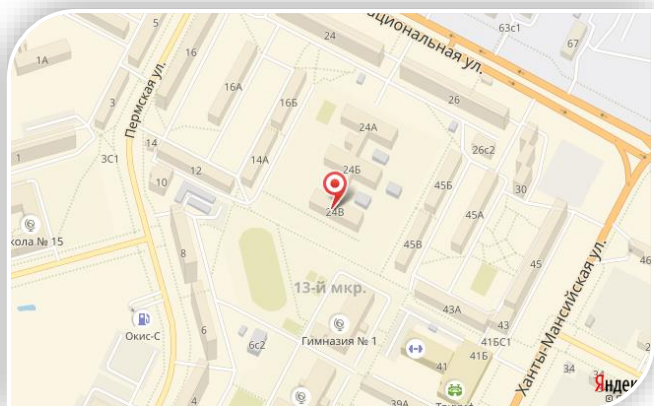
Спортивные площадки оснащены в полном объеме спортивным оборудованием. На территории ДОУ имеется метеостанция



Дошкольная образовательная организация обладает оптимальными материально-техническими условиями для осуществления образовательного процесса: бассейн с малым спортивным залом, 2 спортивных зала с тренажерами; 2 музыкальных зала; 2 медицинских кабинета с изоляторами; сенсорная комната; 1 кабинет для коррекционных занятий; БОС и СИРС – кабинет, кабинет для проведения шахматных занятий, передвижной планетарий, зимний сад, «Фиолетовая комната» для проведения логико-математических занятий, лаборатория «Почемучек», театральная зона; зона ПДД передвижная, картинная галерея; музеи: «Русская изба», «Народные промыслы»; «Музей боевой и трудовой славы», «Музей пожарной безопасности», музей «Люби и знай свой край и город», соляная комната.

Оснащенное современной материально-технической базой, дошкольное учреждение является одним из условий для качественного образования. Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая современные требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, благодаря которым дети ДОУ получают возможность всестороннего развития.

Образовательный процесс осуществляется с использованием интерактивного современного оборудования, которым оснащена каждая группа. В детском саду собрана богатая видеотека и аудиотека, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.



Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ характеризуется стабильным ростом доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе в расчете на одного работника.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 13 микрорайоне, на обособленном земельном участке, удаленного от магистральных

улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей.

Ближайшее окружение – дошкольное образовательное учреждение №52 «Самолетик», средняя школа №14, гимназия №1, детская поликлиника №3, детская библиотека,

В целом, в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду №37 «Дружная семейка» созданы необходимые условия для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления детского сада направлена на управление качеством образования.

Механизмами, обеспечивающими повышение качества образовательных услуг, являются:

- обновление содержания образования;
- внедрение современных технологий образовательного процесса;
- расширение спектра дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг;
- материально-техническое обеспечение групп и кабинетов;
- включение родителей в управление образовательным процессом;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления.



Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором. Заведующий осуществляет руководство по всем направлениям деятельности детского сада.

Кроме этого деятельность дошкольного учреждения регламентируется системой **локальных актов**. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени регулируют образовательный процесс, обеспечивают соблюдение прав воспитанников и сотрудников. Все они размещены на сайте образовательного учреждения.

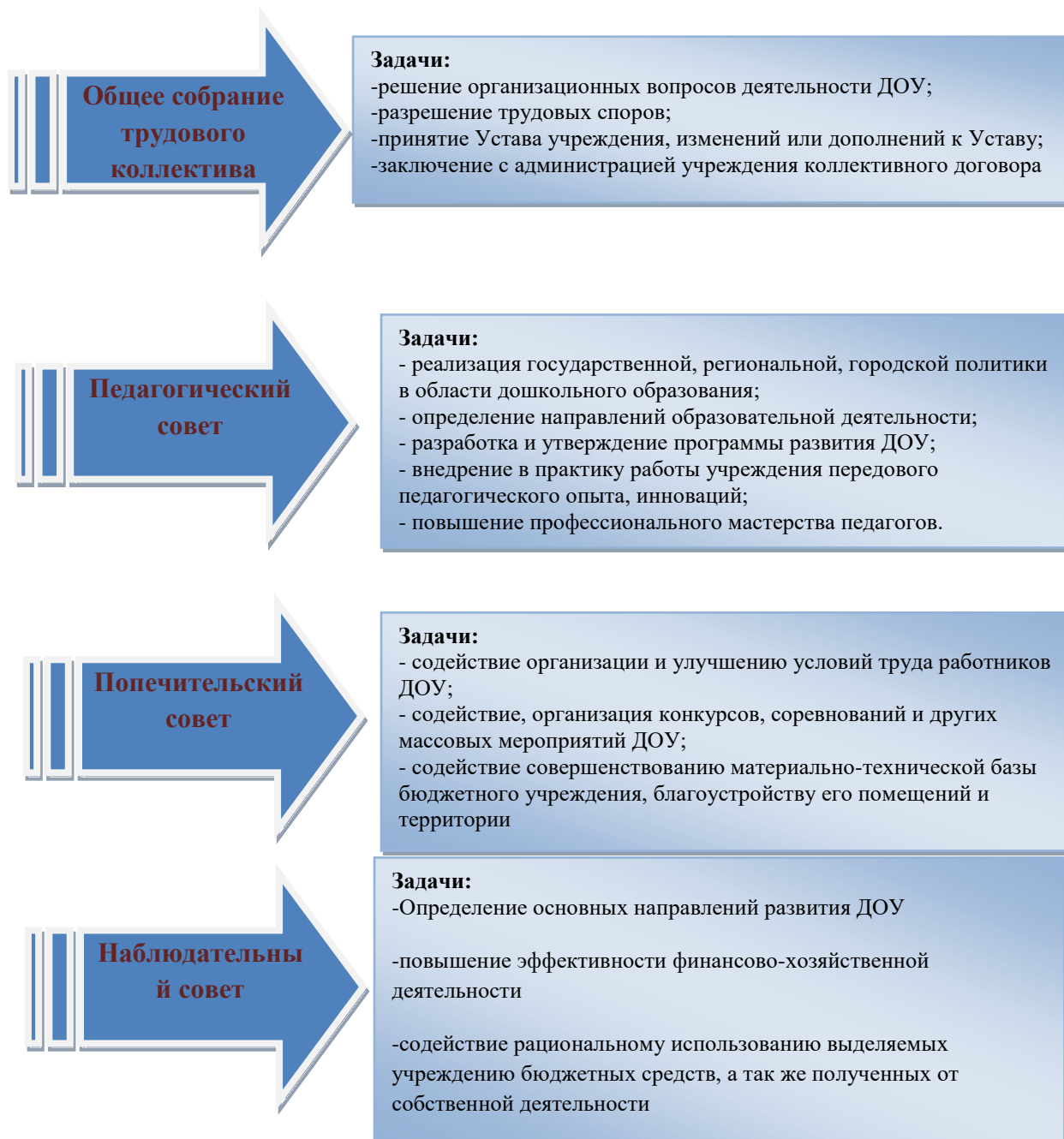
В структуру управления включены руководители структурных подразделений ДОУ, Попечительский совет, деятельность которых направлена на реализацию приоритетных задач образовательного учреждения.

система управления позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени
- формировать конкретный образовательный запрос к системе повышения квалификации педагогов,
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса,
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил,
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума.

1.3.ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО_ОБЩЕСТВЕННОГ УПРАВЛЕНИЯ

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МАДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, наблюдательный совет.



Общественный орган управления – Попечительский совет МАДОУ

В МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» функционирует Попечительский совет (председатель попечительского совета – Коваль Ольга Владимировна), который содействует:

- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МАДОУ;
- организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МАДОУ;
- совершенствованию материально-технической базы МАДОУ, благоустройству его помещений и территории.

Порядок организации работы, принятия решений, периодичность проведения заседаний попечительского совета установлены Положением о попечительском совете, разработан план работы попечительского совета. Ежегодно председатель попечительского совета представляет Отчет о деятельности попечительского совета.

В 2021 году результатом работы Попечительского совета стала

- помощь в организации онлайн-праздников в детском саду;
- помощь в пополнении музеев «Русская изба»; «Боевой и трудовой славы»

Проведено 7 заседаний Попечительского совета, 6 из них онлайн.

В соответствии с Положением о добровольных пожертвованиях МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка», за 2021г. заключены 2 договора пожертвования имущества. Благодаря работе попечительского совета была оказана благотворительная помощь на нужды МАДОУ от пожертвователей на общую сумму в размере 25 100 рублей.

А именно:

- шкаф для документов в количестве 1 шт;
- громкоговоритель 10 шт.

Кроме этого, финансовые средства были привлечены:

от исполнения наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за 2021год //монтаж и пусконаладка системы контроля и управления доступом на эвакуационных дверях // в сумме 200 000,00 руб.; на осуществление расходов в рамках договора пожертвования денежных средств юридическому лицу – резиденту РФ от 01.07.2017 №23/291-2017 муниципального образования город Нижневартовск и ООО «РН-Юганскнефтегаз //Выполнение сантехнических работ в группе на сумму 77 810,00руб, Приобретение стиральной машины на сумму 305 980,00руб) всего на сумму 383 790,00 руб

Опыт работы Попечительского совета был представлен на различных уровнях.

Выступления, публикации о деятельности Попечительского совета размещены в социальной сети работников образования nsportal.ru «Попечительский совет в ДОУ», в окружном сетевом сообществе «Школлеги».

Выступления, публикации о деятельности Попечительского совета:

- Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» - «Попечительский совет в детском саду»,
- Публикация на сайте infourok.ru 10.11.2021 г
- На сайте МАДОУ http://madou37.ucoz.net/index/popechitelskij_sovet/0-79

1.4.ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-22у.г.

Основной целью работы ДОУ на 2021-2022г.г. была:

обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год для решения 1 задачи в течение года проводились различные мероприятия:

№	Задача	мероприятия
1.	Обеспечить взаимодействие ДОУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детейчерез: -проведение совместных физкультурных мероприятий -работу семейных клубов -реализацию совместных проектов, направленных на сохранение здоровья детей	разработаны и реализованы проекты физкультурных, совместно с родителями, мероприятия, направленные на формирование у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни (26 проектов) в каждой группе разработан и реализован проект, направленный на укрепление физического здоровья детей, через работу семейных клубов(26 проектов) доля родителей, охваченных работой семейных клубов, составило 63% индекс здоровья составил 40,3%, количество случаев инфекционных заболеваний снизился на 2%;
2.	Создание полноценных условий для развития социально – коммуникативных навыков личности ребенка через: - разработку и реализацию совместного с родителями проекта «Будущая профессия», направленного на раннюю проф ориентацию - демонстрацию на различных уровнях опыта работы педагогов по системной организации сюжетно- ролевой игры -систематизацию работы по организации игровой деятельности с акцентами на сюжетно-ролевые, режиссерские игры в соответствии с ФГОС ДО.	- разработаны и реализованы совместные с родителями проекты «Будущая профессия», направленный на раннюю проф. ориентацию (5 проектов) -опыт работы педагогов по системной организации сюжетно- ролевой игры, представлен на различных уровнях - доля педагогов, представивших опыт работы составил 32% (20 педагогов) - систематизирована работа по организации игровой деятельности с акцентами на сюжетно-ролевые, режиссерские игры в соответствии с ФГОС ДО.
3.	Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через: -разработку и реализация проекта «Эффективный наставник» -создание и реализации системы поддержки педагогов, в том числе с использование удаленного доступа (кабинет педагога на сайте детского сада).	22 педагога, что составляет 34% от общего количества педагогов детского сада приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий - разработан и реализован проект «Эффективный наставник» - создана и реализована система обучающих семинаров, направленных на поддержку педагогов в части использования удаленного доступа (методическое объединение «Педагоги 21 века») - не менее 100% молодых педагогов, примут участие в конкурсах различного уровня, 15% педагогов повысят квалификацию, 10% примут участие в конференциях, РМЦ и др.

Отметим, что поставленные задачи на 2020-2021у.г. выполнены в полном объеме. В ракурсе развития учреждения на 2021-2022у.г. ставятся приоритетные задачи, которые позволят учреждению двигаться вперед в режиме развития. Задачи представлены в конце публичного доклада.

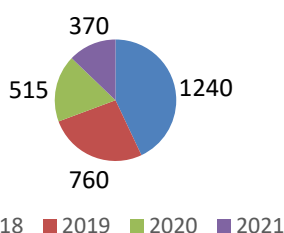
2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в МАДОУ города Нижневартовска

ДС №37 «Дружная семейка»

В связи со стабильно высоким уровнем рождаемости сохраняется число детей дошкольного возраста. Но, несмотря на это, в течение 2021 года, благодаря плановым мероприятиям, очередь на получение места в наш детский сад сокращается.

За истекший период очередь сократилась на 300 человек. В очереди остаются дети, до 3 лет.

Динамика сравнительных данных по сокращению
очередности в детский сад



МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Решена в полном объеме одна из задач внедрения современной модели образования - задача создания условий для массового охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет и обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в школе. На данный момент детей от 3 до 7 лет в очереди нет.

Прием в дошкольное учреждение ведется **с 2 месяцев**. С 2020г. детский сад стал федеральной инновационной площадкой по реализации программы «Теремок». В 2021 году детский сад на муниципальном уровне получил статус городского методического объединения «Воспитатели».

2.2. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №37 «Дружная семейка» (далее ДОУ) направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Программа является документом, с учетом которого МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Программе МАДОУ, рабочих программах педагогов оптимально представлен баланс различных видов деятельности в режиме дня: уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим соответствует Санитарным правилам СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности, учебным планом по реализации Программы, режимом дня каждой возрастной группы, расписанием прогулок, разработанными в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими их составление.

Согласно **годовому календарному графику**, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в МАДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусматривает каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей создает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Учебный план составлен на 5дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую.

Основной формой обучения являются образовательная деятельность.

Образовательная деятельность (далее – ОД), способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МАДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, оказывать помощь в организации и проведении мероприятий в рамках Программы. Предусмотрено проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня (не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность).

Одно из ведущих мест в образовательном процессе дошкольного учреждения принадлежит **режиму дня**. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок.

Правильный режим является неперенным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня воспитанников МАДОУ включает в себя организованную и самостоятельную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность прогулки определяется МАДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

В Программе отражаются **особенности взаимодействия коллектива МАДОУ с семьями воспитанников**. Ведущей целью взаимодействия МАДОУ с семьей является создание условий для развития ответственных и партнерских отношений, обеспечивающих целостное развитие ребенка, формирующих компетентность его родителей, способность педагогически грамотно разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей. Сотрудничество МАДОУ и семьи выстроено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, активное участие в жизни МАДОУ.

