

1неделя								
Тема:«Детский сад и мы»								
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей.					Индивидуаль ная работа	Работа с детьми с ОВЗ	Образователь ная деятельность в семье
Дата	Спровоци рованная ситуация	Образовательная деятельность	Обр . обл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Обр. обл.			
Четверг 01.09.22 1 смена: Воспитатель 2 смена: Воспитатель	Утренний круг. Ситуативный разговор-диалог. 1 сентября. День знаний. Обмен новостями. Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.	1. Физическое развитие (по плану специалиста) 2. Рисование «Нарисуй картинку про лето» Программное содержание: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Развивать детское творчество.	ФР РР	Утро. Побеседовать на тему «Осень в гости к нам пришла», закрепить понятия «овощи» и «фрукты». Индивидуальная работа: поупражнять Пашу И., Пашу К. из мозаики выкладывать цветок. Д.и. «Какой цвет»: Закрепление у детей умения называть основные цвета. П.и. «Поезд»: движение детей друг за другом. С. р. игра «Семья. Приготовим малышу обед»: помочь в освоении детьми новых игровых действий, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Прогулка. Наблюдение за солнцем: обратить внимание на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет. П.и. «У медведя во бору»: учить детей двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость. Труд: уборка веток и камней на участке – приучать детей видеть беспорядок и устранять его, воспитывать в детях трудолюбие. Индивидуальная работа: с Кириллом Д., Машей М. – «поймай мяч» - развивать ловкость. С. р. игра «Семья» (продолжение) Вечер. Постепенный подъем, гимнастика после сна. Чтение русской народной сказки «Смоляной бычок» - учить детей слушать внимательно и запоминать содержание сказки. П.и. «По ровненькой дорожке»: научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом» С.р. игра «Семья» (продолжение) Игры с песком и водой. Постройка домика из песка.	СКР ПР СКР СКР ХЭР ПР	Дежурство: учить детей последовательно выполнять действия (убрать салфетку, вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни.	Входной мониторинг. Наблюдение за Мишей, Илей.	Памятка для родителей: «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми»

		Приобщать к изобразительному искусству. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 23)				ПР			
						ФР			
						ФР			
						СКР			
						ПР			

2неделя	Тема: «Такие разные профессии»							
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей.					Индивидуал ьная работа	Работа с детьми с ОВЗ	Образователь ная деятельность в семье
Дата	Спровоц ированна я ситуация	Образовательная деятельность	Обр · обл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Обр · обл.			
Понедел ьник 05.09.22 1 смена: Воспитат ель _____ 2 смена: Воспитат ель _____ —	Утренн ий круг. Ситуати вный разгово р- диалог, на тему: Кто работает у нас в детском саду, а кто работает в школе? Обмен новостями. Вечерн ий круг: подведе ние итогов. Рефлекс	1. Познавательное развитие: «Все работы хороши» Алешина стр. 100 Закрепить представление о труде людей разных профессий. Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Закрепить знание слов, связанных с названиями профессий, действиями и орудиями труда. 2. Музыка (по плану специалиста)	ФР ПР	Утро. Осмотреть с детьми группу и ее помещения. Начать с раздевалки, потом пройти в группу, спальню, умывальную комнату: объяснить детям, что все, что их окружает, сделано руками людей, которые вложили много труда, поэтому ее надо беречь. Д.и. «Назови одним словом»: закрепить использования в речи детей обобщающих слов: овощи, фрукты, ягоды, цветы. Дежурство по столовой: учить детей накрывать на стол, помогать няне, раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы. П.и. «В огород мы пойдем»: развивать координацию движения, согласованность движений и слов. Индивидуальная работа: упражнять Диану, Юру, составлять описательный рассказ по игрушке. С.р.игра «Автобус»: учить правилам поведения в транспорте, умению распределять роли в игре. Прогулка. Наблюдение за облаками: обратить внимание на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) – тяжелыми, низкими, а в солнечные дни – облака светлые, пушистые, как вата; отметить, как и почему движутся облака в ветреную погоду. П.и. «Лохматый пес»: учить детей быстро менять направление бега по сигналу ведущего. Труд: собрать крупный мусор на участке – воспитывать желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: с Машей, Верой, Полиной Пет., – «поймай мяч» - отрабатывать умение ловить мяч двумя руками. С\р игра по желанию детей.	Фр Рр Хэр пр Рр Пр Фр Скр Скр	Д.И. по ФЭМП «Сравни и покажи». Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже». Беседа и рассматриван ие иллюстраций на тему: «Правила поведения в группе»	Входно й монитор инг. Наблюд ение за Мишей, Ильей.	Работа с родителями: Индивидуаль ные беседы и консультации по запросам родителей.

