

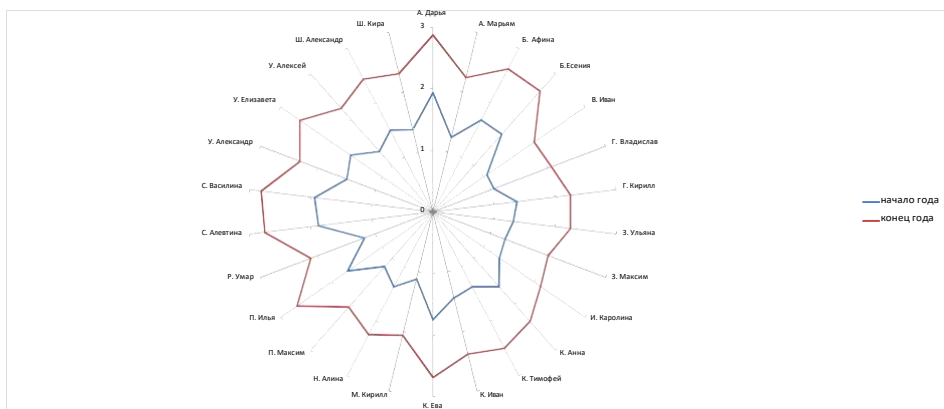
Индивидуальный маршрут развития детей 5 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности в 2019-2020 учебном году

возраст детей
татель(ФИО)
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна

2019-2020

	Фамилия имя ребёнка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФизО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2
3		1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	3
4		2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2
7		1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2
9		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2
11		2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2
12		1	3	1	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	3
13		1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2
14		2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3
15		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2
18		1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3
21		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3
22		2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2
23		1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	1	2
25		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2
26		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2
27																																			
28	0																																		
29																																			
ср.результат		1.2692	2.4231	1.192308	2.3462	1.38462	2.3846	1.42308	2.4231	1.384615	2.4231	1.42308	2.4230769	1.19231	2.1923	1.23077	2.2308	1.84615	2.1538	1.57692	2.5769	1.26923	2.2692	1.42308	2.4231	1.73077	2.3462	2.23077	2.7692	1.5385	2.3846	1.153846	2.192308	1.45432692	2.3726



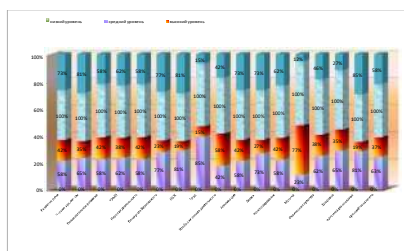
Справка
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2019-2020	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	26	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Алиш Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна	

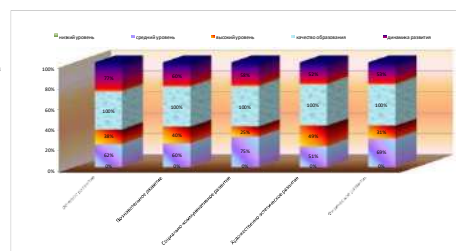
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	19	73%	речевое развитие	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	20	77%
2	Чтение худ.лит-ры	26	9	35%	17	65%	0	0%	26	100%	21	81%											
3	Познавательное развитие	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	15	58%	Познавательное развитие	11	40%	16	60%	0	0%	26	100%	16	60%
4	РЭМП	26	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	16	62%											
5	Игровая деятельность	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	15	58%	Социально-коммуникативное	7	25%	20	75%	0	0%	26	100%	15	58%
6	Пожарная безопасность	26	6	23%	20	77%	0	0%	26	100%	20	77%											
7	ОБЖ	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%	21	81%	Художественно-эстетическое										
8	Труд	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%	4	15%		13	49%	13	51%	0	0%	26	100%	14	52%
9	Изобразительная деятельность	26	15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	11	42%											
10	Аппликация	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	19	73%											
11	Лепка	26	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%	19	73%											
12	Конструирование	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	16	62%											
13	Музыка	26	20	77%	6	23%	0	0%	26	100%	3	12%	Физическое развитие										
14	Физическая культура	26	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	12	46%		8	31%	18	69%	0	0%	26	100%	14	53%
15	Здоровье	26	9	35%	17	65%	0	0%	26	100%	7	27%											
16	организация плавания	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%	22	85%											
	средний показатель	26	10	37%	16	63%	0	0%	26	100%	15	58%	средний показатель	10	37%	16	63%	0	0%	26	100%	15	58%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №2 на конец 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №2 на конец 2019-2020 учебного года