Программа содержит описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержание коррекционной работы с детьми в МАДОУ направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, строится в условиях логопункта МАДОУ в соответствии с программой «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи», под ред. Н.В.Нищевой.

Структура, содержание образовательной программы МАДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО, построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в ООП разработана: на основе программы «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина – изд. дом «Истоки», 2012г. Содержание программы позволяет реализовать целостное духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности, через приобщение

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

ребенка к духовным ценностям и направлена на углубленную работу по реализации образовательного содержания образовательной области «социально-коммуникативное развитие» с детьми 3-7 лет. На основе авторской программы по обучению детей игре в шахматы «Феникс» разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского, 2017г.

Приоритетность направлений МАДОУ определяется реализуемыми программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности. Учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентированы на:

- ✓ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- ✓ сложившиеся традиции организации или группы.

Таблица 4

Обязательная часть (инвариантная часть) (не менее 60%)		
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М.: Мозаика-Синтез.,2019		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)		
Образовательная область	Программы, технологии	Дети дошкольного возраста
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; ИД Детство -Пресс, 2016	От 3 до 7 лет
Познавательное развитие	Программа «Экология для малышей» Гончаровой Е.В.	от 3 до 7 лет
	Программа социально-педагогической направленности «Я и мир вокруг», авторский коллектив под рук. Рубцовой О.Н.	от 5 до 7 лет
Речевое развитие	Программа коррекционно-развивающей работы в логопункте детского сада для детей с общим недоразвитием речи», автор Нищева Н.В. ИД, Просвещение, 2014	от 5 до 7 лет
	Программа «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Н.В. Дуровой	от 5 до 7 лет
	Программа «Социокультурные истоки», автор И.А.Кузьмин, ИД «Истоки», 2015	от 3 до 7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.; ИД Цветной мир, 2011.	от 2 до 7 лет
	Программа «Физическое развитие» (автор Е.И. Подольская)	от 3 до 7 лет

Физическое развитие	Программа «Феникс» шахматы для самых маленьких» (авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский	от 5 до 7 лет
	«Здравствуй! Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста. М.Л. Лазарев.	от 3 до 7 лет

Принятие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями вступившими в силу с 01.09.2020 года, Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада 37 «Дружная семейка» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года», Федерального государственного образовательного стандарта определило точки роста и задало новые векторы развития системы дошкольного образования, в том числе и в части новых (инновационных) способов организации образовательно-воспитательного процесса.

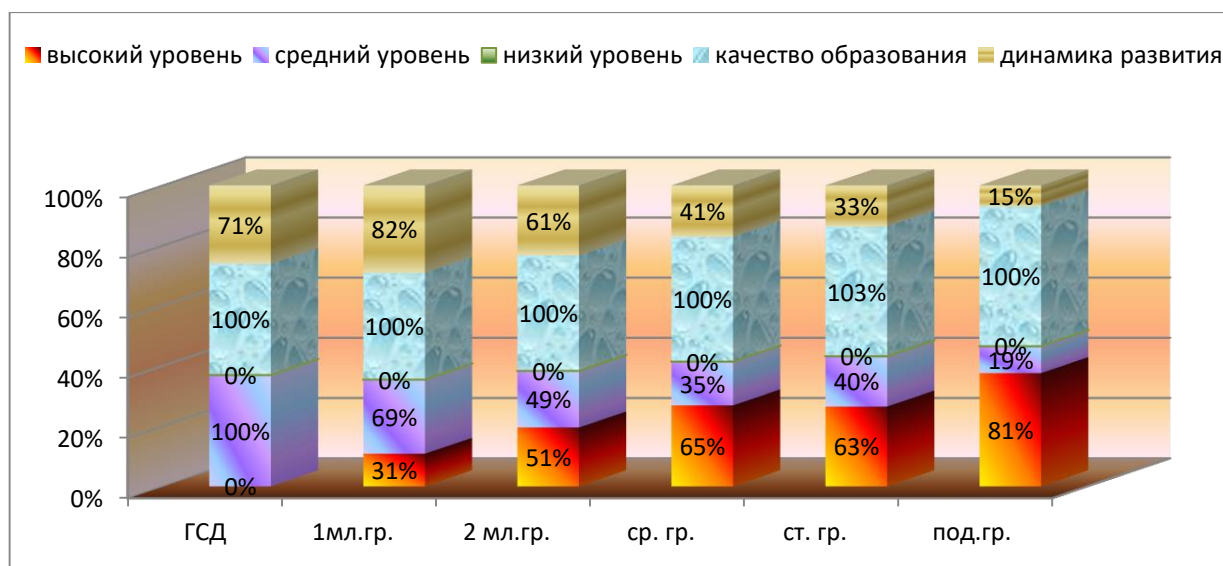
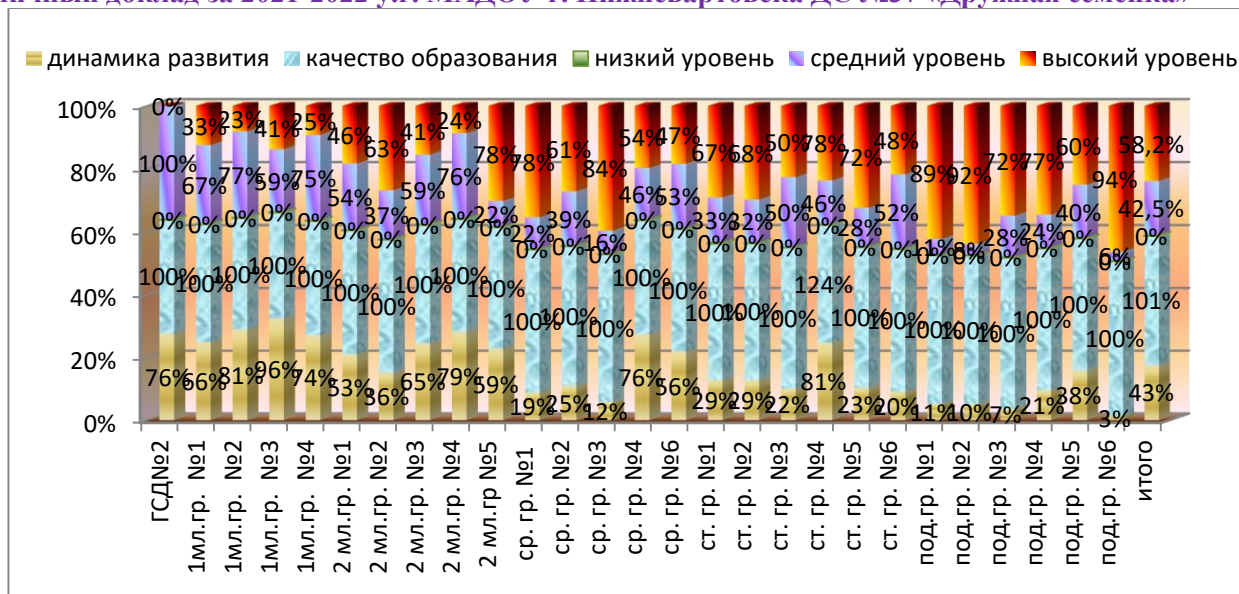
В течение 2021 - 2022 учебного года в дошкольной организации проводился мониторинг в форме наблюдения, целью которого было выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Показателем результативности стал уровень овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- итоговые показатели по каждому ребенку (*этап 1* мониторинга);
- итоговые показатели по группе (*этап 2* мониторинга).

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу, на протяжении трех лет показывает стабильный результат – 100%.

Образовательная область	2019 -2020 учебный год (%)			2020 -2021 учебный год (%)			2021-2022 учебный год (%)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<i>Физическое развитие</i>	68,5	34,5	-	68,6	31,4	-	68,8	31,2	-
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	58,1	41,9	-	58,3	41,2	-	58,6	41,4	-
<i>Познавательное развитие</i>	63,5	36,5	-	63,6	36,4	-	63,7	36,3	-
<i>Речевое развитие</i>	53,5	46,5	-	53,9	46,1	-	54	46	-
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	60,8	39,2	-	61,0	39,0	-	61,3	38,7	-
Освоение программы	60,6	39,4	-	61,0	39,0	-	61,2	38,8	-



Качественный уровень освоения детьми дошкольного возраста программных требований в сравнении за три года:

Учебный год/уровень	Высокий	Средний	Низкий
2018-2019	60	40	0
2019-2020	60,6	39,4	0
2020-2021	61,0	39,0	0
2021-2022	61,2	38,8	0

В 2021-2022 учебном году количество детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования МАДОУ на высоком уровне, составляет 61,2%, на среднем уровне – 38,8%. Низкого уровня нет. По сравнению с прошлым учебным годом воспитанников с высоким уровнем освоения на 0,2% больше, это значение объясняется тем, что по всем образовательным областям показатели незначительно выросли (в среднем, на 0,3%), что повлияло на общий результат.

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

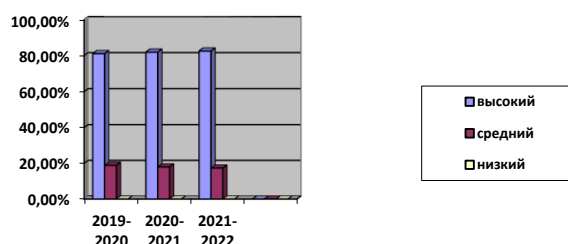
В мае 2022 года из дошкольного образовательного учреждения будет выпущено 155 детей в общеобразовательные школы города Нижневартовска. Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения.

Исследуемая функция	всего детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Мотивация учения	155	94% 145	6% 10	-
Внутренняя позиция школьника	155	87% 135	13% 20	-
Распределение внимания	155	60% 94	40% 61	-
Способность к концентрации	155	90% 140	10% 15	-
Произвольная сфера	155	73% 114	27% 41	-
Умение работать по образцу	155	77% 120	23% 35	-
Умение действовать по правилам	155	87% 135	13% 20	-
Зрительно-моторная координация	155	87% 135	13% 20	-
Наглядно-образное мышление	155	89% 138	11% 17	-
Вербально-логическое мышление	155	74% 115	26% 40	-
Средний результат	155	82,6% 128	17,4% 27	-

Уровень готовности к обучению в школе

Год	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Количество выпускников	147	143	128	155
Высокий уровень (абсолютно готовы к обучению в школе)	80,3% (118 чел.)	81,1% (116 чел.)	82% (105 чел.)	82,6% (128 чел.)
Средний уровень (готовы к обучению в школе)	19,7% (29 чел.)	18,9% (27 чел.)	18 % (23 чел.)	17,4 % (27 чел.)

В 2021-2022 учебном году доля детей, с высоким уровнем готовности к обучению в школе составила 82,6%, что выше показателя в 2020-2021 уч. г. на 0,6% и выше показателя в 2019 – 2020 уч. г. на 1,5%. Данные показатели представлены на диаграмме.



Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

В МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками на основе программно-методического обеспечения –образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка».

Педагогом-психологом с детьми дошкольного возраста еженедельно проводится образовательная деятельность по профилактике нарушений в эмоционально-волевой и познавательной сферах.

Вывод: после проведения итогового диагностического исследования психологической готовности детей к обучению в школе наблюдаются следующие результаты:

- абсолютно готовы к общеобразовательному школьному обучению 128 детей, что составляет 82,6%;
- готовы к общеобразовательному школьному обучению 27 дошкольника, что составляет 17,4%;
- не готовых к общеобразовательному школьному обучению – нет.

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники МАДОУ имеют высокое качество подготовки, следовательно, стратегия управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования выбрана верно.

2.3.ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В МАДОУ г.Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка»

Одной из приоритетных задач системы образования на современном этапе является сбережение и укрепление здоровья воспитанников.

Понимание государственной значимости работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников, обусловило целенаправленность деятельности коллектива МАДОУ по созданию благоприятного здоровьесберегающего пространства, постоянный поиск и внедрение новых, современных здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту дошкольников, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МАДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- *лечебно-профилактическое* (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);
- *санитарно-гигиеническое* (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежимов, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);
- *физкультурно-оздоровительное* (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);
- *организационно-просветительское* (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);
- *научно-методическое* (методическая работа с педагогами);
- *диагностико-коррекционное*.

Отметим, что результатом реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду в 2021г. стало положительная динамика индекса здоровья, снижение заболеваемости детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 3 года

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Выше среднего по ДОУ индекс здоровья в группах общеразвивающей направленности детей от 6-7 лет. Динамика индекса здоровья и сравнительный анализ общей заболеваемости в МАДОУ ДС № 37 представлены в таблице

Таблица 11

Динамика индекса здоровья и сравнительный анализ общей заболеваемости в МАДОУ ДС № 37 представлены в таблице.

Уч.год	ДОУ
2019-2020	39,13
2020-21 у.г	40,3
2021-22 у.г	41,18

Индекс здоровья по итогам года составляет – 41,18%, что на 0,88% больше, чем в прошлом году. (В прошлом году индекс здоровья составил 40,3%). Индекс здоровья в 2021 году на 3,08% выше городского (средний городской 38,1%)

Уменьшается % детей, состоящих на Д учете, в 2020-7%, в 2021-5%

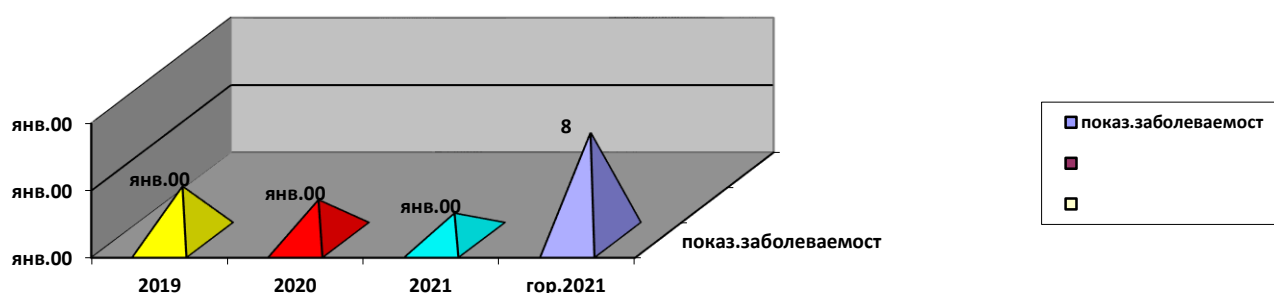
Достижение данных показателей обусловлено качеством применения здоровьесберегающих технологий и работы с родителями в данном направлении.