	ия.			<p>Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна.</p> <p>Чтение О. Кригер «На прогулку»</p> <p>П.и. «Мой веселый звонкий мяч»: познакомить детей с правилами игры, учить внимательно слушать текст.</p> <p>Прогулка Наблюдение «Деревья осенью».</p> <p>Задачи. Уточнить понятия «дерево», «куст», объяснить, чем отличается дерево от кустарника, активизировать в речи детей понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий».</p>	Скр			
Вторник 06.09.22 1 смена: Воспитатель — 2 смена: Воспитатель —	<p>Событие ЧХЛ</p> <p>Кем быть?</p> <p>Стихи о профессиях. В. Маяковский, С. Михалков, И. Токмакова.</p> <p>Утренний круг. Ситуативный разговор-диалог, на тему: «А вы знаете</p>	<p>1.Лепка</p> <p>«Пирожное»</p> <p>Прогр. Содерж.: Продолжать учить детей лепить знакомые предметы, передавать форму, величину. Учить детей сдавливать комков пластилина в лепешку, закреплять умение лепить мелкие шарики. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать</p>	ХЭ Р	<p>Утро. Побеседовать с детьми на тему «Моя семья». Поговорить о членах семьи – как зовут? Чем занимаются? Кто знает, где работают родители. Подвести детей к пониманию того, что такое семья.</p> <p>Д.И. «Из чего сделано?» - учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса).</p> <p>С.р. игра «Семья» - учить детей правильно называть игровые действия, активизировать словарь (гладим, строим, моем).</p> <p>П.и. «Трамвай» - учить детей бегать легко на носочках, друг за другом.</p> <p>Прогулка. Наблюдение с детьми за насекомыми: учить выделять и называть характерные особенности строения тела насекомых.</p> <p>Труд. Уборка мусора: поддерживать стремление приносить пользу, следить за порядком.</p> <p>С.р.игра «Шоферы»: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, учить выполнять действия, предусмотренные ролью.</p> <p>П.и. «Спортивные упражнения»- развивать интерес к упражнениям.</p> <p>Индивидуальная работа. Поупражнять Илью, Юру, Рому, в</p>	Фр Скр СКР СКР Пр Фр Скр Фр	<p>Дидактическая игра. «Что бывает круглым»</p> <p>Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы</p> <p>Закрепить КГН.</p>	<p>Входной мониторинг. Наблюдение за Мишей, Ильей.</p>	<p>Памятка для родителей: «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми»</p> <p>Порекомендовать родителям, отрабатывать приемы лепки.</p>

	<p>кем работа ют Ваши родители?»</p> <p>Обмен новостями.</p> <p>Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>стремление делать что-то для других.</p> <p>2. Физическое развитие (по плану специалиста)</p>	ФР	<p>прокатывании мяча через ворота.</p> <p>Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. Включить детям аудиосказку «Медведь и ежик»</p> <p>Д.и. «Что сначала, что потом»: закрепление знаний последовательности смены времен года.</p> <p>Индивидуальная работа по лепке. Поупражнять Никиту, Машу, Кирилла в лепке округлых форм.</p> <p>На прогулке п.и. «Пролезь через обруч» - развивать ловкость.</p>	Скр			
<p>Среда 07.09.22</p> <p>1 смена: Воспитатель</p> <p>_____</p> <p>2 смена: Воспитатель</p> <p>_____</p>	<p>Событие понаблюдать из окна за работой дворника</p> <p>Утренний круг. Ситуативный разговор-</p>	<p>1. Музыка по плану специалиста</p> <p>2. Речевое развитие В.В. Гербова стр.29</p> <p>Учить детей составлять рассказ об игрушке «Наша неваляшка»</p> <p>Цель: учить детей, следуя плану</p>	<p>ФР</p> <p>РР</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения.</p> <p>Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность.</p> <p>Предложить детям игры для мелкой моторики рук: «Пришей пуговицу», «Шнуровка»: особое внимание обратить на завязывание шнурков.</p> <p>Д.и. «Новоселье куклы» - воспитание доброжелательного отношения к новой кукле.</p> <p>С.р.и. «Семья», «Парикмахерская» - воспитание культуры общения. Развивать ролевой диалог.</p> <p>П.и. «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» - воспитание воображения, смекалки.</p> <p>Прогулка. Наблюдение: рассмотреть с детьми опавшие листья: какого они цвета, с каких деревьев, почему опадают, много ли</p>	<p>Фр</p> <p>Рр</p> <p>Скр</p> <p>Пр</p> <p>Фр</p> <p>Скр</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Входной мониторинг. Наблюдение за Мишей, Ильей.</p>	<p>Повесить объявление об акции «Бумажный Бум»</p> <p>Предложить родителям поучаствовать в акции и принести макулатуру.</p>

	<p>диалог, на тему: Дворник в ДС. Профессия дворник .</p> <p>Обмен новостями.</p> <p>Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>рассматривания игрушки, рассказывать о ней минимальной помощи педагога.</p>		<p>их.</p> <p>П.и. «Наседка и цыплята» - упражнять детей в лазании.</p> <p>С.р.и «Испечем каравай» - учить использовать в игре выносной и природный материал.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять Никиту, Сережу, Юру в прыжках на одной ноге.</p> <p>Труд. Собрать с детьми семена цветов в цветнике.</p> <p>Вечер. Постепенный подъем, гимнастика после сна.</p> <p>Предварительная работа: рассмотреть с детьми заборчики и перегородки.</p> <p>Д.и. «Кого не стало?» - развитие внимания, выдержки, памяти.</p> <p>С.р.и. «Магазин», «Шоферы» - совершенствовать умение выполнять игровые действия.</p> <p>Индивидуальная работа. Поупражнять пересказу сказки «Курочка Ряба» Диану, Полину Пав.</p> <p>На прогулке: п.и. «Сова» учить детей действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Скр</p> <p>Фр</p> <p>Рр</p> <p>Хэр Пр</p>			
<p>Четверг 08.09.22</p> <p>1 смена: Воспитатель</p> <p>—</p> <p>2 смена: Воспитатель</p> <p>—</p>	<p>Событие</p> <p>Выложить Д/п «Профессии»</p> <p>Утренний круг. Ситуативный разговор-диалог, на тему: «Профессии»</p> <p>Обмен новостями</p>	<p>1. Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>2.Рисование Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны. Поможем шоферу».</p> <p>Программное содержание: продолжать учить рисовать предметы круглой формы, образно отражать простые</p>	<p>ХЭ Р</p> <p>ХЭ Р</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утро. Полив комнатных растений. Рассказать детям правильные приемы полива растений; научить определять на глаз состояние почвы (сухая или влажная).</p> <p>С.р.игра «Детский сад»: учить детей распределять роли в игре, вспоминать игровые действия в соответствии с игровым замыслом.</p> <p>Д.и «Разноцветные обручи»: учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p>Дежурство по столовой: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой; аккуратно расставлять столовые приборы.</p> <p>П.и. «Самолеты»: учить детей действовать по сигналу воспитателя, бег врассыпную.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за движением воздуха: сообщить детям о том, что для жизни на земле необходим воздух, он окружает нас.</p>	<p>Фр</p> <p>хэр</p> <p>пр</p> <p>фр</p> <p>скр</p> <p>скр</p>	<p>Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Входной мониторинг. Наблюдение за Мишей, Ильей.</p>	<p>Беседа «Спортивная обувь для занятий физической культурой. «О необходимости ее приобретения»</p>