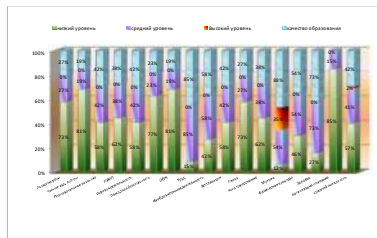
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	26
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна

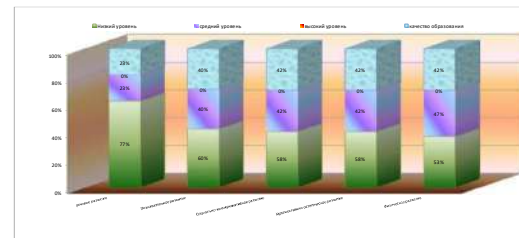
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2019-2020 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	0	0%	7	27%	19	73%	7	27%	речевое развитие	0	0%	6	23%	20	77%	6	23%
2	Чтение худ. лит.-ры	26	0	0%	5	19%	21	81%	5	19%									
3	Познавательное развитие	26	0	0%	11	42%	15	58%	11	42%	Познавательное развитие	0	0%	11	40%	16	60%	11	40%
4	РЭМП	26	0	0%	10	38%	16	62%	10	38%									
5	Игровая деятельность	26	0	0%	11	42%	15	58%	11	42%	Социально-коммуникативное	0	0%	11	42%	15	58%	11	42%
6	Пожарная безопасность	26	0	0%	6	23%	20	77%	6	23%									
7	ОБЖ	26	0	0%	5	19%	21	81%	5	19%									
8	Труд	26	0	0%	22	85%	4	15%	22	85%									
9	Изобразительная деятельность	26	0	0%	15	58%	11	42%	15	58%	Художественно-эстетическое развитие	2	0%	11	42%	13	58%	13	42%
10	Аппликация	26	0	0%	11	42%	15	58%	11	42%									
11	Лепка	26	0	0%	7	27%	19	73%	7	27%									
12	Конструирование	26	0	0%	10	38%	16	62%	10	38%									
13	Музыка	26	9	35%	14	54%	3	12%	23	88%	Физическое развитие								
14	Физическая культура	26	0	0%	14	54%	12	46%	14	54%		0	0%	12	47%	14	53%	12	42%
15	Здоровье	26	0	0%	19	73%	7	27%	19	73%									
16	организация плавания	26	0	0%	4	15%	22	85%	4	0%									
	средний показатель	26	1	2%	11	41%	15	57%	11	42%	средний показатель	1	2%	11	41%	15	57%	11	42%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №2 на начало 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №2 на начало 2019-2020 учебного года



ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Алиш Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна**
Дата **2019-2020**

Цель: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

	Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ										ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ											
		Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сахарница).		Умеет выделить первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образы описания игрушки.		уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сценки (отрывки из сказок).		уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года					
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
3		2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4		1	3	2	3	2	2	1	2	6	средний	10	высокий	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий
5		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7		1	3	1	3	1	2	1	2	4	низкий	10	высокий	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний
8		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11		2	3	1	2	1	3	2	2	6	средний	10	высокий	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний
12		2	3	1	2	1	3	1	2	5	низкий	10	высокий	2	2	1	3	1	3	4	низкий	8	высокий
13		1	3	1	3	1	3	1	2	4	низкий	11	высокий	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий
14		2	3	2	3	2	3	1	3	7	средний	12	высокий	1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий
15		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
18		1	3	1	3	1	2	2	2	5	низкий	10	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19		1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20		2	3	2	3	2	2	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
21		1	3	2	3	2	2	2	2	7	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22		2	3	2	2	2	2	1	2	7	средний	9	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23		2	3	1	2	1	2	1	3	5	низкий	10	высокий	1	2	2	3	1	3	4	низкий	8	высокий
24		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
25		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
26		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
27																							
28																							
29																							
30																							
ср. результат		1.3	2.5	1.2	2.3	1.2	2.2	1.2	2.2	5.0	низкий	9.2	средний	1.2	2.3	1.2	2.4	1.2	2.3	3.7	низкий	7.0	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на середину учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	7	19
%		0%	27%	73%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	11	15	0
%		42%	58%	0%

результаты мониторинга на середину учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	5	21
%		0%	19%	81%