Динамика среднего показателя заболеваемости

Таблица12

2019	2020	2021	Городской показатель в 2021
31.13	22.80	22,47	192,46

Сравнительная диаграмма динамики среднего показателя заболеваемости за период 2019,2020,2021г.г. в МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»



Ежегодно в МАДОУ проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами городской детской поликлиники – офтальмологом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом.

Таблица13

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2018	205	447	37	1	1
2019	200	446	38	0	6
2020	223	432	36	3	3
2021	264	398	31	1	5

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Из таблицы видно: увеличено количество детей с 1 группой здоровья, снижение количества детей со 2,3,4 и 5 группами здоровья.

Количество детей, стоящих на «Д» учете:

Таблица14

Заболевания	2018 год	2019 год	2020	2021
1. Болезни органов дыхания	-	1	0	1
2. Болезни кроветворной системы	1	2	6	3
3. Болезни мочеполовой системы	6	10	10	9
4. Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	3	2	0
5. Болезни костно-мышечной системы	2	1	0	0
6. Врожденные аномалии и деформации	5	8	13	8
7. Болезни глаз	7	9	7	1
8.Нарушение осанки	-	-	-	0
9.Плоскостопие	-	-	-	0
10.Эндокрин	3	2	2	1
11.Прочие (новообразование)	1	0	0	0
12.Болезни нервной системы	6	7	6	6
13.Болезни пищеварения	2	1	2	1
Всего детей, стоящих на «Д» учете	36	44	49	30
	5,2%	6,3%	7%	5%

Из таблицы видно, что наблюдается увеличение количества детей, состоящих на Д учете по различным заболеваниям.



За 2021 год общая заболеваемость воспитанников МАДОУ снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 241 случаев, заболеваемость простудными заболеваниями снизилась на 99 случая. Это является положительным показателем по сохранению здоровья воспитанников.

Отчетные показатели

Таблица15

№	Показатели	2019г	2020	2021
1.	Показатель укомплектованности	100%	100	100
2.	Показатель часто болеющих детей	0,58	0	0
3.	Показатель пропусков по болезни	4,6	2,8	1
4.	Пропуски по болезни одним ребенком за год	11,7	4,46	2,47
5.	Пропуски одним ребенком по простудным заболеваниям за год	6,6	1,33	0,46

В снижении количества и купировании распространения заболеваний большое значение имеют профилактические мероприятия и мероприятия по предотвращению возникших

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
инфекционных заболеваний. Высокий уровень проведения санитарно-гигиенических мероприятий сотрудниками МАДОУ позволил избежать распространения кишечных инфекций в эпидемический сезон.

Качество и организация питания

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в МАДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации питания воспитанников выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие; соблюдение режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Питание детей первого года жизни назначается индивидуально в соответствии с возрастными физиологическими нормативами и своевременным введением всех видов прикорма в соответствии со схемой введения прикорма детям первого года жизни.

Для питания детей первого года жизни используются пищевые продукты промышленного производства, предназначенные для соответствующего возраста и имеющие свидетельства о государственной регистрации.

Контроль за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока, условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, технологической и кулинарной обработкой продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности осуществляет бракеражная комиссия МАДОУ. Особое внимание при получении продуктов, уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

В 2021 году в МАДОУ было проведено четыре комплексных проверки по организации питания, в которой были затронуты вопросы:

- соблюдения санитарных требований к пищеблоку, складским помещениям;
- организации приема пищи на группах;
- срокам реализации продуктов и условиям их хранения;
- соблюдению требований к поставке продуктов питания в МАДОУ;
- выполнению санитарных требований по личной гигиене работников пищеблока, помощников воспитателей.

С целью формирования системы мотивации к здоровому образу жизни, включая здоровое питание, все воспитатели, помощники воспитателей и часть родителей (законных представителей) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В результате проделанной работы обеспечено полноценное питание растущего детского организма в полном объеме.

Таким образом, детям обеспечено полноценное качественное сбалансированное питание.

2.4.ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

В дошкольной образовательной организации созданы места для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Таблица 16

Год	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Дети-инвалиды	1	1	3
Дети-инвалиды с ОВЗ	5	5	5
Дети с ОВЗ	5	1	1

Дети-инвалиды обучаются по основным образовательным программам, также получают консультативную помощь специалистов в рамках консультационного пункта.

Все дети-инвалиды с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, в соответствии с нозологией и заключением ТПМПК. Также на каждого ребенка-инвалида ведется индивидуальный маршрут, в котором фиксируется динамика результатов коррекционно-развивающей работы.

Дети с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам.

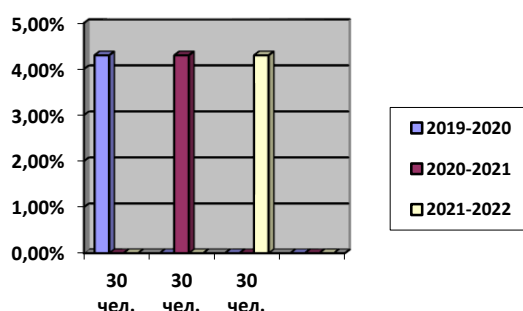
100% детей-инвалидов и детей с ОВЗ получают качественное образование в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО ОВЗ.

Активно используются в образовательном процессе современные технологии: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивные доски (во всех группах), разминочном и музыкальном зале, кабинете логопеда, имеется интерактивный пол на 3-этаже, документ камера, леговедо, имеются мобильные рабочие места для занятий в кабинете СИРС, что позволяет значительно расширить возможности предъявления учебного материала детям.

СИРС - технология - это инновационная компьютерная система интенсивного развития интеллектуальных, творческих способностей детей, а также способностей к обучению в школе.

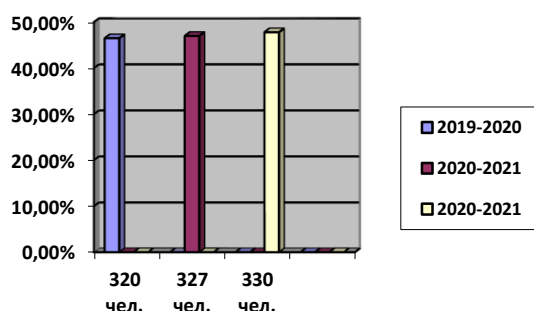
В 2021 – 2022 учебном году доля детей, охваченных технологией СИРС, составила 4,3 %, что соответствует показателю 2020 – 2021 уч. г. и показателю 2019 – 2020 уч. г.

Данные показатели представлены на диаграмме.



В ДОУ активно функционирует **сенсорная комната**.

Количество детей охваченных занятиями в сенсорной комнате в 2021 – 2022 учебном году составило 47,8%, что выше показателя в 2020 – 2021 учебном году на 0,8% и выше показателя в 2019-2020 уч. г. на 1,3%. Результаты посещения детьми занятий в сенсорной комнате представлены в диаграмме.



В дошкольном учреждении работает квалифицированный педагог - психолог, который, в рамках ФГОС ДО, совместно с педагогами ДОУ грамотно оказывает психолого-педагогическое сопровождение. Что позволяет избежать многих рисков.

2021 году через ППк прошло 72 ребенка

Деятельность ППк МАДОУ

Деятельность ППк МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка» направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В 2021-2022 учебном году основная цель ППк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы ППк на 2021-2022 учебный год;
- по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);

Комплексный характер коррекционно-образовательной работы позволил достичь положительных результатов:

Таблица 17

Количество обследованных воспитанников	Группы	Причина обращения на ППк	Специалисты, осуществляющие сопровождение	Результаты
20	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей по запросу родителей, узких специалистов и воспитателей.	Воспитатели группы, педагог-психолог Дубчак М.В., учитель – логопед Жданова Р.Ф.	Проведение индивидуальной коррекционной работы в рамках консультационного пункта. У ребенка наблюдается значительная динамика развития.
1	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ (ребенок-инавид)	Воспитатели группы, педагог-психолог Дубчак М.В., учитель – логопед Жданова Р.Ф.	Адаптированная основная образовательная программа успешно реализована. У ребенка наблюдается значительная динамика развития.
10	Группа общеразвивающей	Психолого-педагогическое	Воспитатели группы, педагог-	Проведение индивидуальной

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

	направленности детей от 4 до 5 лет	сопровождение ребенка.	психолог Дубчак М.В., учитель – логопед Жданова Р.Ф.	коррекционной работы в рамках консультационного пункта. У детей наблюдается значительная динамика развития.
18	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ	Воспитатели группы, педагог-психолог Дубчак М.В., учитель – логопед Жданова Р.Ф.	Индивидуальная образовательная программа успешно реализована. У детей наблюдается значительная динамика развития.
3	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Воспитатели группы, учитель – логопед Жданова Р.Ф., педагог-психолог Дубчак М.В	Адаптированные образовательные программы успешно реализованы. У детей наблюдается значительная динамика развития.
32	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития и с нарушением речи.	Воспитатели группы, учитель – логопед Жданова Р.Ф., педагог-психолог Дубчак М.В	Коррекционная работа успешно реализованы. У детей наблюдается положительная динамика развития.

В результате коррекционно-развивающей работы ППк прослеживаются следующие итоги: положительная динамика по освоению адаптированных образовательных программ и маршрутов – у 8 детей, что составляет 100%. Освоили программу возрастной группы 5 детей (55% 3 ребенка (45%) освоили программу возрастной группы на среднем уровне, что обусловлено тяжестью нарушений и индивидуальными особенностями развития детей и продолжением коррекционной работы в следующем учебном году.

В 2022-2023 учебном году членами ППк планируется продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов с соответствии с индивидуальными программами развития.

Логопункт

Логопедический пункт при МАДОУ открыт по решению администрации МАДОУ и при согласовании с департаментом образования на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи.

Логопункт открыт в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания коррекционной помощи максимально большему количеству воспитанников

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
ДОУ, имеющими нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии связной речи.

В Логопункт зачисляются воспитанники МАДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи: ОНР III уровня (общее недоразвитие речи III уровня), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), дислалию различной этиологии (Дислалия), нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ). При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений. Предельная наполняемость логопедического пункта не превышает 25 человек.

Консультационный пункт МАДОУ

С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи, распоряжением руководителя МАДОУ в учреждении функционирует **консультативный пункт** для родителей (законных представителей), воспитывающих детей, не охваченных дошкольным образованием.

Таблица 18

1	Консультационный пункт	Приказ от 14.09.2020 №441 «Об организации работы консультационного пункта в МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»
2	Детско-родительский клуб	Приказ от 30.09.2020 №479 «Об осуществлении работы родительского клуба «Расту здоровым, малыш!» в 2020-2021 учебном году»
3	Психолого-педагогический консилиум	Приказ от 03.09.2020 №398 «О порядке создания и работы психолого-педагогического консилиума (ППк) в МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» на 2020-2021 учебный год»
4	Сопровождение детей инвалидов	ИПРА ребенка-инвалида №249.14.86/2020 ИПРА ребенка-инвалида №263; 949; 817; 414; 747.14.86/2019 ИПРА ребенка-инвалида №949.14.86/2019

В 2021-2022 учебном году услугами консультационного пункта МАДОУ воспользовались 337 семей, из которых 40 семей, чьи дети не посещают образовательное учреждение.

В ниже представленной таблице приведены сравнительные данные охвата детей и родителей. Налицо динамика увеличения количества предоставленных услуг.

Таблица 19

Показатели	Количественные значения			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество обращений в консультационный пункт в очном режиме	для родителей организованных детей - 189; для родителей неорганизованных детей - 110	для родителей организованных детей - 215; для родителей неорганизованных детей - 115	для родителей организованных детей - 267; для родителей неорганизованных детей - 60	для родителей организованных детей - 297; для родителей неорганизованных детей - 40
Общее количество обращений в дистанционной форме	45	40	116	23

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности консультационного пункта		4 штатных	3 штатных	3 штатных	3 штатных
Формы оказания помощи в консультационном пункте	методическая				20
	психолого-педагогическая	196	206	197	177
	диагностическая	103	124	130	248
	все формы оказания помощи в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ				
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	107	117	155	191
	родители (законные представители) от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в ДОУ	39	30	30	20
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	82	98	112	86
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги ДО в ДОУ	71	85	30	20

2.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 100%. Ниже в таблице представлены далее подробные данные по каждому направлению.

Таблица

Охват дополнительными образовательными программами

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Количество посещающих
Дополнительные платные образовательные услуги		
1.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий в спортивных и физкультурных секциях «Детский фитнес», «Школа мяча»	41
2.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»	41
3.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по обучению детей игре в шахматы «Мудрая ладья»	44

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

4.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей "Ступеньки к здоровью»	16
5.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Учусь говорить правильно»	6
6.	Дополнительная образовательная программа по проведению с занятий по раннему обучению послоговому чтению "От А до Я»	102
7.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Солнечные зайчики» , «Родничок»	100
8.	Дополнительная образовательная программа по по развитию художественных способностей у детей «Веселый карандаш»	48
9.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по развитию вокальных способностей у детей «Капельки», «До-Ми-Соль»	65
10.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по развитию театральных способностей у детей «Театральная шкатулка»	30
11.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Пифагорки»	31
12.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей «Юный исследователь»	18
13.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Фиолетовая комната», «Знайка (СИРС)», «Робототехника LEGO-VeDo», « Юный астроном», «Ментальная арифметика»	123
14.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий на основе компьютерных технологий «Компьютерная азбука»	10
15.	Дополнительная образовательная программа по проведению занятий по формированию школьной мотивации у детей «Готовимся к школе»	53
Всего		728
Кружки		
1.	Изучение иностранных языков «Клуб юных англичан»	25
2.	Кружок «Формирование основ финансовой грамотности старшего дошкольного возраста»	105
3.	Кружок «Веселые пальчики»	25
4.	Кружок «Самodelкин»	24
5.	Кружок «Шкатулка полезных идей»	26
6.	Кружок «Умные пальчики»	23
7.	Кружок «Солнечные зайчики»	46
8.	Кружок «Занимательная математика»	25
9.	Кружок «Игры с мячом»	36
10.	Кружок «Юный исследователь»	61
11.	Кружок по обучению игре на музыкальных инструментах «Музыкальная шкатулка»	10
12.	Кружок «Умелые ручки»	24
13.	Кружок «Цветные ладошки»	25
14.	Вокальный кружок «Васильки»	10
15.	Кружок «Мудрая ладья»	80
16.	Кружок «Говорушки»	10
17.	Кружок «На встречу комплексу ГТО»	23
18.	Кружок «Расти крепким, малыш»	10
19.	Кружок «Послушные волны»	10
Всего		588
Итого : 1316 чел. (100%)		

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

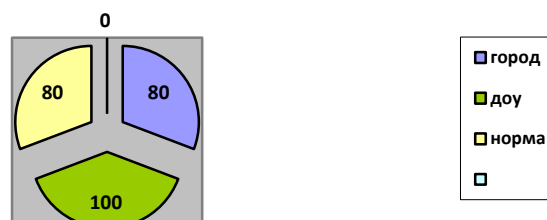
В детском саду ежегодно реализуются дополнительные образовательные программы. Охват воспитанников по учреждению превышает установленный нормы и городские показатели.