	ми. Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.	предметы в рисовании карандашами, правильно держать карандаш тремя пальцами, закрашивать рисунок, не выходя за границы.		С помощью ленточек и игрушек – вертушек показать детям, что воздух движется. П.и. «Воробушки и кот»: учить детей правильно приземляться при выполнении прыжков с высоты 15-20 см, упражнять в беге с изменением направления движения. Труд. Уборка опавших листьев на участке – учить детей создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы. Индивидуальная работа с Пашей И., Ваней Г., Максимом закреплять умение детей ходить на носках. Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. Чтение сказки бр. Гримм «Заяц и лис». Игры детей по желанию. Прогулка: П.и. «Лохматый пес» - быстрота реакции.	фр рр скр			
Пятница 09.09.22 1 смена: Воспитатель _____ 2 смена: Воспитатель _____ –	Событие Выложить Д/и «Профессии» Утренний круг. Ситуативный разговор-диалог, на тему: «Профессии» Обмен новостями	1.ФЭМП Занятие 2. Программное содержание. Закреплять умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по	ПР	Утренняя зарядка. Утро. Побеседовать с детьми о необходимости здороваться. Называть дошкольных работников по имени отчеству, вежливо, выражать свою просьбу. Д.и. «Скажи слово» - развитие связной речи, внимания. С.р.игра «Больница» - напомнить детям название атрибутов и как ими функционировать. П.и. «Каравай» - активизация словаря и движения. Прогулка. Наблюдение: рассматривать с детьми деревья: вспоминать их названия, части дерева. Обратит внимание, на каких деревьях больше желтых листьев. П.и. «Забрось мяч в корзину» - учить детей бросать мяч в цель, развивать меткость. С.р.игра «Семья» - учить детей распределять роли переносить в игру только положительные примеры из жизни. Индивидуальная работа. Поупражнять детей в подлезании под веревку. Труд. Подмести дорожку на участке. Учить трудиться дружно.	Фр Рр Скр Фр Скр Фр Пр скр фр рр	Поупражнять Веру, Машу, Таисию, Работать ножницами по прямой.	Входной мониторинг. Наблюдение за Мишей, Ильей. Взаимодействие Миши и Ильи с детьми и воспитателями	Рекомендовать родителям понаблюдать об осенних изменениях

	ми. Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.	величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами впереди, сзади, слева, справа. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП. стр.12) 2.Физическое развитие (по плану специалиста)	ФР	Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. Д.и. «Выложи узор» - поупражнять детей выкладывать различные узоры из палочек. Индивидуальная работа. П.и. «Поймай мяч» - тренировать в ловле и бросании мяча. Прогулка. Наблюдение за птицами. Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Самостоятельная игровая деятельность .	хэр			
3 неделя Тема:«Осеннее настроение »								
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей.					Индивидуальная работа	Работа с детьми с ОВЗ	Образовательная деятельность в семье
Дата	Спровоцированная ситуация	Образовательная деятельность	Обр. обл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Обр. обл.			
Понедельник 12.09.22 1смена: Воспитатель _____ 2 смена:	Выложить Д/И «Эмоции» Утренний круг.	1. Музыка (по плану специалиста) 2.Познавательное развитие. Тема: «Что нам осень	ХЭР ПР	Утренняя зарядка. Д.И. «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельная игровая деятельность с настольными играми. Закрепление трудовых навыков. Беседа о правилах поведения за столом.	Фр Скр	Закрепить с Юрой названия основных цветов. Д.и. «Вежливые	Взаимодействие Миши с детьми и воспитателя-	Беседа «О необходимости и регулярного посещения детского сада» Принести ребенку

