

Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе «ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ»

Программное содержание:

- Учить самостоятельно украшать сарафан Матрешки используя знакомые элементы
- Продолжать вызывать интерес к художественному творчеству.
- Поощрять проявление активности и творчества.
- Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Предварительная работа:

- Знакомство с Дымковской, Филимоновской, Городецкой росписью.
- Создание декоративных композиций по мотивам Дымковских, Филимоновских узоров. (*роспись скатерти, салфетки, платка*)
- Изготовление бумажного силуэта Матрешки, тонирование сарафана разными цветами
- Рассматривание матрешек в **группе**.
- Составление рассказов и сказок про матрешку.
- Разучивание танца Матрешек.

Демонстрационный материал:

- Игрушка Матрешка.
- Образец росписи на бумажном силуэте.
- Иллюстрации Матрешек.

Раздаточный материал для каждого ребенка:

- Бумажный силуэт матрешки с нарисованным лицом
- восковой карандаш черного цвета
- гуашь, кисти, подставка под кисть, тряпочки, банка с водой.

Ход НОД:

1. Игровой момент

Воспитатель из волшебного мешка достает матрешку.

Воспитатель: Кто это?

Дети: матрешка.

(Текст сопровождается действиями воспитателя. Воспитатель вынимает одну матрешку из другой)

(*Рассказ воспитателя о матрешке*)

Много лет назад в Россию из далекой Японии купцы привезли маленькую игрушку-куклу, внутри которой оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую (*показ иллюстраций*).

Кукла эта понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую. По форме они напоминали японскую игрушку, но одеты были уже по-русски: в сарафаны, фартуки, платочки. Этим кукол называли Матренами, ласково – Матрешками.

Полюбились россиянам эта игрушка. Стали делать ее из дерева и расписывать. У каждого мастера-художника матрешки имеют свое лицо, свой наряд и свой характер.

Матрешки очень нарядные и красивые.

Вопросы детям о внешнем виде Матрешки.

- Во что они одеты?

- Какого цвета сарафан у Матрешки?

- Чем украшен сарафан?

- Что на голове у Матрешки?

- Какой узор на платке у Матрешки?

Ответы детей, уточнение воспитателя.

Воспитатель: Вот такие Матрешки нарядные и веселые.

2. Физкультминутка

«Собери матрешку»



3. Постановка учебной и игровой задач

Воспитатель: Из старших **групп** к нам пришли Матрешки в расписных сарафанах (*выставляю образцы матрешек*). Посмотрите и вспомните какой можно сделать узор.

Вы умеете составлять узоры. Мы с вами украшали скатерти, платки, салфетки. Мы уже с вами подготовили Матрешек. Вы одним цветом раскрасили сарафан и платки. А сегодня мы будем мастерами-художниками и распишем сарафаны матрешкам (*раздаю силуэты*).

4. Самостоятельная работа детей

Дети приступают к работе. Во время рисования обращаю внимание детей на композиционное построение узора на сарафанах, фартуках. По окончании работы оформляется выставка матрешек.



5. Анализ работ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые у нас получились Матрешки. Расскажи про свою Матрешку. (*Ответы 2-3 детей*). Молодцы, ребята. Ваши матрешки красивые, нарядные. За свою работу вы заслужили угощение. Моя матрешка Вас угощает конфетой-матрешкой. Воспитатель угощает детей конфетами.