Таблица

город	ДОУ	норма
80%	100%	80%

Данные показатели удерживаются на протяжении 3 лет.

Сравнительная диаграмма охвата воспитанников дополнительными услугами в МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»



За 2021г.558 воспитанников МАДОУ приняли активное результативное участие в конкурсах различного уровня. Количество детей, участвующих в конкурсах разного уровня в 2021 году составляет 89 %, это на 23% выше прошлогоднего показателя (66%). Сравнительные данные представлены в таблице в разрезе 3 лет.

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Таблица25

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный и международный уровни	
	Призовые места	участие	Призовые места	Участие	Призовые места	участие
2019	52	36	21	70	168	154
2020	60	30	28	52	173	120
2021	102	120	61	46	200	29

Из таблицы видно, что прослеживается положительная динамика по показателю результативное участие детей.

Кроме этого отмечается увеличение количества дипломов результативного участия по направлению художественно-эстетической направленности по сравнению.

Таблица26

год	Количество дипломов с результативным участием	
	количество	%
2019	242	35
2020	261	37,4
2021	363	52%

Сравнительная диаграмма результативного участия в конкурсах различного уровня в 2019, 2020, 2021г.г.



Из диаграммы видна положительная динамика, начиная с 2019 года по результативному участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

Таким образом, все направления деятельности, которые обозначены в Уставе учреждения функционируют в полном объеме, часть из них на бесплатной основе. Увеличен спектр дополнительных услуг увеличилось, увеличен охват воспитанников, посещающих дополнительные услуги. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг возрос.

2.6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА.

Организация социального партнерства со школами города способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования по вопросам качественной подготовки детей к школьному обучению.

Совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, осуществляется в соответствии с Программой преемственности МАДОУ и школы. В 2021-2022 учебном году был заключен договор сотрудничества от 06.09.2021 г. со СШ №14.

В рамках Программы преемственности разработан и успешно реализован план совместной работы.

Переход ребенка с одной ступени обучения на другую требует особой педагогической поддержки. Обеспечить ребенку необходимую поддержку на этапе перехода из детского сада в школу призвана особая педагогическая деятельность воспитателей детского сада и учителей начальной школы.

В текущем году сотрудничество МАДОУ с государственными и общественными структурами осуществлялось по следующим направлениям:

Таблица 23

Субъекты партнерства	Направления взаимодействия	Форма взаимодействия
Департамент образования	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	Консультирование Аттестация педагогов Обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях и т.п.
Центр развития образования	Повышение квалификации педагогов	Организация и проведение методических объединений, рецензирование конкурсных работ
МБОУ «СШ №14»	Взаимодействие по вопросам преемственности между дошкольным и школьным образованием	Открытые уроки и занятия, родительские собрания и тд.
Детская городская поликлиника	Охрана и укрепление здоровья	Профилактические осмотры детей

	воспитанников	специалистами
ГИБДД	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Встречи детей с инспектором ГИБДД, совместные развлечения на темы безопасности на дорогах
Пожарная часть		Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ (проверки), беседы с детьми
МБ УДО «ЦД и ЮТТ «Патриот»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Посещение музеев, проведение тематических занятий, выставок

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинский осмотр перед поступлением в школу. Врачи детской поликлиники принимают участие в родительских собраниях, посвященных вопросу сохранения здоровья детей.

В МАДОУ ежемесячно организуются театрализованные онлайн – представления театральной студии «Аленький цветочек» (г.Саратов), которые способствуют решению годовых задач (экологическое воспитание, обучение детей основам безопасной жизнедеятельности, эстетическое развитие и др.).

Учреждение тесно сотрудничает с ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску

2.7. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии в едином ключе: «педагог – специалист – семья» с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МАДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- ❖ информационные стенды в группах, холле МАДОУ;
- ❖ ведение сайта МАДОУ (раздел «Родителям»); <http://madou37.ucoz.net/index/roditeljam/0-33>
- ❖ проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- ❖ привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- ❖ проведение групповых и общих собраний онлайн;
- ❖ работа с родительским комитетом МАДОУ;
- ❖ работа Попечительского совета;
- ❖ проведение досугов, праздников с участием родителей;
- ❖ «Встречи с интересными людьми» и др.
- ❖ работа семейных клубов

Семейные клубы МАДОУ

Таблица 24

№	Наименование клуба	ФИО руководителя	Количество участников			Деятельность (краткое описание мероприятий, охват обучающихся, родителей)
			2019	2020	2021	
1.	«Вместе дружная семья»	Панова Елена Олеговна музыкальный руководитель Корчагина Анастасия Олеговна музыкальный руководитель	18 семей	19 семей	19 семей	Укрепление партнерских отношений семей воспитанников с различным социальным статусом и ДОУ через создание атмосферы общности интересов, направленных на вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс; - организация пропаганды семейного взаимодействия, способствующего укреплению внутрисемейных отношений.
2.	«Светофорчик»	Мрига Светлана Александровна Заведующий	25 семей	25 семей	25 семей	Содействие становлению родительской компетентности в вопросах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

		отделом по ВР				дошкольников в условиях клубной работы.
3	«На пороге школы»	Жданова Розалия Фаритовна учитель-логопед Дубчак Марина Валерьевна Педагог-психолог	22 семей	22 семьи	22 семьи	Повышение эффективности в работе по формированию речевых навыков и умений детей, создание благоприятных условий для повышения уровня логопедической грамотности родителей.
4	«Растить здоровым малыш!»	Щербинина Татьяна Леонидовна инструктор по физической культуре	23 семей	23 семьи	23 семьи	Формирование у родителей и воспитанников ответственности за сохранение и укрепление здоровья

Взаимодействие с родительской общественностью в формате родительского клуба дает положительные результаты.

Разработаны и реализованы проекты физкультурных, совместно с родителями, мероприятия, направленные на формирование у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни (26 проектов).

В каждой группе разработан и реализован проект, направленный на укрепление физического здоровья детей, через работу семейных клубов (26 проектов) доля родителей, охваченных работой семейных клубов, составило 63%

Результатом эффективности деятельности МАДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



□

3.1.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно- пространственная среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования.

В МАДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям.

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Развивающая среда МАДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности МАДОУ компьютерной техникой, локальной сетью и сетью Интернет. В 2021 году 100% педагогов МАДОУ активно использовали интерактивное оборудование в образовательной работе с воспитанниками. В полном объеме использовалось и мультимедийное оборудование, имеющееся во всех групповых помещениях, в музыкальном зале, кабинетах профильных специалистов, а также в кабинете дополнительного образования. Воспитатели владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности.

В групповых комнатах оформлены различные уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей, которые позволяют ребенку самостоятельно организовывать окружающую среду - создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство.



т.п.),



Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: электронное пианино, синтезатор, шумовые и ударные инструменты, музыкальный центр с караоке. В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, тренажеры, дуги для подлезания, тоннели, мягкие модули. А также в спортивном зале 1 корпуса установлен интерактивный **скалодром** и **интерактивный пол**. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование. Спортивный инвентарь позволяет вводить новые технологии для профилактики плоскостопия и коррекции осанки.

В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. В центре уединения – за ширмой, они могут полистать любимую книжку, и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Деревянные переносные ширмы и стойки служат и как стены для индивидуальных игр детей. Используя их, ребенок может сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок. Этим простым способом достигается персонифицированность среды, т. е. создание "своего" личного пространства.

На данный момент детский сад посещает 697 детей; работает 28 групп из них: младенческая -1 группа, ГСД- 1 группа, ранний возраст – 4 группы; 5 вторых младших группы; 5 средних групп; 6 старших групп и 6 подготовительных к школе групп.

В приемных группах находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Организация *развивающей предметно-пространственной среды* групп ДОУ формируется в соответствии с **ФГОС ДО**.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Во всех возрастных группах, РППС разделена на центры активности. Центры отображают образовательную деятельность и соответствуют образовательным областям ФГОС ДО.

Все игровые помещения оснащены интерактивным оборудованием: Интерактивная ноутбук, проектор, клавиатура, мышка, доска.

Так же в групповых помещениях находиться специализированное и тематическое интерактивное оборудование:

интерактивный учебно-демонстрационный модуль "Алфавит, калькулятор, телефон, говорим, считаем, пишем"

интерактивная игровая сенсорная панель "Мишка"

интерактивная игровая сенсорная панель "Радуга"

интерактивный учебно-демонстрационный модуль "Правила безопасного поведения"

интерактивная игровая сенсорная панель "Стойка"

интерактивный учебно-демонстрационный модуль "Профессии"

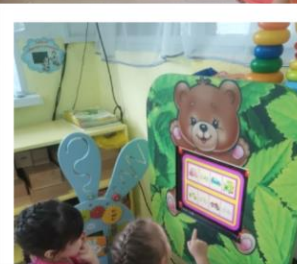
интерактивный глобус

Интерактивные кубы

Икс бокс

Интерактивные столы

интерактивный учебно-демонстрационный модуль



"Вольт"

Интерактивные пособия по анатомии человека
интерактивный документ-камера
Столы для конструирования
Интошка
Минипесочницы
Световые планшеты
Интерактивная песочница
Интерактивный пол
Документ-камера
Интерактивно игровой комплекс «Спорт»
Интерактивная панель «Театральные звуки для кукольного театра»
Интерактивный стол для изучения английского языка «Соник»
Интерактивная творческая студия «Olodim Stories»

Среда отражает возрастные особенности детей, поделена на развивающие центры активности. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Ниже представлены мероприятия, проводимые в 2021-2022г.:

- Оборудован уголок по профилактике ДДТТ, в который входит 3D схемы микрорайона, что позволяет в системе повышать компетентность детей в вопросах ПДД

Совместно с сотрудником ГИБДД, педагогами и родительским комитетом проведены **патрулирования и рейды** на прилегающей к ДОУ территории в целях предупреждения и предотвращения ПДД со стороны детей и подростков.

- Проведен общественно-родительский контроль за использованием детьми – пешеходами **световозвращающих приспособлений в тёмное время суток** и правилами перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к ДОУ
- Обеспечение безопасности дошкольников на дороге.
- Состоялись «Встречи с инспектором ГИБДД». С помощью 3D моделей и наглядно-дидактического материала из серии «Ситуации на дорогах», дети закрепляли правила поведения на улице, во дворе, а так же систематизировали знания о дорожных знаках и сигналах регулировщика.



В период проведения Недели безопасности дорожного движения в нашем учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- на стендах в уголке для родителей была размещена информация о необходимости соблюдения правил дорожного движения; организовали выставку книг и иллюстраций по ПДД; проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

При обучении детей мы использовали различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов, презентаций по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки, кроссворды. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях. Ребята лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные



знаки», «Светофор».

В 2021 году детский сад приобрел ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС-ТРЕНАЖЕР ПДД «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА». Он предназначен для отображения справочной информации, предоставления наглядных обучающих пособий по изучению правил дорожного движения, тестирования и проведения обучения в игровой форме. Данный комплекс был разработан по рекомендациям отдела пропаганды УГИБДД с помощью методистов и педагогов.

Проведение акции "Мы за жизнь по правилам" с целью привлечения внимания родительской общественности соблюдения правил безопасности на дорогах нашего города. При перевозке детей в транспортном средстве родителям необходимо позаботиться о безопасности маленького пассажира. Воспитанники подготовительной группы совместно с отрядом ЮИД подготовили листовки для водителей. На прилегающей территории детского сада дети вручили водителям листовки с призывом о соблюдении правил дорожной безопасности.

В 2022-2023 у.г. предполагается:

- усиление работы в детском саду по снижению уровня детского травматизма во время образовательного процесса.
- усиление работы в детском саду по привлечению внимания и повышению уровня информированности родителей об эффективности использования детских удерживающих устройств; по популяризации использования световозвращающих элементов;
- совершенствование системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на дорогах, направленной на подготовку законопослушного и компетентного участника дорожного движения с использованием всех возможных ресурсов, в том числе с привлечением к совместным действиям семьи, общественных и иных организаций.



Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Задача создания оптимальных условий для повышения качества образовательной работы в детском саду является чрезвычайно важной. МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» оснащен современными средствами обучения информационно-образовательной и социокультурной средой обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия. МАДОУ ДС №37 характеризуется высокой материально-технической

обеспеченностью. Современное оборудование дает много преимуществ для качественно иного осуществления образовательного процесса. А именно, образовательные ресурсы сети интернет. Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Необходимо отметить, что детский сад оснащён в достаточной степени современной детской мебелью, многофункциональными модулями, игрушками, учебно-дидактическими пособиями, средствами информатизации.



Все кабинеты групповые помещения учреждения оснащены современным оборудованием и творчески оформлены. Функциональность социокультурной среды обеспечивается соответствующим компьютерным и информационно-технологическим оснащением. В настоящее время в МАДОУ используется:

Перечень информационно-технического, учебно-методического оборудования

Наименование	Кол-во
Технические средства:	
Персональный компьютер, ноутбук	64
Копировально-множественная техника:	
Ксерокс	0
Принтер	9
МФУ	30
Фотоаппарат	4
Видеокамера	4
Музыкальная аппаратура музыкальный центр	6
магнитофон	30
Жидкокристаллический телевизор	5

Интерактивное оборудование	50 комплектов
Музыкальные инструменты	
Электропианино	2
Синтезатор	4
Мультимедийное оборудование	3

Таблица 29

Оборудование пищеблоков.