	<p>вный разговор-диалог, на тему: «Дары природы» Обмен новостями.</p> <p>Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>ать умения применять технику наклеивания (аккуратно наносить клей на обратную сторону березового листочка, пользоваться салфеткой для промакивания, развивать эмоционально-позитивное отношение к процессу и результату аппликации, воспитывать желание отображать представления об окружающем мире и отношение к нему доступными выразительными средствами.</p>		<p>Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя</p> <p>Прогулка. Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне;</p> <p>воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>П.И. «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.</p> <p>П.И. «Через ручеек». Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах.</p> <p>М.П.И. «Ласковые слова». Цель: продолжать учить передавать мяч по кругу, развивать речь, мышление.</p> <p>Труд. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Физ.упр. «Пройди по веревочке» Цель: упражнять в равновесии при ходьбе, подставляя пятку к нос</p> <p>Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна.</p> <p>Обследование и сравнение баклажана, кабачка, редьки (форма, цвет, вкус), классифицировать. Учить составлять загадки об овощах.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за играми детей подг. гр. Совместные игры детей</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «День и ночь». Цели: учить действовать по сигналу развивать ловкость, внимательность, координацию движений.</p>	<p>Фр</p> <p>Скр</p> <p>Фр</p> <p>Фр</p> <p>Рр</p> <p>Пр</p> <p>Фр</p>			
<p>Среда</p> <p>14.09.22</p> <p>1 смена:</p> <p>Воспитатель _____</p>	<p>Внести в группу букет осенних листьев в: рассмо</p>	<p>1.Физическое развитие (по плану специалиста)</p> <p>2. Развитие речи.</p>	<p>ФР</p> <p>РР</p>	<p>Утренняя зарядка. Беседа «Золотая осень» Закрепить и уточнить знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью; способствовать развитию познавательных интересов; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Работа в уголке природы. Рассматривание букетов, составленных из осенних листьев: познакомить детей с названиями некоторых цветущих растений (астра, бархатцы): помочь детям понять, зачем срезанные</p>	<p>Фр</p> <p>Рр</p> <p>Пр</p>	<p>Д.И. «Доскажи слово». Цель: учить отчетливо произносить слова,</p>	<p>Входной мониторинг. Наблюдение за Мишей,</p>	<p>Консультации по запросам родителей</p> <p>Беседа «О необходимости и регулярного посещения</p>

2 смена: Воспитатель _____	<i>третьих, сравнить форму, цвет.</i> Цель закрепить названия деревьев, листьев	В.В.Гербова стр.30-31 Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке.		цветы ставят в вазу с водой. С.р. игра «Куклы собираются на прогулку» - продолжить учить детей создавать игровые ситуации, обыгрывать их с игрушками, разворачивать сюжет, активизировать речь детей. П.и. «Прокати – поймай»: учить детей действовать по сигналу. Дежурство по столовой: учить детей последовательности накрывать на стол. Прогулка. Наблюдение за солнцем – уточнить представление детей о солнце. Расспросить детей, почему сейчас они одеты в куртки и шапки, формировать понимание связи между тем, как греет солнце, температурой и одеждой людей. П.и. «Найди себе пару» - учить детей бегать легко, энергично отталкиваться носком. Развивать пространственную ориентировку. С.р. игра «Шоферы»: учить детей распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Труд. Наведение порядка в песочнице – учить детей собирать песок после игры в горочку, формировать осознанное отношение к порядку. Индивидуальная работа с Никитой М. Никитой С. Артемом, отрабатывать ходьбу на носках. Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. Чтение рассказа М.Зощенко «Показательный ребенок»: учить детей выражать словами сопереживание героям. П.и. «По ровненькой дорожке» - учить детей сохранять координацию рук и ног. Игры со строительным материалом «Делаем игрушечную кроватку».	Фр	громко, развивать слуховое внимание.	Ильей.	детского сада»
	Утренний круг. Ситуативный разговор-диалог на тему: «Моя любимая игрушка»				Пр			
	Обмен новостями.				Фр			
	Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.				Скр			
					Фр			
					Фр			
					Пр			
					Пр			
					Фр			
					Фр			
Четверг	Событие	1.Музыка (по	ХЭ	Утренняя зарядка. Беседа «Моя семья»: уточнить представления	Фр	Дежурство.	Входно	Поговорить с

15.09.22	Внести букет цветов (астры)	плану специалиста) 2. Рисование «Красивые цветы» Програм. Содерж: Развивать наблюдательность умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Р ХЭ Р	детей о своей семье, о ее членах (об их именах, профессиях). Д.и. «С какого дерева листок» - закреплять название деревьев, умение определять дерево по листку. С.р. игра «Овощной магазин»: актуализация знаний детей о том, какие бывают магазины, что в них продают, помощь детям в подборе предметов – заместителей. Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Прогулка. Наблюдение за птицами: учить различать птиц по внешнему виду, выделять зимующих и перелетных птиц, почему птицы улетают на зиму в теплые края. С.р.игра «Овощной магазин» (продолжение). П.и. «Стоп» упражнять детей в беге, умение согласовывать свои действия с сигналами. Игры с песком «Постройка башни» - организовать игры с песком, учить детей строить башню, делать вокруг нее забор. Индивидуальная работа с Артемом, Ромой, Пашей И. отрабатывать ходьбу на носках. Вечер. Постепенный подъем, гимнастика после сна. Чтение стихотворений об осени. Индивидуальная работа по развитию речи: формировать у детей: Сережи, Паши К, Семена, умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных. П.и. «Море волнуется»: развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. С.р. игра «овощной магазин» (продолжение)	Рр Скр Фр Пр Фр Скр Фр Рр Скр	Цель: продолжить работу над коррективанием действий дежурных. Продолжать приучать здороваться при входе в группу. Закрепить умение одеваться в определённой последовательности.	й мониторинг. Наблюдение за Мишей, Илей.	родителями о том, чтобы в карманах детей не было опасных предметов Консультации по запросам родителей
----------	-----------------------------	--	------------------	--	---	---	--	--