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	9	17	0
%		35%	65%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна
Дата	2019-2020

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	РЭМП																уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их ха-рактерные особенности (цвет, размер, название).		Умest считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умest сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху — внизу, впереди — сзади); умest двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.							
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1		1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	12	средний	19	высокий		
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
3		1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	10	низкий	17	средний		
4		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	12	средний	19	высокий		
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
7		1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	11	средний	18	высокий		
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
9		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
11		1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	11	средний	18	высокий		
12		1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	9	низкий	16	средний		
13		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	11	средний	18	высокий		
14		2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	11	средний	19	высокий		
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
18		2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	11	средний	18	высокий		
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий		
24		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	13	средний	20	высокий		
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	15	средний		
23		1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий		
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	15	средний		
25		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
26		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
27																					
28																					
29																					
30																					
ср. результат		1.2	2.2	1.3	2.3	1.3	2.3	1.3	2.3	1.3	2.3	1.4	2.4	1.3	2.3	7.8	низкий	13.8	средний		
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26						

результаты мониторинга на середине учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	10	16
%		0%	38%	62%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	10	16	0
%		38%	62%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Алиев Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна
Дата	2019-2020

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Называет разные предметы, которые окружают его в помещении, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
3		2	3	2	3	2	3	1	2	7	средний	11	высокий
4		1	2	2	3	2	3	1	2	6	средний	10	высокий
5		1	2	1	2	2	3	1	2	5	низкий	9	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
7		1	2	2	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
8		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
9		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
10		2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
11		1	2	2	3	2	3	2	3	7	средний	11	высокий
12		1	2	2	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
13		1	2	2	3	2	3	2	3	7	средний	11	высокий
14		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
15		1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий
16		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
17		1	2	1	2	2	3	1	2	5	низкий	9	средний
18		1	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий
19		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
20		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
21		1	3	2	3	2	3	1	2	6	средний	11	высокий
22		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний
23		2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий
24		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
25		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
26		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
27													
28													
29													
30													
ср. результат		1.2	2.3	1.4	2.4	1.5	2.5	1.3	2.3	5.5	низкий	9.6	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	0	11
%		0%	42%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	11	15
%		42%	58%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей
 воспитатель(ФИО)

Дата 2019-2020

дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Конструирование									
		Умел использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умел сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
2		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
3		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
4		1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий
5		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
7		1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний
8		1	3	2	3	1	2	4	низкий	8	высокий
9		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11		1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
12		2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
13		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
14		1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий
15		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
19		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
21		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22		2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
23		1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий
24		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
25		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
26		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
27											
28											
29											
30											
ср. результат		1.3	2.4	1.4	2.4	1.3	2.3	4.0	низкий	7.1	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструирование)			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	10	16
%	0%	38%	62%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	11	15	0
%	42%	58%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна**
 Дата **2019-2020**
 Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребёнка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх устраивает место для игры (режиссерской, драматизации), выделяется в роль, использует художественные выразительные средства (intonация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
2		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	17	средний
3		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	18	средний
4		2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	22	высокий
5		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	17	средний
6		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	17	средний
7		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	18	средний
8		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	18	средний
9		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	17	средний
10		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	18	средний
11		1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	10	низкий	18	средний
12		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	15	средний	23	высокий
13		1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	13	средний	21	высокий
14		2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	14	средний	22	высокий
15		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	17	средний
16		1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	18	средний
17		1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний
18		2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	23	высокий
19		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	17	средний
20		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	13	средний	21	высокий
21		2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	23	высокий
22		2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	14	средний	22	высокий
23		2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	23	высокий
24		1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	16	средний
25		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	12	средний	20	высокий
26		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	18	средний
27																					
28																					
29																					
30																					
ср. результат		1.6	2.6	1.3	2.3	2.0	2.9	1.3	2.3	1.3	2.3	1.3	2.3	1.4	2.4	1.4	2.4	11.5	низкий	19.5	средний
итог детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	11	15
%		0%	42%	58%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	11	15	0
%		42%	58%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатели (ФИО) **Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна**

Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребёнка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ														ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Политию»), объясняет их назначение.		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».		Различает простую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, велослужбный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	16	высокий	2	2	1	2	2	3	5	средний	7
2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий
3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	10	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
4	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	10	средний	16	высокий	2	2	1	2	2	3	5	средний	7	средний
5	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний
6	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний
7	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	2	2	2	3	1	2	5	средний	7	средний
8	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	2	2	2	3	1	2	5	средний	7	средний
9	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	7	низкий	12	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
10	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний	2	2	2	3	1	2	5	средний	7	средний
11	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
12	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
13	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
14	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
15	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	2	2	1	2	2	3	5	средний	7	средний
17	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний
18	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	13	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
19	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	13	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
20	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	9	средний	15	высокий	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
21	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	10	средний	15	высокий	2	2	2	3	1	2	5	средний	7	средний
22	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	3	2	2	1	2	5	средний	7	средний
23	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
24	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
25	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	7	низкий	12	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
26	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	8	низкий	13	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
27																										
28																										
29																										
30																										
ср. результат	1.3	2.1	1.2	2.1	1.3	2.2	1.1	2.1	1.3	2.2	1.3	2.3	7.5	низкий	6.4	низкий	1.8	2.2	1.7	2.3	1.5	2.3	5.0	средний	6.8	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26			26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	5	21
%	0%	19%	81%	

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	5	21	0
%	19%	81%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (ТРУД)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	22	4
%	0%	85%	15%	

результаты мониторинга на конец учебного года (ТРУД)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	4	22	0
%	15%	85%	0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата:

дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна

2019-2020

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевого диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии слайки)		Знает правила обращения со свечками, зажигалкой и приборами (газовой и электроплитой, утюгом)		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	32	высокий
2		1	2	1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	14	низкий	26	средний
3		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	17	средний	28	высокий
4		2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	14	низкий	25	средний
5		2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	16	низкий	27	средний
6		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	15	низкий	26	средний
7		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	16	низкий	27	средний
8		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	14	низкий	25	средний
9		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	13	низкий	24	средний
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
12		2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	16	низкий	27	средний
13		1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	16	низкий	27	средний
14		1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	16	низкий	27	средний
15		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	14	низкий	25	средний
16		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	15	низкий	26	средний
17		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	14	низкий	25	средний
18		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	13	низкий	25	средний
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	13	низкий	24	средний
20		1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	15	низкий	26	средний
21		1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	17	средний	28	высокий
22		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	17	средний	28	высокий
23		2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	18	средний	29	высокий
24		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	15	низкий	26	средний
25		2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	17	средний	28	высокий
26		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	15	низкий	27	средний
27																											
28																											
29																											
30																											
ср. результат		1.4	2.4	1.6	2.7	1.2	2.2	1.2	2.3	1.2	2.2	1.3	2.3	1.3	2.3	1.3	2.3	1.6	2.6	1.5	2.5	1.5	2.5	15.2	низкий	26.3	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	20
%	0%	23%	77%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	20	0
%	23%	77%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей
воспитатели (ФИО)

Дата: 2019-2020

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

**дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна**

	Фамилия имя ребёнка	Рисование						Лепка						Аппликации													
		Изображает предметы, создает отчетливые формы, подбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы	Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.		Выделяет выразительные детали, использует различные материалы. Украшает силуэты элементами рисунка.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в композицию. Использует разные приемы лепки.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.	Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года								
			начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года				начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года						
1		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий				
2		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	5	средний	8	высокий				
3		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	5	средний	8	высокий				
4		2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний				
5		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
6		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
7		1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
8		1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
9		1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
10		1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
11		1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний				
12		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний				
13		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний				
14		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	1	2	5	средний	8	высокий				
15		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
16		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний				
17		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
18		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	1	2	5	средний	8	высокий				
19		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
20		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний				
21		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	5	средний	8	высокий				
22		1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	2	3	6	средний	9	высокий				
23		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	1	2	1	2	1	2	2	3	6	средний	9	высокий				
24		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	2	3	5	средний	8	высокий				
25		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	1	2	1	2	1	2	2	3	5	средний	8	высокий				
26		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	1	2	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний				
27																											
28																											
29																											
30																											
ср. результат		1.5	2.5	1.5	2.5	1.6	2.6	4.7	низкий	7.7	средний	1.3	2.3	1.3	FALSE	2.3	FALSE	1.3	2.3	1.6	2.6	1.3	2.3	4.2	низкий	7.2	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26					26	26			26	26	26	26								

результаты мониторинга на середину учебного года (рисование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	15	11
%	0%	58%	42%	