В пищеблоках все производственные цеха разделены и расположены так, что соблюдается поточность и последовательность обработки продуктов. Все цеха пищеблока оборудованы современным торгово-технологическим оборудованием:



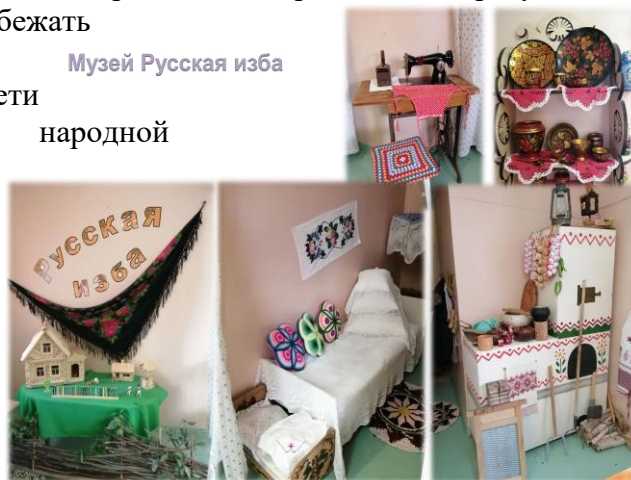
- электрические плиты – 4 шт.;
- электрические котлы варочные КПЭ - 4 шт.;
- пароконвектомат - 1 шт.;
- пекарский шкаф – 1 шт.;
- тестомес – 2 шт.;
- электрические сковороды – 3 шт.;
- шкаф холодильный – 6 шт.;
- камера холодильная низкотемпературная – 3 шт.;
- холодильник – 4 шт.;
- универсальная кухонная машина -овощерезка - 4 шт.;
- электромясорубка – 4 шт.;
- картофелечистка – 2 шт.;
- электронные весы – 12 шт.;
- ванны моечные для яиц из нерж.стали – 2 шт.;
- ванны моечные для овощей и фруктов из нерж.стали – 2 шт.;
- ванны моечные для мяса и рыбы из нерж.стали – 2 шт.;
- ванны моечные для мытья котлов из нерж.стали – 2 шт.;
- стол производственный для работы с тестом из нерж. стали – 2 шт.;
- стол производственный из нерж. стали – 16 шт.;
- шкаф для хранения хлеба из нерж. стали -2 шт.;

Одним из важных направлений работы МАДОУ мы считаем воспитание безопасного поведения детей уже с детского сада. Для этого у нас оборудован зона ПДД. Подобранный игровой материал, позволяет формировать представления о правилах поведения, смоделировать любую ситуацию на дороге. Здесь ребенок сам может быть в роли инспектора ГАИ или пешехода. Учится правильному поведению на улице с незнакомыми людьми, бережному отношению к живой природе, ценностям здорового образа жизни, также учатся правильно переходить дорогу, правильному поведению в транспорте и как избежать экстремальных ситуаций в быту.

Музей Русская изба

В музеях «Русской избы» и народных промыслов дети

приобщаются к истокам народной культуры. Дети знакомятся с игрушками выполненными из разного материала – глины, дерева расписанными



Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

под «гжель», «хохлому», «городец» русскими мастерами, признанными во всем мире. Дошколята получают знания о разных видах искусства, что побуждает в детях яркие представления о Родине и культуре, воплощает исторический опыт поколений и способствует воспитанию патриотических чувств, гордость за свою страну и её мастеров.

Музей родного края стал информационным центром в организации патриотического воспитания дошкольников на материале краеведения и историко-культурных традиций малой Родины.

В 2017 году - открылся **Музей Боевой славы** дошкольного учреждения. Музей Боевой славы несомненно оставляет в сердцах детей след, вызывает интерес к более глубокому изучению истории, чувство патриотизма, уважительное отношение к старшему поколению, солдатам боевых действий.

Основной фонд музея – 1 (письмо фронта) \98 экспонатов (временная экспозиция, боевые награды)

В музее оформлены:

- галерея портретов «Наши ветераны»

- памятные даты ВОВ

- стенды сражения войны

- города Герои

- баннер «Панорама сражения»

- объемное изображение памятника «Воину-освободителю» - демонстрационные картинки и беседы (дети-герои, города герои, оружие войны, награды войны, сражения войны)

Любой уголок нашей Родины неповторим и по-своему самобытен. Важно приобщить ребенка к красоте природы родного его традициям и быту. Один из способов работы в данном направлении в нашем ДОУ - это организация краеведческого **музея родного края**. В нем можно собрать коллекцию старинных вещей, характеризующих быт, образцы изделий народного творчества (вышивки, обереги, посуда, игрушки, Систематическая работа, проводимая в позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления. Музей обладает уникальным потенциалом социально-воспитательной работы с детьми, помогает дошколятам понять язык вещей, постичь их культурное значение и рукотворность, становится незаменимым помощником в изучении культуры своего народа, воспитывает патриотические чувства и творчество.

Музей пожарной безопасности. Цель музея – это формирование у детей пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия экстремальных ситуациях. Мини-музей



Музей родного края



Музей пожарной безопасности



Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия, в том числе в музыкальном и спортивном залах, с использованием экспонатов музея.

Во втором корпусе, на 3 этаже представлен **Музей театральной игрушки**. Театр – это волшебный, прекрасный мир. Театр учит ребенка видеть прекрасное, нести в жизнь добро и красоту.

Для того чтобы ребенок проявил творчество, необходимо обогатить его жизненный опыт яркими художественными впечатлениями дать необходимые знания и умения. Чем богаче опыт малыша, тем ярче будут творческие проявления в различных видах деятельности, поэтому так важно с самого раннего детства приобщать ребенка к музыке, живописи, литературе, театру.

На полках – куклы разных видов театра, различающиеся по типу управления: пальчиковые куклы, куклы би-ба-бо, перчаточные куклы, куклы на ложках, куклы-марионетки, а так же фигурки плоскостного настольного театра «Репка», «Теремок», «Лиса и журавль» и др. На подиуме интерактивная многофункциональная звуковая ширма для показа театра. Имеется театр мягкой игрушки. Надо сказать, что и сами воспитатели, родители и все посетители музея всегда просят разрешения поучаствовать в импровизируемом представлении и делают это с большим удовольствием, с неподдельным интересом наблюдая за движениями игрушек.



3.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ Г.

НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

Одной из главных задач педагогического коллектива МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка», является совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства. Для решения годовых задач по безопасности в МАДОУ были разработаны локальные акты:

- Паспорт социально значимого объекта МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»;
- Паспорт безопасности МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»;
- Паспорт дорожной безопасности МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»;
- Инструкция по действиям персонала МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;
- Календарный план действий при угрозе возникновения ЧС;
- Календарный план действий при возникновении и во время ликвидации ЧС в МАДОУ;
- Комплексный план мероприятий по профилактике терроризма;
- План работы антитеррористической группы МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»;
- План основных мероприятий МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2021-2022 год
- План мероприятий по улучшению условий труда, организации учебно-воспитательно-оздоровительного процесса в МАДОУ;
- План работы комиссии по охране труда;
- Инструкции: по видам работ, по профессиям, должностные инструкции;
- Правила поведения посетителей при возникновении чрезвычайных ситуаций в здании образовательного учреждения;
- Планы мероприятий для сотрудников, воспитанников по проведению месячников по гражданской обороне, по противопожарной устойчивости, ПДД;
- Дорожная карта безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» на 2021-2022 учебный год, летний период 2022 года;

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

– План мероприятий по профилактике короновирусной инфекции (COVID-19) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Все локальные акты, регламентирующие безопасные условия образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству.

МАДОУ ДС № 37, с целью обеспечения безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, установлены следующие технические средства защиты:

- ☐ охранный сигнализация.
- ☐ автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре 3-го типа, система оповещения работает в автоматическом режиме;
 - система оповещения пожарной охраны «Стрелец-мониторинг», работающая в автоматическом режиме, и передающая сигнал непосредственно на пульт пожарной части;
 - система контроля управления доступом;
 - система видеонаблюдения;
 - тревожная сигнализация, а именно переносная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий;

Ежемесячно проводится проверка работоспособности систем ИП А.А. Черыгов, ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО-Югре.

Также, с целью соблюдения законодательства в сфере антитеррористической защищенности и обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса, заключен договор с охранной организацией на осуществление физической охраны учреждения.

Систематически проводятся практические мероприятия по эвакуации, формирующие навыки действий в экстремальных ситуациях у воспитанников и педагогов.

3.3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается Отделом оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях детского поликлинического отделения №3, который закреплен департаментом здравоохранения администрации города и наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей и осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» на оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению города Нижневартовска.

В рамках организации медицинского обслуживания в МАДОУ имеется 2 медицинских кабинета, которые находятся на втором этаже первого и второго корпусов и состоят из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора, санитарной комнаты.

Медицинский кабинет отвечает всем требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами для оказания плановой и экстренной медицинской помощи. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В соответствии с национальным календарем прививок проводится плановая вакцинация воспитанников против инфекционных заболеваний, сезонного гриппа, педагогов и сотрудников ДОУ против новой коронавирусной инфекции.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни МАДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями здравоохранения города, в том числе БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника», центр АНТИ-СПИД, многопрофильное отделение профилактики «Центр здоровья детей», «Центр медицинской профилактики» БУ ХМАО-Югры, и др.

В ходе организации медико-педагогического сотрудничества в 2021-22году проведены плановые мероприятия по диспансеризации педагогов и сотрудников ДОУ в полном объеме, а также профилактический осмотр воспитанников декретированных возрастов и детей старшего дошкольного возраста, выбывающих в школу. В течение уже ряда лет, благодаря финансовой поддержке городских властей, в ДОУ реализуется комплекс мероприятий по внедрению в практику работы ДОУ технологии сенсорной комнаты, технология СИРС, технология БОС-здоровье. Благодаря использованию данных технологий, в ДОУ решаются задачи оздоровления часто и длительно болеющих детей, коррекции поведения детей группы «риска» (гиперактивность, дефицит внимания).

Ежегодно проводятся мероприятия по формированию безопасного образа жизни, занятия по профилактике вредных привычек, массовые мероприятия здоровьесберегающей направленности.



Таким образом, все воспитанники МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» обеспечены медицинским обслуживанием в полном объеме, согласно требованиям законодательства.

3.4. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Правильное сбалансированное питание – это питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в МАДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации питания воспитанников выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие; соблюдение режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Правильное питание в значительной мере является гарантией нормального роста и развития детского организма, существенно влияет на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

В группах младенческого возраста организуется 3-5-и разовое сбалансированное питание, в соответствии с возрастом и временем пребывания детей, согласно действующим санитарным правилам и нормам.

Питание детей первого года жизни назначается индивидуально в соответствии с возрастными физиологическими нормативами и своевременным введением всех видов прикорма в соответствии со схемой введения прикорма детям первого года жизни (Приложение № 15 СанПиН).

Для питания детей первого года жизни используются пищевые продукты промышленного производства, предназначенные для соответствующего возраста и имеющие свидетельства о государственной регистрации. МАДОУ организовано питание аллергически настроенных детей (**20 детей**). Для этих детей проводится замена облигатных аллергенов из рациона питания. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм.

Контроль за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока, условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, технологической и кулинарной обработкой продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности осуществляет бракеражная комиссия МАДОУ. Особое внимание при получении продуктов, уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

В 2021 году в МАДОУ было проведено четыре комплексных проверки по организации питания, в которой были затронуты вопросы:

- соблюдения санитарных требований к пищеблоку, складским помещениям;
- организации приема пищи на группах;
- срокам реализации продуктов и условиям их хранения;
- соблюдению требований к поставке продуктов питания в МАДОУ;
- выполнению санитарных требований по личной гигиене работников пищеблока, помощников воспитателей.

В результате проделанной работы обеспечено полноценное питание растущего детского организма в полном объеме.

Таким образом, детям обеспечено полноценное качественное сбалансированное питание.

РАЗДЕЛ 4 .РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ города НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «Дружная семейка»

4.1.ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В 2021-2022г.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста. **В детском саду успешно реализуется программа по развитию одаренности у детей дошкольного возраста «Дети XXI века».** В учреждении созданы оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации. Итогами деятельности учреждения в 2021г. в данном направлении стало результативное участие в конкурсах различного уровня воспитанников детского сада.

Таблица

Международный уровень			
№	Конкурс	Номинация	Количество результативных дипломов победителей и призеров
1.	«Старт»	Дошкольники	12
2.	Международный образовательный портал «Одаренность»	День защиты детей	8
3.	"Зимняя мастерская"	Поделки	5
4.	"Герои зимних сказок"	Рисунок	3
5.	"Гордость России"	Новогодняя поделка	2
6.	"Солнечный лучик"	Художественная мастерская	6
7.	Олимпиада "Цветы"	Художественная графика	2
8.	"Мама - добрый ангел"	Блиц-олимпиада «Зимние виды спорта»	3
9.	"Мама - добрый ангел"	«Дошкольники»	20
10.	"Солнечный свет"	«Декоративно – прикладное творчество»	1
11.	"Престиж"	Поделки из природного и бросового материала	12
12.	"Престиж"	Творчество без границ	10
13.	Надежды России	Осенние конкурсы	1
14.	Акция «Марш парков»	Все мы жители планеты Земля	2
15.	Акция «Марш парков»	Скажем нет полиэ.пакетом	1
16.	Акция «Марш парков»	Рисунок	3
17.	Страна талантов	Изобразительное творчество"	8
18.	START	Дошкольники	24
Всероссийский уровень			
19.	Олимпиада "Загадки Снегурочки"	Мышка новогодняя	8
20.	"Мама,папа,я - спортивная семья!"	Плакат	2
21.	"Мама,папа,я - спортивная семья!"	Рисунок	8
22.	"Педагогика 21 века"	Осенний дебют	1
23.	"Талант педагога"	Декоративно прикладное творчество	4
24.	"Галерея Славы"	Сколько есть профессий разных	1

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

25.	"Галерея Славы"	Наша воспитательница	5
26.	"Галерея Славы"	Детский сад	3
27.	"Конкурс-Кидс"	Рисунки	4
28.	"Конкурс-Кидс"	Аппликации	2
29.	"Конкурс Талантов"	Краски осени	4
30.	Высшая школа	Лошадь	1
31.	Высшая школа	Осень в лесу	2
32.	Высшая школа	Лесные жители	1
33.	Высшая школа	Любимый городок	1
34.	Высшая школа	"Мир профессий"	3
35.	Высшая школа	Семейная мастерская	1
36.	Высшая школа	Мир цветов	1
37.	Высшая школа	Удивительный мир	2
38.	Высшая школа	Мир прфессий	1
39.	Высшая школа	Рисунок «Сказочный город»	1
40.	Росток UnikУм	Интеллектуальный турнир способностей	25
Региональный уровень			
41.	«Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!»	«Здоровье - это жизнь!»	6
42.	Конкурс на лучший костюм вороны	Сценическая постановка	1
43.	"Северное сияние"	Ёлка года -2021	1
44.	"Северное сияние"	Осенний декор	5
45.	"Северное сияние"	Музыка осени	3
46.	"Моя Югра"	Осенних красок хоровод	8
47.	"Северное сияние"	Осенние превращения	4
48.	"Северное сияние"	Чудеса природы	2
49.	"Северное сияние"	Что у осени в корзине	3
50.	"Северное сияние"	Мои увлечения	2
51.	"Северное сияние"	Осенних красок хоровод	6
52.	«Мы встречаем Новый год!	Символ года -2020 Поделка	8
53.	"Моя Югра"	Осенних красок хоровод	4
54.	"Мой край"	Театральная постановка	1
55.	"Мой край"	Рисунок	6
56.	«Мы встречаем Новый год!	Новогоднее зимовье зверей Поделка	3
57.	«Осенние фантазии»	Поделка	4
58.	«Радуга творчества»	-	14
59.	"Мой Ямал"	Осенние превращения	4
60.	"Моя Югра"	Осенние превращения	6
61.	«Гордость России»	Здравствуй осень! В Гости просим	2
62.	«Изумрудный город»	Осенние превращения	1
63.	«Разноцветная ладошка»	Конкурс рисунков	24
64.	«Очарование осени»	Конкурс детского творчества	6
65.	«Таланты РОССИИ»	«Вокальное творчество»	7
66.	«По земле шагает осень»	-	3
67.	«Педагогика XXI века»	«Осеннее творчество»	8
Муниципальный уровень			
68.	"Маленькая зима"	Театральная постановка	1