Пятница	Событи е	1.ФЭМП Занятие 3. Программное содержание. Развивать умение сравнивать две группы предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов: сравнивать и уравнивать их путем добавления или убавления одного предмета; учить обозначать результаты сравнения словами больше, меньше, поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	ПР	Утренняя зарядка. Утро. Беседа «А без папы и мамы – это что же за выходной?» - учить детей составлять рассказ о проведенных выходных, воспитывать уважительное отношение к родителям. Полив комнатных растений: учить детей при поливе комнатных растений обращать внимание на количество воды. Упражнение – «Чтоб смеялся роток»: учить детей умываться аккуратно, не забрызгивая одежду, воспитывать у детей опрятность. С.р.игра «Моряки»: формировать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры, учить готовить обстановку для игры. П.и. «Прокати – поймай»: умение ловить мяч, ориентироваться. Д.и. «Магазин»: учить детей находить нужную вещь по описанию, самостоятельно составлять простейшие описания. Прогулка. Наблюдение «Осенний дождь»: расширять представления о явлениях природы, обратить внимание на характер дождя (мелкий, затяжной, холодный), изменение окружающей обстановки. П.и. «Найди себе пару»: искать свой цвет по сигналу воспитателя. Труд. На участке по уборке мусора, формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление детей наводить порядок. Индивидуальная работа с Семеном, Юрой, отрабатывать ходьбу на носках. С.р. игра «Моряки» (продолжение) Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. Включить аудиосказку «Козленок, который умел считать до 10» учить детей слушать сказки, правильно воспринимать содержание произведения. С.р.игра «Моряки (продолжение) Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. Прогулка. Игры детей по интересам.	Фр Рр Скр Пр Фр Фр Фр Скр Фр Фр Скр Хэр Скр	Следить за культурой поведения за столом. Показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом. Закрепить умение одеваться в определённой последователь ности.	Входно й монитор инг. Наблюд ение за Мишей, Ильей.	Наметить Родительское собрание в начале учебного года в формате онлайн.
---------	-------------	--	----	--	---	---	---	---

		2.Физическое развитие (по плану специалиста)						
4 неделя	Тема: «Фрукты и здоровье»							
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей.					Индивидуальная работа	Работа с детьми с ОВЗ	Образовательная деятельность в семье
Дата	Спровоцированная ситуация	Образовательная деятельность	Обр. обл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Обр. обл.			
Понедельник 19.09.22 1 смена: Воспитатель — 2 смена: Воспитатель —	Утренний круг. Ситуативный разговор-диалог, на тему: Осень Обмен новостями. Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Познавательное развитие «Витамины укрепляют организм» Волчкова, Степанова стр. 62	ФР ПР	Утренняя зарядка. Беседа «Овощи и фрукты, кладовая здоровья» Обогащать знания детей о том, что осенью поспевают много фруктов и овощей и они очень полезны для здоровья человека. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Цель: способствовать самостоятельному обогащению игрового опыта.. Индивидуальная работа с Ромой, Ваней, Машей – учить выделять основные признаки фигур при помощи фигур осязательно-двигательным и зрительным. Анализ (круг, квадрат, треугольник) Д.и. «Назови одним словом»: подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов. П.и. «Кот и мыши»: быстро менять направление, закреплять текст. Прогулка. Наблюдение за ветром: слушать, как шуршат на ветру листья, флажки, украшающие веранду. Почему? Конкретизировать и закреплять знания детей о ветре: учить определять силу ветра. Вместе с детьми собрать разлетевшиеся от ветра листья, учить трудиться рядом. Индивидуальная работа с Полиной пав, Полиной Пет., Кириллом, отрабатывать ходьбу на носках. С.р.игра «Семья»: учить использовать в игре природный материал. П.и. «Пузырь»: закреплять умение становиться в круг, делать его то уже, то шире. Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»: учить слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по содержанию.	Фр Скр Рр Пр Фр фр скр	Закрепить умение у детей одеваться в определённой последовательности.	Входной мониторинг. Наблюдение за Мишей, Илей.	Консультации по запросам родителей. Посоветовать родителям Юры, Паши К. приходить во время в детский сад.

				П.и. «Найди себе пару»: учить детей ориентироваться в пространстве. С.р. игра «Семья».	фр рр пр скр фр			
Вторник 20.09.22 1 смена: Воспитатель _____ 2 смена: Воспитатель _____ –	Утренний круг. Ситуативный разговор-диалог, на тему: Обмен новостями. Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.	1.Физкультура (по плану специалиста) 2. Аппликация «Фрукты на тарелке: груша, яблоко» (обрыванием) Цель: совершенствовать технику обрывания бумаги и выкладывания ее по контуру, аккуратно наклеивая. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, стремление доводить создание аппликации до конца.	ФР ХЭ Р	Утренняя зарядка. Беседа «Вкусно и полезно» Формирование представлений о здоровом образе жизни, о пользе фруктов. С.р.игры «Семья», «Магазин» - развивать речевой этикет, выполнять действия в соответствии с ролью. Дыхательная гимнастика «Чей листок раньше улетит». Дежурство к завтраку. Прогулка. Наблюдения. Продолжать учить определять состояние погоды: ясная, пасмурная, теплая или холодная, ветреная или тихая, дождливая. Сравнить осеннюю погоду с летней. П.и. «Попади в круг»: учить правильно бросать мяч в цель; развитие меткости и ловкости. С.р. игра «Автобус»: выбрать водителя, кондуктора: нарезать билетки. Автобус будет делать остановки «Магазин», «Поликлиника», «Почта», и т.д. Индивидуальная работа: поупражнять Веру, Ваню, Максима прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Вечер. Постепенный подъем, гимнастика после сна. Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. Прогулка: Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Цель: приучать детей играть спокойно, дружно.	Фр Скр Рр Пр Фр Фр Скр Фр Фр	Дежурство Цель: продолжить работу над корректированием действий дежурных.		Консультации по запросам родителей. Напомнить родителям о том, что завтра фотограф.