результаты мониторинга на конец учебного года (лепка)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	7	19	0
%	27%	73%	0%	

результаты мониторинга на конец учебного года (рисование)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	15	11	0
%	58%	42%	0%	

результаты мониторинга на середину учебного года (аппликация)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	11	15
%	0%	42%	58%	

результаты мониторинга на середину учебного года (лепка)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	7	19
%	0%	27%	73%	

результаты мониторинга на конец учебного года (аппликация)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	11	15	0
%	42%	58%	0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
муз.рук-ль (ФИО) **Шишкина Наталья Александровна**
Дата **2019-2020**
ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребенка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	12	средний	16	высокий
2		2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	13	средний	16	высокий
3		3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
4		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
5		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
6		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
7		1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	9	средний	14	средний
8		3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	14	средний	17	высокий
9		1	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	2	10	средний	14	средний
10		2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	12	средний	15	высокий
11		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
12		2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	13	средний	15	высокий
13		2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	15	высокий	15	высокий
14		2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
15		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
16		2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	15	высокий	16	высокий
17		1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
18		1	2	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	11	средний	15	высокий
19		2	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	12	средний	16	высокий
20		3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	16	высокий	17	высокий
21		3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	16	высокий	17	высокий
22		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
23		2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	14	средний	15	высокий
24		3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	15	высокий	17	высокий
25		2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	12	средний	16	высокий
26		1	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	12	средний	15	высокий
27																	
28																	
29																	
30																	
ср. результат		2.0	2.6	2.3	2.8	1.5	2.2	2.8	2.8	1.5	2.4	2.5	2.8	12.7	средний	23.3	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	9	14	3
%		35%	54%	12%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	20	6	0
%		77%	23%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей
воспитатель (ФИО)
инструктор ФИЗО (ФИО)
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Алий Любовь Васильевна, Колесниченко Татьяна Георгиевна
Мухамедеева Лилия Ралифовна

2019-2020

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

		ФИЗО										Здоровье									
	Фамилия имя ребенка	Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длину с места		Лазание по гимнастической стенке		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - мыет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).		Обращается за помощью к взрослым при заблуждении, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется ложкой приборами, салфеткой, вытирает рот после еды).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года												
1		1	3	2	3	1	2	2	2	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
3		1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
4		1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
5		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	1	2	3	средний	5	средний
6		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
7		1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
8		1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий	1	2	2	3	3	средний	5	средний
9		2	2	2	3	1	2	2	2	7	средний	9	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
10		1	2	1	2	3	3	1	2	6	средний	9	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
11		2	3	1	3	2	3	2	2	7	средний	11	высокий	1	2	2	3	3	средний	5	средний
12		1	3	1	3	1	2	1	2	4	низкий	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
13		2	2	2	2	2	3	1	2	7	средний	9	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
14		2	2	1	2	3	3	2	2	8	средний	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
15		2	2	1	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
17		1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
18		1	2	2	2	1	3	1	2	5	низкий	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
19		1	3	1	2	1	2	1	2	4	низкий	9	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
20		2	3	1	2	3	3	1	2	7	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
21		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
22		1	2	2	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
23		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	1	2	3	средний	5	средний
24		2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	средний
25		2	3	1	2	1	3	2	3	6	средний	11	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	средний
26		2	3	1	2	1	2	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	средний
27																					
28																					
29																					
30																					
ср. результат		1.4	2.4	1.3	2.3	1.5	2.4	1.5	2.3	5.7	низкий	9.3	средний	1.5	2.5	1.5	2.5	3.1	средний	5.1	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	низкий уровень
детей	26	0	12
%		0%	46%

результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	низкий уровень
детей	26	0	7
%		0%	27%

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	низкий уровень
детей	26	10	0
%		38%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Здоровье)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	низкий уровень
детей	26	9	0
%		35%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (плавание) **Чубарова Елена Викторовна**
Дата **2019-2020**
Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	Продолжительность ы выхода в воду		Умение лежать на груди (длительность)		Умение скользить на груди (длительность)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
2		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
3		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
12		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
15		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17		2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий
18		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20		1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
21		1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
22		1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
23		1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
24		1	2	1	3	2	3	4	низкий	8	высокий
25		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
26		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
27											
28											
29											
30											
ср. результат		1.2308	2.1923	1.0385	2.0385	1.3462	2.1923	3.6154	низкий	6	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	4	22
%		0%	15%	85%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	21	0
%		19%	81%	0%