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

69.	"Маленькая зима"	Художественное слово	33
70.	"Маленькая зима"	Вокал	1
71.	"Моя мама самая лучшая"	Конкурс стихотворений	6
72.	"Две звезды"	Военная песня	1
73.	"Мой папа самый лучший"	Конкурс песен	2
74.	"Моя мама самая лучшая"	Конкурс песен	1
75.	«Две звезды»	Военная песня под живой аккомпанемент	1
76.	"Маленькая Весна"	Художественное слово	19
77.	«Самотлорские роднички»	Оригинальный жанр	1
78.	"Маленькая Весна"	Вокал	5
79.	"Маленькая осень"	вокал	2
80.	"Маленькое лето"	Танец	1
81.	"Маленькое лето"	Художественное слово	18
82.	"Маленькое лето"	Вокал	4
83.	"Нам дороги эти позабыть нельзя"	художественное слово	1
84.	«Неиссякаемы источник»	Приз зрительских симпатий	1
85.	«Русь Мастерская»	Народная кукла	1
86.	«Безопасный труд глазами детей»	Рисунок	1
87.	«Маленькая осень»	Художественное слово	1
88.	Лучшая новогодняя игрушка	«Новогодняя ёлка»	1

За 2021г.558 воспитанников МАДОУ приняли активное результативное участие в конкурсах различного уровня.Количество детей, участвующих в конкурсах разного уровня в 2021 году составляет 89 %, это на 23% выше прошлогоднего показателя (66%). Сравнительные данные представлены в таблице в разрезе 3 лет.

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Таблица

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	участие	Призовые места	Участие	Призовые места	участие
2019	52	36	21	70	168	154
2020	60	30	28	52	173	120
2021	102	120	61	46	200	29

Из таблицы видно, что прослеживается положительная динамика по показателю результативное участие детей.

Кроме этого отмечается увеличение количества дипломов результативного участия по направлению художественно-эстетической направленности по сравнению.

Таблица26

год	Количество дипломов с результативным участием	
	количество	%
2019	242	35
2020	261	37,4
2021	363	52%
Сравнительная диаграмма результативного участия педагогов конкурсах различного уровня в 2019, 2020, 2021г.г.		

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Высокая степень профессионального мастерства педагогов МАДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок:

№	Конкурсы	Номинации	Участник	Диплом, Место
Всероссийские				
1	"Педразвитие"	Проект "Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ".	Кузнецова О.Я.	1 место
2	"Восхождение"	"Педагогические проекты"	Кузнецова О.Я.	2 место
3	Профессионального мастерства	"Педагог года-2020"	Фатыхова З.М.	Благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломанта II степени
4	Детского творчества номинация: конкурс рисунков	"Разноцветная ладошка"	Фатыхова З.М.	Диплом I степени
5	Творческого конкурса	"Большое космическое путешествие"	Фатыхова З.М.	Благодарственное письмо за подготовку участников . Сертификат куратора
6	«Солнечный свет» Методические разработки педагогов	Азбука здоровья во второй младшей группе	Султанова Л.М.	1 место 25.01.2021
7	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Статья	Корчагина А.О.	1 степень
8	«ФГОСОБРазование»	«Культура здорового образа жизни»	Дригерт Н.Е.	1 место
9	«Доутесса»	Блиц –олимпиада	Дригерт Н.Е.	1 место
10	«Педагоги России»	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Зимние забавы»	Меджидова Д.Я	1 место
11	«Педагоги России»	Организация досуга и внеклассной деятельности «23 февраля»	Меджидова Д.Я	1 место
12	«Педагоги России»	Экологическое воспитание «Краски лета»	Меджидова Д.Я	Участник
13	«Доверие»	«Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Жители глубинных вод»	Меджидова Д.Я	1 место
14	Национальная премия «Элита Образования»	Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы - 2021	Дербилова А.В. Фирюлина О.С.	3 место
15	Национальная премия «Элита Образования»	Лучшая образовательная организация дошкольного образования - 2021	Щербинина И.В. Гутарева Е.С. Дербилова А.В.	1 место
16	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Дополнительная программа «Ментальная арифметика»- 2021	Дербилова А.В.	1 место
17	«Элита российского образования»	Лучший урок в условиях пандемии 2020»	Проварекнко С.С., Щербинина Т.Л.	1 место
18	Национальная премия «Элита Образования»	Лучший инновационный образовательный здоровье – сберегающий проект - 2021	Касумова Н.А Миргалимова А.Н Абдульманова Н.М.	2 место
19	21 век «Опыты, достижения, методики»	Проект. Проектная деятельность. Экологический проект в старшей группе «Будем беречь природу»	Миргалимова А.Н	Лауреат 1 степени

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

20	21 век «Опыты, достижения, методики»	Проект. Проектная деятельность. Экологический проект «Неделя цветов»	Миргалимова А.Н	Лауреат 1 степени
21	«Педлидер»	Проект в подготовительной группе «Есть такая профессия – Родину защищать»	Миргалимова А.Н	3 место
22	«Экология»	Конспект НОД в подготовительной группе «Зимующие птицы»	Миргалимова А.Н	1 место
23	21 век «Опыты, достижения, методика»	«Воспитатель в современном ДОУ» «Конспект итогового занятия для детей старшего дошкольного возраста по изучению иностранных языков «Удивительный английский»	Миргалимова А.Н	1 место
24	21 век «Опыты, достижения, методика»	Финальный тур Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Обитатели морей и океанов»	Миргалимова А.Н	1 место
25	«Время знаний»	Блиц-олимпиада «Особенности адаптации детей к школе»	Миргалимова А.Н	1 место
26	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	За подготовку призёра	ХузиахметоваЗ.Т	Диплом
27	Конкурс чтецов, посвященного творчеству К.И Чуковского	За организацию участия и подготовку воспитанников	ХузиахметоваЗ.Т	Благодарственное письмо
28	Персональный сайт педагога 2021	«Воспитатель»	ХузиахметоваЗ.Т	2 место
29	Взаимообучение городов.Екатеринбург	Эффективные технологии наставничества в ОО	ХузиахметоваЗ.Т	сертификат
30	Всероссийский экологический диктант-2021	Очный этап	ХузиахметоваЗ.Т	сертификат
31	Конкурс рисунков по трилогии Н.Н Носова	«Сказочный город»	ХузиахметоваЗ.Т	Благодарственное письмо
32	«Педагогические инновации»	Конспект занятия «Занимательное путешествие в страну математики»	Гаджиева А.М.	1 место
33	Международный конкурс «Педагогика 21 век»	Мое лучшее занятие. Занятие с детьми подготовительной группы на Тему: «Знакомимся со школьными правилами»	Дубчак М.В.	Диплом победителя
34	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия Мероприятие с родителями с элементами тренинга на тему: «Как мы понимаем друг друга?»	Дубчак М.В.	Диплом победителя
35	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	«Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Дубчак М.В.	Диплом победителя
36	Педагогические инновации	Всероссийского конкурса в номинации "Полевая стенгазета" Конкурсная работа: "День Победы - праздник всей страны"	Абдульманова Н.М.	2 место
37	Дом Педагога	Всероссийского конкурса тематических уголков и стендов "И помнит мир спасенный...", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. "Оформление территорий/помещений". Название работы: "Бессмертный полк".	Абдульманова Н.М.	1 место
38	Подари знание	Всероссийской олимпиады "Подари знание" Олимпиада «Адаптация первоклассников к школе»	Абдульманова Н.М.	1 место
39	«Педагоги России»	Родительское собрание «Семья-здоровый образ жизни»	Русских О.А.	Призер 1 степень

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

40	Российский Инновационный Центр Образования	Комплекс дидактического материала по развитию речи детей дошкольного возраста	Касумова Н.А.	1 место
41	"Мой Успех"	"Снежных дел мастера"	Касумова Н.А.	1 место
42	«Альманах Педагога»	Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС»	Касумова Н.А.	1 место
43	Педпроспект.ру	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Касумова Н.А.	1 место
44	"Фонд 21 Века" "III Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Авторский материал: "Дети войны"	Иванова К.В.	Диплом победителя 1 степени
45	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагоги России"	Программа "Воспитание"	Гутарева Е.С.	Диплом 1 степени

Международные

1	III Международный профессионально-методический конкурс «Педагогическое призвание»	Музыкальное воспитание	Корчагина А.О.	1 степень
2	Международный конкурс «Радужные облака», г.Москва	Сценарии праздников и мероприятий	Корчагина А.О.	2 степень
3	«Кружковая работа»	«Педагогический проект»	Дригерт Н.Е.	победителя I степени
4	«Копилка педагогического мастерства»	Конспект	Дригерт Н.Е.	1 место
5	Конкурс Эссе «Быть педагогом – это искусство»	-	Дригерт Н.Е.	1 место
6	Радужные облака» номинация	«Детское волонтерское движение «Вместе мы можем все», как эффективный механизм социализации дошкольников»	Проваренко С.С.	1 место
7	Интернет - ресурсов педагога	«Моя педагогическая копилка»	Проваренко С.С.	2 место
8	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Персональный сайт педагога	Щербинина Т.Л.	1 место
9	Международный педагогический конкурс «Изучение иностранных языков: опыт, методики и перспективы»	Методическая разработка «Программа по изучению английского языка для детей 5-7 лет»	Миргалимова А.Н	Лауреат 1 степени
10	Международный образовательный портал «Престиж»	Доклады, педсоветы, семинары «Картотека дидактических игр по английскому языку для детей старшего дошкольного возраста»	Миргалимова А.Н	3 место
11	Большой этнографический диктант -2021	Очный этап	ХузиахметоваЗ.Т	Сертификат (100 баллов из 100)
12	Солнечный свет	В составе жюри конкурса	ХузиахметоваЗ.Т	сертификат
13	«Солнечный свет»	НОД «Наша армия родная»	Русских О.А. Никитина Т.А.	1 место
14	Педпроспект.ру	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Касумова Н.А.	1 место
15	Международный журнал «Педагог»	Серия ЭК № 563 от 15.09.2021г. За активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Журнал Педагога». За оказание профессиональной помощи в оценке работ Международных мероприятий, проводимых на официальном сайте издания.	Касумова Н.А.	
16	«Планета Педагога» Сценарий мероприятия	«Лучший конспект»	Касумова Н.А.	1 место

Региональные

1	Профсоюза работников образования и науки РФ	"Великая Отечественная война в истории моей семьи"	Фатыхова З.М.	Благодарственное письмо лауреату
---	---	--	---------------	----------------------------------

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

2	"Моя Югра"	"Викторина" название работы "Правила безопасности"	Фатыхова З.М.	Диплом руководителю за подготовку победителей
3	«Моя Югра»	«Педагогический проект»	Дригерт Н.Е.	1 место
4	«Моя Югра»	«Лучшее оформление ко Дню Защитника Отечества»	Меджидова Д.Я	1 место
5	«АПРель»	Организация досуга и внеклассной деятельности «День Защитника Отечества»	Меджидова Д.Я	1 место
6	Международный конкурс интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Сайт инструктор по физической культуре	Щербинина Т.Л.	2 место
7	«Радужные облака»	Творческие работы и методические разработки	Щербинина Т.Л. Проваренко С.С.	1 место
8	«Радужные облака»	Педагогические проекты	Щербинина Т.Л.	3 место
9	Региональный творческий конкурс эссе для педагогов «Миссия воспитателя 21 века»	«Семейный клуб, как средство компетентности родителей в экологическом воспитании старших дошкольников»	Миргалимова А.Н	Лауреат 1 степени
10	«Моя Югра»	«Родной Югре признание» Конспект занятия в старшей группе «Международный день коренных народов Севера»	Миргалимова А.Н	2 место
11	«Моя Югра»	«Мое лучшее занятие» Конспект НОД по экологии в подготовительной группе «Животные леса»	Миргалимова А.Н	1 место
12	«Моя Югра»	За подготовку к региональному конкурсу «Моя Югра» в номинации «Славим День Победы» победителя 1 место Барабанову Викторину	Гаджиева А.М. Зиннатуллина Э.В	Диплом за 1 место
13	«Моя Югра»	За подготовку к региональному конкурсу «Моя Югра» в номинации « Декоративно прикладное творчество» победителя 1 место Дехканову Амелию	Гаджиева А.М. Зиннатуллина Э.В.	Диплом за 1 место
14	«Моя Югра»	«За подготовку к региональному конкурсу «Моя Югра» в номинации «Славим День Победы» победителя 2 место Картавенко Романа	Гаджиева А.М. Зиннатуллина Э.В	Диплом за 2 место
15	«Моя Югра»	Справка № 4290 за активное участие в качестве эксперта и члена жюри	Касумова Н.А.	
16	«Моя Югра»	Нравственно – патриотическое воспитание «Я живу в России»	Касумова Н.А.	1 место
17	«Моя Югра»	Быть педагогом – это искусство «Лучший конспект НОД»	Касумова Н.А..	1 место
Муниципальный				
1	Конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей»	Авторская разработка: дошкольное образование	Корчагина А.О.	участник
2	Фестиваль творчества работающей молодежи города Нижневартовска	Эстрадный вокал	Корчагина А.О.	1 место
3	«Доверие»	«Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Что такое детский сад»»	Меджидова Д.Я	1 место
4	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022»	«Педагоги дошкольного образования»	Проваренко С.С.	суперфиналист
5	"Педагогические инициативы-2021"	"Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду-2021"	Щербинина Т.Л. Проваренко С.С. Иванова К.В.	Участник