					Фр			
Среда 21.09.22 1 смена: Воспитатель _____ 2 смена: Воспитатель _____	Выложить Д/И · «Варим компот». Цель: закрепить знания детей о ягодах и фруктах · Утренний круг. Ситуативный разговор-диалог, на тему: Здоровье Обмен новостями. Вечерний круг: подведе	1.Музыка (по плану специалиста) 2. Речевое развитие. Звуковая культура речи: звуки с и съ. Программное содержание: Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.28)	ХЭ Р РР	Утренняя зарядка. Побеседовать с детьми на тему: «Что такое дружба?» - значение что дружишь, друзья – устанавливать связь между поведением сверстников и ответным отношением к себе других детей. Д.и. «Найди такую же» - учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия, воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. С.р. игра «Напоей куклу чаем» - определить местоположение предмета: слева, справа, около предмета: развивать речевой этикет, активизировать словарь. П.и. «Самолеты» учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Прогулка. Наблюдение за птицами. Рассказать, что есть перелетные и зимующие птицы. Перелетные птицы собираются в стаи и улетают на юг, где тепло. Воспитывать бережное отношение к птицам. П.и. «Мыши» - развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. С.р.игра «Строим сказочный город» - учить придумывать и строить из песка строения различной формы и обыгрывать постройки, используя сюжеты из знакомых сказок. Труд: предложить собрать опавшие листья на участке. Индивидуальная работа: поупражнять Никиту С. прокатывать мяч в ворота. Вечер. Постепенный подъем, гимнастика после сна. Д.и. «Что игрушка рассказывает о себе?»: учить детей умению описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки. Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. Поиграть в музыкальную игру «Паровозик»	Фр С кр пр скр фр скр фр рр скр фр скр фр	Беседа о правилах поведения за столом. Цель: воспитывать культуру поведения за столом.		Напомнить родителям зарегистрироваться в выбранные кружки на Мос ру. Рассказать подробности подписания договора как будет проходить оплата.

	ние итогов. Рефлекс ия.			На прогулке п.и. «Совушка – Сова» - действовать по сигналу.				
<p>Четверг 22.09.22</p> <p>1 смена: Воспитатель</p> <p>—</p> <p>2 смена: Воспитатель</p> <p>—</p>	<p>Утренний крут. Ситуативный разговор-диалог, на тему: Ситуативный разговор «Как изменилась природа» - развивать наблюдательность. Обмен новостями.</p> <p>Вечерний крут: подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>1.Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>2.Рисование <i>«Яблоко и сливы»</i> Прогр. Содерж.: продолжать учить изображать овальные формы, передавать их отличия от круглых; располагать равномерно несколько предметов на листе бумаги; самостоятельно рисовать черешки и листики у фруктов, закреплять рисовать гуашью, учить закрашивать слева направо или сверху вниз.</p>	<p>ХЭ Р</p> <p>ХЭ Р</p>	<p>Утренняя зарядка. Беседа о правилах поведения за столом. Цель: воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки» на развитие зрительной памяти, наблюдательности, умение распределять внимание и находить одинаковые изображения.</p> <p>закрепление трудовых навыков.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за деревьями в осенний период. Цели: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.</p> <p>Пи «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p>Физическое упражнение: Катание мяча к друг другу. Цель: развитие координации движения.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна.</p> <p>Беседа на тему: « Безопасная дорога» (ОБЖ) Цели: Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за птицами. Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p>	<p>фр</p> <p>Скр</p> <p>Пр</p> <p>Фр</p> <p>Фр</p> <p>Скр</p> <p>Скр</p> <p>Пр</p> <p>Рр</p> <p>Рр</p>	<p>Настольно-печатная игра. Когда это бывает? Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание, находчивость, выдержку</p> <p>Иллюстрации по теме беседы.</p> <p>Иллюстрации к настольно-печатной игре.</p>		

					Скр			
<p>Пятница 23.09.22</p> <p>1 смена: Воспитатель</p> <p>—</p> <p>2 смена: Воспитатель</p> <p>—</p>	<p>Утренний круг. Ситуативный разговор- диалог, на тему:</p> <p>Обмен новостями.</p> <p>Вечерний круг: подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 4. Программное содержание. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами длинный — короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже. Развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их. 2.Физическое развитие (по плану</p>	<p>ПР</p> <p>ФР</p>	<p>Утренняя зарядка. Деятельность в книжном уголке: рассматривание иллюстраций. Беседа «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения. Прогулка: Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. «Расскажи, чем питается». П.И. «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары. П.И. «Лохматый пёс». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. М.П.И. «Ласковые слова». Цель: продолжать учить передавать мяч по кругу, развивать речь, мышление. Приложение . Труд. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. Чтение любимых сказок. Цель: воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям. Игры с мозаикой, лото. Прогулка. Сюж.-рол.и. по интересам детей. Помочь создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Стимулировать творческую активность; Развивать чувства коллектива, умение добиваться цели приемлемыми способами общения; Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения.</p>	<p>Фр</p> <p>Рр</p> <p>Пр</p> <p>Фр</p> <p>Фр</p> <p>Фр</p> <p>Скр</p> <p>Фр</p> <p>Рр</p> <p>Скр</p>	<p>Дидактические игры: «Кто мы», «Времена года», пирамидки, шнуровка.</p>		<p>Выставить папку передвижку Консультация «Как одеть ребенка на прогулку осенью» Раздать согласия на прививку Манту.</p>

		специалиста)				Пр			
5 неделя	Тема: «Здоровье на грядке»								
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей.						Индивидуал ьная работа	Работа с детьми с ОВЗ	Образователь ная деятельность в семье
Дата	Спровоц ированна я ситуация	Образовательная деятельность	Обр · обл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Обр · обл.				
Понедел ьник 26.09.22 1 смена: Воспитат ель _____ – 2 смена: Воспитат ель _____ –	Утренн ий круг. Ситуати вный разгово р- диалог, на тему: Можно ли поглади ть чужое животн ое» опасны е ситуаци и. Обмен новостя ми. Вечерн ий круг: подведе	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Познавательн о е развитие Здравствуй, мир! «Здоровье на грядке» А.А. Вахрушев	ФР ПР	Утренняя гимнастика. Беседа «Что растет на огороде» Цель: обобщить и систематизировать знания детей овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. Разгадывание загадок на тему «Урожай» Цель: выражать положительные эмоции, интерес, радость, восхищение. Музыкальная игра «Огуречик» Цель: познакомить детей с новой игрой. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка», «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционной моторики. Прогулка Наблюдение за воробьями на кустарнике. Цель: расширять знания о воробьях; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. П.И. «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары. П.И. «Лохматый пёс». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. Труд. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя. Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна.	Фр Рр Скр Фр Пр Фр Фр Скр Скр	Физ.упр. С Анна, София, «Пройди по веревочке» Цель: упражнять в равновесии при ходьбе, подставляя пятку к носку		Напомнить о наличии запасного белья.	

	ние итогов. Рефлек сия.			Д.И. «Съедобное не съедобное». Цел: Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Чтение В.Сутеева «Яблоко» Цель: уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения. Прогулка. Проведение экскурсии вокруг детского сада . (наблюдение за сезонными изменениями в живой и неживой природе) Цели: продолжать знакомить с различными природными явлениями; Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Рр Пр Фр			
Вторник 27.09.22 1 смена: Воспитат ель _____ 2 смена: Воспитат ель _____ —	Утренн ий круг. Ситуати вный разгово р- диалог, нате му: «Как вести себя в гостях» - коррекц ия поведен ия.. . Обмен новостя ми. Вечерн	1.Физкультура (по плану специалиста) Лепка. Тема: «Большие и маленькие морковки». Цель: Продолжать учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и	ХЭ Р ХЭ Р	Утренняя зарядка. Побеседовать с детьми о том, где они живут, как называется поселок, что им больше всего нравится в нашем поселке – продолжать воспитывать любовь к родному краю. Д.и. «Кто что слышит?» - воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словами звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и т.д.) Настольная игра « <i>Разложи по корзинкам</i> » - формировать умение классифицировать фрукты и овощи. Дидактические картинки, раскраски. Работа с раскрасками. Цель: учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. П.И. «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары. М.П.И. «День-ночь». Труд. Наводим порядок на огороде. Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас	Фр Хэр Рр Пр Рр Фр Фр Скр	Проговарива ния четверостиш ия «На тарелке урожай, всё что хочешь, выбирай. Для борща и для салата, мама очень будет рада» Цель: развитие речи. (Сережа, Юра)		Рекомендовать родителям совместное изготовление салатов (мыть овощи, зелень, смешивать ингредиенты, заправлять салаты)

	ий круг: подведе ние итогов. Рефлекс ия.	маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Т.С. Комарова, с.26.		своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. С.-Р.И. «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Д.И. «Кто, где живёт?». Цель: закрепить названия животных, где они живут. Развивать речь детей. Прогулка. Д.И. «Один и много». Цель: закрепить названия овощей и фруктов. Упражнять детей в умении согласовывать существительные множественного числа с прилагательными. Игры детей по интересам.	Фр Скр Скр Рр			
Среда 28.09.22 1 смена: Воспитат ель — 2 смена: Воспитат ель —	Утренн ий круг. Ситуати вный разгово р о том, «Как надо себя вести в группе детског о сада». Обмен новостя ми. Вечерн ий круг: подведе ние итогов. Рефлекс ия.	1.Музыка (по плану специалиста) 2. Речевое развитие. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».	ФР РР	Утренняя зарядка. Побеседовать с детьми на тему: «Я – среди сверстников» - учить детей правилам общения друг с другом; уметь правильно оценивать свои поступки, воспитывать культуру поведения и здоровые привычки. Д.и. «Когда это бывает?»: уточнять и углублять знания детей о временах года. С.р.и. «Шоферы» - закреплять знания сигналов светофора. П.и. «Карусель» - учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения. Прогулка. Наблюдение за облаками. Почему они плывут? Отметить какие облака – высокие или низкие. Дать представление о кучевых облаках (как кучи ваты) и перистые (словно перышки легкие), полупрозрачные) облаках. П.и. «Зайцы и волк» - учить детей имитировать движения зверей, действовать по сигналу воспитателя. С.р.игра «День рождения Мишки» - развивать у детей ролевой диалог, умения вежливо общаться, радоваться за своего товарища. Труд. Подмести мусор на веранде и в домике – учить сметать мусор в одну кучу и на совок – воспитывать умение работать сообща. Индивидуальная работа: поупражнять Илью, Мишу, Машу, Веру в прыжках в длину с места, учить сочетать движения рук и ног. Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна.	Фр Скр Пр Рр Фр Скр Фр	Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиватьс я и правильно приземляться . Цель: развивать ловкость	Закре- пить основ- ные цвета с Яросла- вом.	Консультации по запросам родителей.