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

6	"Педагогические инициативы-2021"	"Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду-2021"	Мрига С.А. Чубарова Е.В. Гутарева Е.С.	Сертификат участника
Публикации				
1	Культура, наука, образование: проблемы и перспективы VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием г.Нижневартовск	Музыкальная деятельность как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	Корчагина А.О.	
2	IX Международная научно-практическая конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы», г.Нижневартовск	Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности	Корчагина А.О.	
3	На сайте учреждения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 "Дружная семейка"	"Картотека подвижных игр для детей от 4-5 лет" Март, 2021 г.	Фатыхова З.М.	
4	На сайте учреждения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 "Дружная семейка"	«Использование нестандартного физкультурно-оздоровительного оборудования в ДОУ»	Туктарова Г.И.	
5	На сайте учреждения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 "Дружная семейка"	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Казакова К.А.	
6	Методическая разработка «Путешествие в город Чистоты и Порядка» в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	ЯНВАРЬ 2021г	Дригерт Н.Е.	
7	Учебно – методический материал «Программа дополнительного образования для детей среднего дошкольного возраста (4г.-5л.) «Блоки Дьенеша» в электронной методической библиотеке официального сайта Международного образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн»	ЯНВАРЬ 2021г.	Дригерт Н.Е.	
8	Конспект «День народного единства» в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	НОЯБРЬ 2021г.	Дригерт Н.Е.	
9	«Конспект НОД «Воробей»» с использованием кубиков Дьенеша	20 января 2021г	Меджидова Д.Я	
10	«Конспект НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ в младшей группе «Сохрани своё здоровье сам»	Февраль 2021 г.	Дербилова А.В.	
11	Консультация для родителей на тему: «Адаптация к детскому саду. Как вести себя родителям».	Март 2021 г.	Дербилова А.В.	
12	«Солнечный свет»статья	«Проект по формированию культуры здоровья «Азбука здоровья» для детей 3-4 лет	Проваренко С.С. Иванова К.В.	
13	«Солнечный свет» статья	статья «Занимательная математика» для детей 3-4 лет	Проваренко С.С. Иванова К.В.	
14	«Инфоурок»	«Взаимодействие с родителями в процессе изучения английского языка дошкольниками в условиях дополнительного образования»	Проваренко С.С.,	

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

15	«Программа детско-родительского клуба «Растим здоровым, малыш!»	май 2021 г.	Щербинина Т.Л. Проваренко С.С.	
16	Практический материал к викторине «Что мы знаем о домашних животных?» старший дошкольный возраст	Январь 2021 г.	Миргалимова А.Н	
17	Экологический проект в подготовительной группе «Покормите птиц зимой»	Январь 2021 г.	Миргалимова А.Н	
18	Проект «Наши четвероногие друзья»	Февраль 2021 г.	Миргалимова А.Н	
19	«Родительский клуб для родителей детей раннего возраста «Раннее развитие»	Январь 2021 г.	Миргалимова А.Н	
20	«Родительский клуб в подготовительной группе «Будущий первоклассник»	Февраль 2021 г.	Миргалимова А.Н	
21	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	«Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке»	ХузиахметоваЗ.Т	3 место
22	Конкурс работников организаций города Нижневартовска	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	ХузиахметоваЗ.Т	участник
23	Департамент образования города Нижневартовска	За высокое профессиональное мастерство	ХузиахметоваЗ.Т	Благодарственное письмо
24	Библиотечно-информационная система	За совместную работу и активное участие	ХузиахметоваЗ.Т	Благодарность
25	«Развивающая предметно – пространственная среда в группах раннего возраста по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС »	Апрель 2020 г.	Абдульманова Н.М.	
26	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Статья: «Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с признаками одаренности»	Февраль 2021г	Дубчак М.В.	Свидетельство о публикации
27	Всероссийский педагогический журнал «Познание» Статья: «Использование игры, как метода активного социально-психологического обучения»	Ноябрь 2021г	Дубчак М.В.	Свидетельство о публикации
28	Познавательный проект «Будущая профессия» для детей 6-7 лет «Солнечный свет» Международное сетевое издание	Февраль - 2021	Русских О.А. Никитина Т.А.	
29	Проект "Растём здоровыми" для детей 6-7 лет «Солнечный свет» Международное сетевое издание	Февраль - 2021	Русских О.А. Никитина Т.А.	
30	Методическая разработка "Перспективный план работы с родителями в младшей группе Всероссийское издание «Фонд 21 века»	Сентябрь-2021	Русских О.А. Никитина Т.А.	
31	«Создание интерактивных дидактических игр для детей дошкольного	Март 2021г.	Касумова Н.А.	

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

	возраста»			
32	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Педагогический проект» по теме: «Мама и Родина очень похожи».	Март 2021г.	Касумова Н.А.	
33	«Конспект НОД по рисованию нетрадиционным способом»	Сентябрь 2021г.	Касумова Н.А.	
34	Страна Образования «Картотека прогулок для детей младшей группы»	Февраль 2021г.	Касумова Н.А.	
35	Вестник Педагога – проект по теме «Овощи, фрукты – полезные продукты»	Май 2021г.	Касумова Н.А.	

Количество призовых мест, занимаемых педагогами МАДОУ на региональном и федеральном уровне остается стабильно высоким на протяжении ряда лет.

В 2021 году педагоги МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» представили свой опыт работы в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Тема мероприятия, дата	Тема выступления
Проваренко С.С.	ММО "Воспитателей" по направлению "Образовательная область" "Познавательное развитие", 17.12.2021 г.	"Развитие у детей старшего дошкольного возраста элементарных астрономических представлений через опытно-экспериментальную деятельность"
Дербилова А.В.	ММО "Педагоги дополнительного образования" «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности», 10.12.2021 г.	"Ментальная арифметика, как средство развития интеллектуальных способностей детей в условиях реализации ФГОС"
Хузиахметова З.Т.	"Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся" на тему "Особенности реализации духовно-нравственного воспитания детей в современной практике образовательного учреждения" март 2021 год	"Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации детско-родительского клуба «Семейный очаг»
Миргалимова А.Н Кузнецова О.Я	Образовательный центр «Градиент» Вторая Всероссийская научно – практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» Февраль 2021 г.	«Семейный клуб, как средство компетентности родителей в экологическом воспитании старших дошкольников» (из опыта работы).
Дубчак М.В.	«Педагогическая и психологическая поддержка родителей (законных представителей) детей младенческого и раннего возраста» 21.05.2021г	«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей младенческого и раннего возраста от рождения до 3-х лет»
Иванова Е.С.	«Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет» по теме «Формирование образовательного пространства «Детский сад -семья», 26.02.2021 г.	«Программа адаптационно-развивающей кратковременной группы для детей младенческого возраста (6-18 месяцев) «В ясли с мамой»
Мригша С.А.	«Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет» по теме «Формирование образовательного пространства «Детский сад -семья», 26.02.2021 г.	«Центр поддержки семьи «В ясли с пеленок»



оклад



МАДОУ



пртвое



ружная



Воробьева И.И.	«Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет» по теме «Формирование образовательного пространства «Детский сад - семья», 26.02.2021 г.	«Формирование образовательного пространства «Детский сад - семья»
Сорокина Е.В.	«Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет» по теме «Система раннего развития и воспитания детей младенческого возраста, как самостоятельный элемент современной модели дошкольного образования», 15.04.2021 г.	«Специфика проведения занятий по физической культуре с детьми 2 и 3 года жизни»
Маскова А.Ф.	«Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет» по теме «Система раннего развития и воспитания детей младенческого возраста, как самостоятельный элемент современной модели дошкольного образования», 21.05.2021 г.	«Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста через сотворчество родителя и ребенка»
Чубарова Е.В.	«Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет» по теме «Система раннего развития и воспитания детей младенческого возраста, как самостоятельный элемент современной модели дошкольного образования», 21.05.2021 г.	«Плавание для самых маленьких - путь к иммунитету»
Панова Е.О.	«Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет» по теме «Система раннего развития и воспитания детей младенческого возраста, как самостоятельный элемент современной модели дошкольного образования», 21.05.2021 г.	«Взаимодействие музыкального руководителя с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего возраста»

Публикации в средствах массовой информации

1. Всероссийский журнал «Воспитатель» Статья «Одарённые дети», 11.05. 2021 г., Гаджиева А.М.
2. Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе общеразвивающей направленности. Тема: «Ознакомление детей с качествами предметов».Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах».Апрель 2021 года.

Количество призовых мест, занимаемых педагогами МАДОУ на региональном и федеральном уровне остается стабильно высоким на протяжении ряда лет.

В детском саду успешно реализуются проекты: «Педагогические звезды», направленного на подготовку педагогов к конкурсным мероприятиям; «Лидеры образования», которые позволили

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

транслировать инновационный педагогический опыт по проблеме интеграции в образовательный процесс ДОУ современных информационно-коммуникационных технологий.

Кадровое обеспечение МАДОУ анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2021-2022 учебном году.

Отметим, что по результатам отзывов на сайте «Детские сады России» детский сад «Дружная семейка» занимает 4 место среди садов города Нижневартовска и 19 место по России.

Учреждение внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В рейтинге среди дошкольных учреждений города детский сад «Дружная семейка» входит в десятку лучших и занимает 5 место.

На всероссийском уровне детский сад отмечен дипломом победителя в номинации «Образцовый детский сад». Стал победителем Всероссийского конкурса «100 ЛУЧШИХ ДОУ РОССИИ-2021». Во всероссийском конкурсе «Достижения образования» детский сад №37 отмечен дипломом победителя.

С 2020 г. в рамках реализации национальных проектов «Демография», «Образования» в учреждении функционирует Центр поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения. Учреждение в 2020 году стало федеральной инновационной площадкой по реализации программы «Теремок». В 2021 - 2022 учебном году на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» проводятся муниципальное методическое объединение «Воспитатели».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в детском саду осуществляется совместная деятельность педагогического и родительского коллективов в управлении образовательным учреждением. Учреждение стабильно развивается и имеет положительные достижения, имеющие значение не только для детского сада, но и для города.

4.2.УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Используемая структура управления МАДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

На протяжении 4 лет детский сад «Дружная семейка» принимает участие в рейтингах различного уровня.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» общий рейтинг организации в 2021 году составляет 97 баллов из 100 возможных, со значением «отлично».

МАДОУ №37 приняло участие во всероссийском смотре - конкурсе "Образцовый Детский сад 2020-2021" и получило **удостоверение победителя**.

Диплом победителя за 1 место в Национальной премии в области образования «Элита Российского образования», в номинации "Лучшая образовательная организация дошкольного образования - 2021".

Диплом победителя в проекте "100 Лучших ДОУ России - 2021".

Во "Втором межрегиональном Смотр-конкурсе профессионального мастерства среди образовательных учреждений Уральского Федерального округа-2021" организация получила **Диплом за 5 место**.

Учреждение внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

В рейтинге среди дошкольных учреждений города детский сад «Дружная семейка» входит в десятку лучших и занимает 1 место.

По результатам анкетного исследования получены следующие результаты: уровень полной удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг составил 99,7%, уровень частичной удовлетворенности составил 0,3%, уровень неудовлетворенности составил 0,00%.

Победы, призовые места ОО в конкурсах

Всероссийский смотр - конкурс "Образцовый Детский сад 2019-2020", удостоверение победителя
Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: **lau-1573027562-nm-8881-6162-1735**

Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Достижения образования" - удостоверение победителя

Открытый Публичный Всероссийский смотр ОО - диплом лауреата- победителя

Национальная премия в области образования "Элита Российского образования", благодарственное письмо

АУ ДПО Ханты-мансийского автономного округа- Югры "Институт развития образования"

Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО - Югры в 2020 году , участник

Открытый фестиваль военной песни "Две звезды", в номинации "Военная песня", 2 место

Городской конкурс "Лучшая новогодняя игрушка", номинация "Лучший символ года", 2 место (денежная премия)

Номинация "Новогодняя ёлка", 2 место (денежная премия)

Номинация "Оригинальная игрушка", лауреат

Во всероссийском конкурсе «Достижения образования» детский сад №37 отмечен дипломом победителя.

За период с 2019г. по 2021г.в рамках реализации национальных проектов «Демография», «Образования» в учреждении открыт Центр поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, непосещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения. Данный центр успешно функционирует. Детский сад получил статус форсайт центра, а так же федеральной инновационной площадки по реализации программы «Теремок»

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в детском саду осуществляется совместная деятельность педагогического и родительского коллективов в управлении образовательным учреждением.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МАДОУ

таблица 34

Критерии	2019-2020уч.год			2020-2021уч.год			2021-2022 уч.год		
	Удовлетворительное	Частичное	Неудовлетворительное	Удовлетворительное	Частичное	Неудовлетворительное	Удовлетворительное	Частичное	Неудовлетворительное
Качество проведения родительских собраний	98%	2%	0%	99,1%	1%	0%	99,3%	0,7%	0%
Формы работы с родителями	99%	1%	0%	99,1%	1%	0%	99,5%	0,5%	0%
Взаимоотношения с педагогическим коллективом	96%	4%	0%	99,0%	1%	0%	99,5%	0,5%	0%
Взаимоотношения с администрацией	96%	4%	0%	99,1%	1%	0%	99,5%	0,5%	0%
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	99%	1%	0%	99,1%	1%	0%	99,9%	0,1%	0%

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
Удовлетворенность родителей качеством и количеством дополнительных образовательных услуг

Таблица 35

Показатель	2019	2020	2021
Количество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	99%	99,6	99,7
Качество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	99%	99,6	99,7
Общий показатель	99%	99,6	99,7

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и количеством дополнительных услуг на платной основе в 2021 году составила 99,7%, что на 0,1% выше по сравнению с прошлым годом. Это говорит о качестве деятельности детского сада.

По итогам исследования мнения родителей (законных представителей) о деятельности МАДОУ сделан вывод о том, что подавляющее большинство родителей положительно оценивают деятельность МАДОУ, условия и организацию образовательного процесса.

Учреждение принимает участие в рейтингах различного уровня: рейтинг «Детские сады России» -3 место, Общероссийский рейтинг школьных сайтов- 2 место, Всероссийский рейтинг Топ 500- лауреат среди образовательных организаций (федеральный список).

Выступления, публикации о деятельности Попечительского совета:

- Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» - «Попечительский совет в детском саду»,
- Публикация на сайте infourok. от 10.11.2021
- На сайте МАДОУ http://madou37.ucoz.net/index/popechitel'skij_sovet/0-79
- На официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска https://www.n-vartovsk.ru/news/citywide_news/news_education/332030.html
- На portal_obrazovanie_nv

В соответствии с законодательством Российской Федерации, информация об образовательном учреждении и его деятельности расположена на следующих сайтах:

- <http://bus.gov.ru>– информация об учреждении;

- <http://zakupki.ru>– информация о закупках;

- <http://pk.iro86.ru/>– управление повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- <http://avers.doinhmao.ru/>– статистическая отчетность по ХМАО – Югре,

- <http://www.doinhmao.ru>– отчетность на портале департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры,

- <http://madou37.ucoz.net/>– информация об учреждении на официальном сайте МАДОУ.