				<p>Д/и «Чудесный мешочек (фрукт или овощ)» Цель: Учить называть, обследовать и описывать знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).</p> <p>Чтение Н.Егоров «Редиска, тыква, морковь» Цель: знакомить детей с новыми произведения, развивать диалогическую речь.</p> <p>Ситуативный разговор о том, как себя вести в детском саду-коррекция поведения.</p> <p>Прогулка Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</p>	Рр Рр Фр Пр Фр Скр			
<p>четверг 29.09.22</p> <p>1 смена: Воспитатель</p> <p>—</p> <p>2 смена: Воспитатель</p> <p>—</p>	<p>Внести в группу букет осенних листьев, рассмотреть их, сравнить форму, цвет.</p> <p>Цель: закрепить названия деревьев.</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Ситуативный разговор-диалог, на тему: Обмен новостями</p>	<p>1.Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>2.Рисование «Урожай овощей»</p> <p>Задачи:</p> <p>Вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; дать</p>	<p>ХЭ Р</p> <p>ХЭ Р</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Создать условия для рассматривания иллюстрации на осеннюю тематику Цель: уточнять представления детей о времени года осень.</p> <p>Д.и. «Кто скорее соберет?» - учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку и дисциплинированность.</p> <p>С.р.игры «Семья» и «Больница» - использовать различные предметы – заменители, а так же осуществлять воображаемые действия.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за кленом. Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями клена, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p> <p>(Событие) Дидактическая игра «С какого дерева листок».</p> <p>Задачи: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Д/и «Какая, какой, какое?». Цель: учить подбирать определения,</p>	<p>Фр</p> <p>Хэр</p> <p>Пр</p> <p>Фр</p> <p>Скр</p> <p>Фр</p>	<p>Работа с пластилином.</p> <p>Цель: развивать моторику рук, продолжать развивать умение лепить предметы круглой формы.</p> <p>Индивидуальная работа учить, Соню и Аню сравнивать два предмета,</p>		<p>Вывесить в уголке художественного творчества работы детей по рисованию.</p>

	ми. Вечерний кружок: подведение итогов. Рефлексия.	представление о необходимости беречь изобразительные материалы. Учить рисовать овощи, подбирать краску по назначению, окрашивать не выходя за контур, располагать сюжет по центру листа. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, инициативности, аккуратности в работе.		соответствующие данному примеру, явлению. Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки. Самостоятельная деятельность на прогулке. Цель: способствовать обогащению игрового опыта. Игры с выносным материалом. Вечер. Постепенный подъем, гимнастика после сна. Чтение худож. литературы: рассказ Н.Сладкова «Осень на пороге» Цель: дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени.. С/р игра «Автобус» Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, учить реализации игрового замысла и установлению взаимоотношений в игре. Прогулка. Наблюдение за погодой. Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями погоды осени. П/и «Перебежки — догонялки».	Фр Рр Скр Хэр Пр Рр Фр	находить сходства и отличия.		
Пятница 30.09.22 1 смена: Воспитатель _____ 2 смена: Воспитатель _____ —		1.ФЭМП Занятие 5. Программное содержание. Совершенствовать умение детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или		Утренняя зарядка. Утро. Дежурство по столовой: учить детей действовать по инструкции, браться за другое дело, только закончив начатое. Д.и. «Кто скорее соберет?» - учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку и дисциплинированность. С.р.игры «Семья» и «Больница» - использовать различные предметы – заменители, а так же осуществлять воображаемые действия. П.и. «Пчелки» - упражнять детей действовать по словесному сигналу.	Фр Рр Пр Рр Фр Скр Фр	Обратить внимание на культуру еды. Проконтролировать правила поведения за столом. Следить за осанкой во время еды.		Напомнить родителям Маши, Миши о наличии физкультурной формы. Побеседовать с родителями Юры, Никиты о поведении в группе.

		<p>неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами высокий, низкий, выше, ниже.</p> <p>2.Физическое развитие (по плану специалиста)</p>		<p>Прогулка. Наблюдение за почвой в огороде – расширять представление детей о почве. П.и. «Найди себе пару» - учить детей выполнять действия по различным звуковым сигналам. С.р.игра «Магазин» сюжет «Подарок маме» - совершенствовать детей объединяться в игре. Индивидуальная работа: поупражнять Артема, Эмили, Семена в прыжках – подскоки на месте. Труд – уборка мусора с грядки: совершенствовать умение выполнять трудовые операции.</p> <p>Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна. Индивидуальная работа с Машей, Полиной, Полиной – формировать у детей умение правильно держать ножницы. С.Р.игра «Больница» На прогулке. П.и. «Мыши» - развивать двигательную активность.</p>	Скр Скр Рр	<p>Проверить гигиенические навыки детей после сна.</p> <p>На прогулке проверить умение детей выполнять поручения.</p>		
--	--	--	--	---	------------------	---	--	--