Сайт МАДОУ содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на Интернет-ресурсы организаций образования города Нижневартовска: департамента образования администрации, центр развития образования.

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки деятельности ОО в 2020 году составляет 99, 6%. (+2)

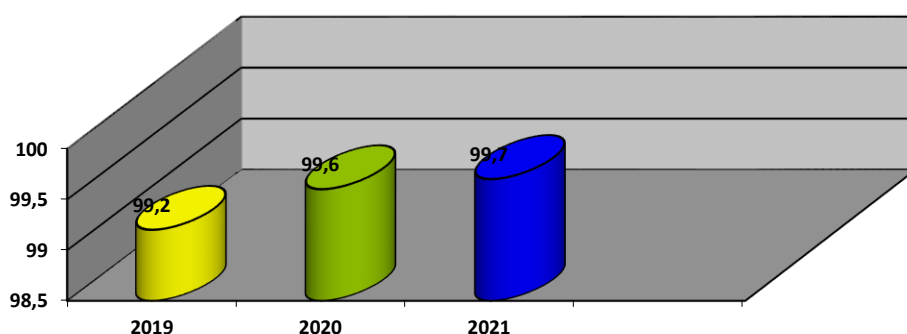
Сравнительный анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Таблица

2019 г	2020 г	2021 г
99, 22%	99,6%	99,7%

В выше представленной таблице мы видим положительную динамику уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг детским садом №37.

Сравнительная диаграмма данных по удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»



Таким образом, учитывая результаты эффективности деятельности МАДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем отчетном году ДОУ необходимо:

Вывод п разделу:

По результатам проведенного мониторинга эффективности деятельности учреждения в 2021 году уровень составляет 100%. Незначительные проблемы, выявленные в процессе мониторинга позволили определить направления работы в 2022 году.

Направления работы на 2022год:

1. Проведение плановых мероприятий по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в дошкольной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.
- 2.Разработка системы подготовки конкурсантов к конкурсам профессионального мастерства через
 - четкое распределение обязанностей между членами команды,
 - подготовку документации в соответствии с требованиями законодательства
 - использование модели работы с конкурсантом.
 - обеспечение психологического сопровождения конкурсанта на протяжении всех мероприятий
 - предварительный отбор инновационных материалов для участия в конкурсе
- 3.Разработка комплекса мероприятий, направленных на систематизацию работы в рамках программы «наставничества» в МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

РАЗДЕЛ 5 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МАДОУ города НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

5.1. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

В условиях управления развития образовательной организации инициативный и творческий коллектив – ценнейший ресурс. От коллектива, способного эффективно достигать цели, стоящие перед организацией, зависит и эффективность этой организации. Как известно кадры решают все, и эффективность организации зависит в первую очередь от слаженной работы правильно подобранного и хорошо обученного персонала.

Характеристика педагогического состава

Кадровое обеспечение МАДОУ анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2021-2022 учебном году.

В МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» численность педагогических работников в настоящее время составляет 63 человека, из них 53 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 3 инструктора по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, 1 педагог-организатор. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

Распределение педагогических работников по возрасту:

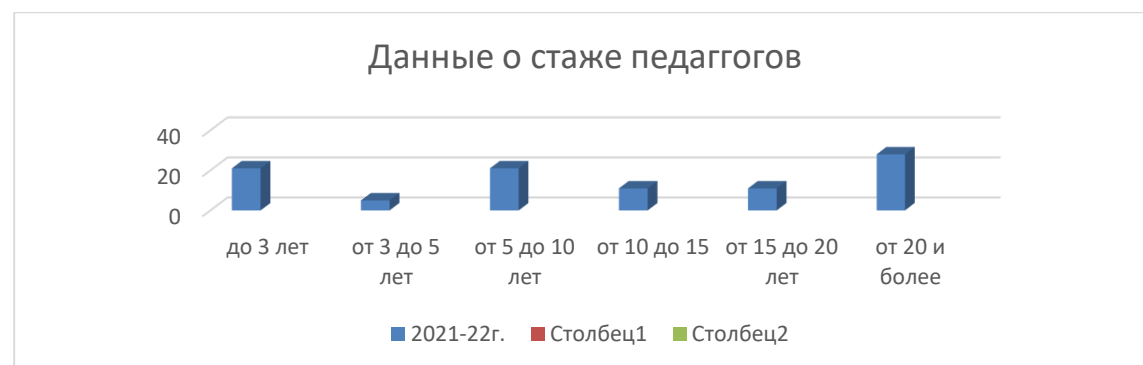
таблица

До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-50 лет	Старше 50
7чел	4чел	6чел	11 чел	15чел	10чел	10чел
11 %	6 %	10 %	17 %	24 %	16 %	16 %
17 человек –27 %			36 человек –57%			10 человек –16%

Педагоги основного возраста (35 - 50 лет – 57%) – базовый ресурс МАДОУ, обеспечивающий стабильно высокие результаты образовательной работы за счет имеющегося ценного профессионального опыта, педагогического мастерства.

Педагоги старше 50 и более лет (16%) – хранители опыта и традиций дошкольного учреждения, привлекающиеся для сопровождения и обучения начинающих педагогов.

Распределение педагогических кадров по стажу работы:



Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2021 году показывает, что ядро коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 и более лет (53 %).

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Коллектив детского сада стабильный, однако, ежегодно осуществляется незначительное обновление кадров, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

Распределение педагогических кадров по уровню образования:



На протяжении последних лет доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остается стабильно высокой. Данные, приведенные в таблице ниже, показывают повышение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией на 2% - **53 % (33 человека)**, так как коллектив пополнили педагоги без квалификационных категорий.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:



Распределение педагогических кадров по степени повышения квалификации:

таблица

	2021-2022
Аттестация	12 человек (19%)
Обучение в ВУЗ	2 человека (3%)
КПК	40 человек (64%)

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом МАДОУ, разработанного с учетом аттестационных листов и сроков прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники образовательного учреждения обладают большим опытом профессиональной деятельности и значительными заслугами и имеют отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования» - 11 человек;
- «Грамоты Министерства образования» - 11 человек;
- «Грамоты ХМАО-Югры» - 18 человек;
- «Грамоты Главы администрации г. Нижневартовска» - 5 человек;
- «Ветеран Труда РФ» - 14 человек;
- «Ветеран труда ХМАО» - 6 человек;
- «Мастер спорта РФ» - 1 человек;
- «Благодарность Министерства образования и науки РФ» - 1 человек.

В целом, кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Финансовое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации осуществляется из средств местного бюджета, бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и средств, полученных ДООУ от приносящей доход деятельности. Приказом департамента образования администрации г. Нижневартовска от 26.12.2013 г. №667 «Об утверждении муниципального задания было утверждено муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Финансовое обеспечение учреждение получает в виде субсидий на выполнение муниципального задания и на иные цели, предоставляемых на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Объем субсидий на выполнение муниципального задания на отчетный финансовый составил **164 951 504,00**рублей, субсидии на иные цели в сумме **6 496 969,82**рублей.

За 2021 год по программе развития образования выделены субсидии на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ в сумме **131 208 487,00**рублей.

Использованы целевые субсидии на выполнение работ:

***1 887 000,00**рублей- приобретение теневых навесов;

***190 000,00**рублей –приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха;

***200 000,00** рублей –монтаж и пусконаладка системы контроля и управления доступом на эвакуационных дверях:

***66 000,00** рублей –приобретение средств индивидуальной и коллективной защиты, дезинфицирующих средств;

***146 812,45** рублей содействие трудоустройству незанятых инвалидов трудоспособного возраста:

* **383 790,00** рублей – пожертвование от ООО «РН –Юганскнефтегаз»,

* **45 000,00**рублей - приобретение для дошкольных образовательных учреждений города оборудования, дидактических игр, позволяющих в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

За счет средств субвенции приобретены учебные материалы, оборудование, инвентарь: игрушки, спортивное оборудование, учебные пособия, компьютерное, музыкальное, электрооборудование, спортивный инвентарь, интерактивные доски и другие материальные ценности.

Социальными выплатами воспользовались:

- единовременной выплатой на погребение – 5 человек на сумму 50 000,00 рублей;
 - оплатой проезда к месту отпуска и обратно - 60 человек и 35 членов их семей на сумму 2 967 961,37 рубля;
 - возмещением расходов на прохождение первичного медицинского осмотра - 42 человека на сумму 133 629,40рублей.
- Единовременная выплата при выходе на пенсию - 3 человека на сумму 560406,00 рублей.

В соответствии с целями и задачами учреждение может реализовать дополнительные образовательные программы различной направленности и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе и платные) за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи и на основе договора, заключаемого между учреждением и родителями (законным представителем):

а) предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности:

- проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
- проведение занятий по обучению детей плаванию;
- проведение занятий по укреплению здоровья детей;
- проведение занятий по обучению детей игре в шахматы;
- изготовление и реализация кислородных коктейлей;
- оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста;
- проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей;

б) предоставление услуг познавательно - речевой направленности:

- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности;
- проведение занятий по раннему обучению слоговому чтению;

в) предоставление услуг художественно-эстетической направленности:

- проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей;
- проведение занятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей;
- оказание услуг по реализации дополнительных программ общеразвивающей направленности;
- проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
- проведение занятий на основе компьютерных технологий;
- проведение занятий по формированию школьной мотивации у детей;

г) организация досуговых мероприятий для детей.

д) организация услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из федерального, муниципального и регионального бюджета, а также внебюджетных источников: родительская плата, благотворительные пожертвования.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Муниципальное задание, финансируемое бюджетом города (тыс.рублей)				
продукты	1 140,0	1 096,0	1 091,0	1450,4
мягкий инвентарь			281,0	152,0
хозяйственные товары	183,89	171,0	1 088,95	918,9
расходы на оргтехнику	2,7	83,0	69,7	238,3
приобретение посуды	52,0	106,0	447,3	0
учебные расходы (игры, игрушки; учебное, игровое, спортивное оборудование; ТСО и др.)	0,0	150,0	1275	757,3
канцелярские товары	108,1	54,0	1546,0	600,8
стройматериалы	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего расходов за счет отчислений родительской платы				
продукты	13600,00	16378,00	10323,7	13649,4
хозяйственные товары	448,8	676,5	9,8	0,0
торгово-технологическое оборудование	299,4	485,7	472,4	36,4
учебные расходы	0,0	0,0	0,0	76,8
посуда	54,5	54,5	0,0	0,0
Строительные материалы	34,1	16,3	0,0	0
Всего привлечено дополнительных внебюджетных средств, в т.ч.				
дополнительные услуги	2274,8	2449,3	1755,7	2223,5
аренда	24,8	74,3	15	55,0

В целом, стабильное финансовое обеспечение в течение 2021-2022 учебного года, позволило выполнить муниципальное задание на оказание государственных услуг по критерию «полнота и эффективность использования бюджетных средств на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг» в полном объеме (100%).

В 2021-2022 учебном году на 100% выполнены целевые показатели уровня средней заработной платы.

В целом, стабильное финансовое обеспечение в течение 2021-22 учебного года, позволяет коллективу МАДОУ обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» развивается в стратегически правильном направлении. Реализация поставленных задач позволила обеспечить устойчивое развитие учреждения в 2021году. Развитие учреждения по обозначенным направлениям способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, а так же обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. С учетом достигнутых результатов, определены задачи, направления деятельности на дальнейшее развитие учреждения в 2022году.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1.В рамках национального проекта «Образование» (проекта «Поддержка семей, имеющих детей») **Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,** формирования у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения здоровья. **через:**

- Модернизация системы охраны и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение защитных свойств организма;
- создание в группах здоровьесберегающей среды
- расширения спектра дополнительных услуг оздоровительной направленности
- разработку и реализацию проекта «Здоровый малыш», направленной на детей раннего и младшего дошкольного возраста.

2. В рамках реализации национального проекта «Образование («Современная школа (детский сад)» Обеспечение условий для развития кадрового потенциала в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, требованиями законодательства через:

- **реализацию проекта «Эффективный педагог», направленного на сопровождение аттестации педагогических работников**
- Увеличение результативного участия работников дошкольной образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Реализацию инновационных проектов социально-коммуникативной и речевой направленности

3. В рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» «Успех каждого ребенка»

Оптимизировать работу с детьми по речевому развитию и нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. **через:**

- обучение специалистов по направлению нравственно- патриотической направленности.
- разработку и внедрение в деятельность проектов, интегрирующих в деятельность нравственно-патриотическую направленность и речевое развитие детей: «Воспитание книгой», «Чтение с

Публичный доклад за 2021-2022 у.г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» увлечением», «Мама, папа и я -читающая семья», «Маленькие патриоты России», «С чего начинается Родина», «Маленький гражданин большой страны»
-модернизация предметно-развивающей среды в части нравственно- патриотической направленности

Исходя из представленных выше задач на 2022-2023 учебный год, определен прогнозируемый результат:

По 1 задаче:

- Индекс здоровья повысится на 0,5%
- количество заболеваний снизиться на 0,5%
- уменьшится количество инфекционных заболеваний на 0,5%
- Увеличится доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности на 0,5%
- Будет разработан и реализован проект «Здоровый малыш», направленной на детей раннего и младшего дошкольного возраста.

По 2 задаче:

- доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составит не менее 70%
- Увеличится процент результативного участия работников дошкольной образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства различного уровня на 3%
- будет реализован проект «**Эффективный педагог**»

По 3 задаче:

- Повысится уровень социально -коммуникативного развития (патриотического, духовно-нравственного) детей через реализацию коллективно -творческих дел инновационных проектов «Воспитание книгой», «Чтение с увлечением», «Мама, папа и я -читающая семья», «Маленькие патриоты России», «С чего начинается Родина», «Маленький гражданин большой страны» на 15%;
- Будет модернизирована материально -техническая база патриотического воспитания. --Будет реализована модель патриотического воспитания: детский сад- семья - социальные учреждения города.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» в 2022-2024у.г.

Сравнительный анализ полученных в результате мониторинга показателей с плановыми показателями программы "Развитие МАДОУ г. Нижневартовска № 37 «Дружная семейка» на 2020 - 2024 годы" позволяет сделать вывод о том, что стратегия развития образовательной организации находится на оптимальном уровне.

Реализация программы Развития учреждения позволило обеспечить устойчивое его развитие в 2022 году.

Решение основных приоритетных направлений деятельности ДОУ способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих задач в сфере развития учреждения определены следующие направления деятельности.

1. Создать условия для получения доступного, качественного дошкольного образования.
2. Продолжить работу по созданию единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Продолжить создание полноценных условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка.
4. Создать условия для получения доступного, качественного дополнительного образования

