

**МБДОУ «ДС №404 г. Челябинска»**

**Конспект НОД в старшей  
группе № 11  
«*День толерантности в стране  
Толерантности*»**

Выполнила: Николаева Елена Викторовна

Челябинск 2022г.

## Конспект НОД в старшей группе «*День толерантности в стране Толерантности*»

Воспитатель: Николаева Елена Викторовна  
Образовательная область «Социализация», «Познавательное развитие», «Развитие речи»

Программное содержание:

Цель: Продолжать закреплять представления детей о том, что люди разные нужны, люди разные важны.

Задачи:

- Воспитывать любовь, уважение, **толерантность** и терпимость к людям независимо от расы, языка и пола.
- Развивать умение правильно произносить слова в контексте, внимание, память, умение слушать;
- Закрепить представления об индивидуальных особенностях других людей (детей);
- Продолжать формировать коммуникативных способностей у детей с помощью использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

**Ход совместной деятельности:**

(Слайд №1)



Воспитатель: -Встаньте дети, пожалуйста, в круги повторяйте за мной слова:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: - Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

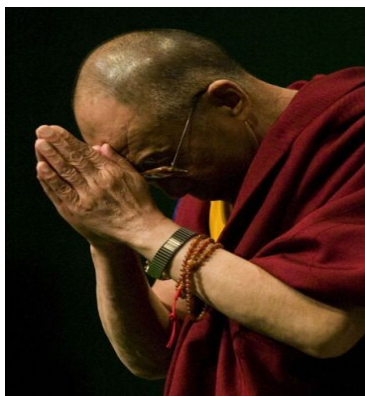
Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Давайте узнаем, как люди приветствуют друг друга в разных **странах мира**.

(Слайд №2-5)



Игра «Всемирные приветствия»(показ слайдов)

Россия – рукопожатие

Китай – легкий поклон со скрещенными на груди руками.

Индия – легкий поклон, ладони вытянуты перед лбом.

Япония – легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам

Воспитатель: - Ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «**Стране Толерантности**»

Воспитатель: -**Толерантность**. Что это такое? Ответы детей (хорошее, доброе отношение ко всем людям)

(Слайд №6)



Что ж такое **толерантность**?

Может к бабушке любовь?

А быть может это то, что маме

Я на **день рождения** принес?

Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

Дам монетку нищему,

Пожилomu помогу.

Товарища в беде не брошу,

Злобу в детский сад я не пущу.

Что такое **толерантность**?

Доброта, любовь и смех.

Что такое **толерантность**?

Счастье, дружба и успех.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем **толерантным наш мир!**

Воспитатель: - А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих **странах** мира 16 ноября отмечают Международный **день Толерантности**.

Воспитатель:- Я прошу встать девочек.

Воспитатель:- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики.

Воспитатель:- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

Воспитатель: - Подумайте и скажите: «*Какие все мы?*»

Ответы детей (*мы все разные*)

Воспитатель: -Хоть мы и общаемся с вами. живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и еще много чем. Давайте еще узнаем чем мы можем отличаться друг другом

(Слайд №7)



### Игра «Назови противоположность»

Полные- худые

Здоровые- больные

Высокие- низкие

Грустные- веселые

Умные- глупые

Добрые- злые

Молодые- старые

Колючие- пушистые

Воспитатель: -Сегодня мы отправимся в путешествие на волшебном поезде. Путешествуя по **стране Толерантности**, мы отдохнём, поиграем, а главное научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.

(Слайд №8)

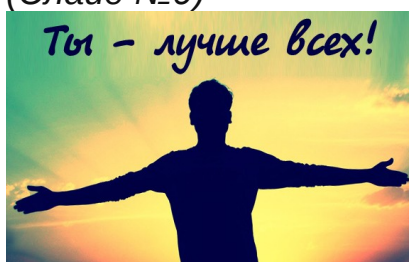




Звучит сигнал поезда (*дети имитируют движение поезда*).

Воспитатель: - И вот впереди город «Дружба». Сейчас мы узнаем какие вы друзья.

(Слайд №9)



Игра «Комплименты»

Воспитатель: - Вам надо сказать комплимент своему соседу слева. Ожидаемые ответы детей (*добрый, хороший, милый, красивый, умный и тд*)

(Слайд №10)



Звучит сигнал поезда (*дети имитируют движение поезда*).

Воспитатель: - И вот впереди город. А что бы узнать как он называется, нужно отгадать загадку

Часто ты делаешь его людям, и они делают его тебе.

Оно у тебя есть в душе, но не найти его нигде. (*Добро*)

Воспитатель:- Итак, как называется наш первый город? (*Добро*)

А в городе Добро нас ждёт первое испытание и, если будем дружными, помогать друг другу, то мы с ними справимся.

(Слайд №11)



Воспитатель :- Главная тема сказок была и остается борьба добра и зла. Я буду называть сказочного героя, а вы будите отвечать, какой он. Если добрый, радостно хлопаете в ладоши, а если злой, сложите руки в замок.

Иван царевич

Кощей бессмертный

Золотая рыбка

Дюймовочка

Карабас Барабас

Золушка

Красная шапочка

Гуси-лебеди

Водяной

Баба-Яга

Морозко

Мальвина

(Слайд №12)



Звучит сигнал (дети имитируют движение поезда) на экране слайд с поездом сменяется слайдом город «Мудрецов»

(Слайд №13)



Воспитатель: - Мы с вами оказались в городе Мудрецов. Я буду зачитывать начало пословиц, а вы продолжите её.

- Добрые дела - красят ... (Человека)
- Не имей 100 рублей, а имей 100. (Друзей)
- Жизнь дана на. (Добрые дела)
- За добро – платят ... (Добром)
- Злой не верит, что есть ... (Добрый)
- Добро помни, а зло ... (Забывай)

Воспитатель: - Молодцы и с этим заданием справились!

(Слайд №14)



Звучит сигнал (имитация движения поезда) на экране слайд с поездом сменяется слайдом город «**Сострадания**»

(Слайд №15-18)





Воспитатель:- Внимание город **«Сострадания»**

Ребята, для выполнения этого задания вам нужно быть очень внимательными. Сейчас перед вами будут появляться картинки, на которой изображены дети совершающие не **толерантные** (плохие) поступки. Обсудим, что делают дети не правильно, и решите, как нужно поступить!»

Воспитатель:- Ребята, и это задание вы выполнили! Идём дальше.

(Слайд №19)



Звучит сигнал (дети имитируют движение поезда)на экране слайд с поездом сменяется слайдом город **«Волшебных слов»**

(Слайд №20)



Воспитатель: - Мы прибыли в город **«Волшебных слов»**. Чтобы лучше понимать друг друга, нам нужно научиться красиво говорить, читать и писать. Мы знаем, что слова состоят из звуков, и звуки в словах дружат, как и буквы в словах. Мы наем, что звуки бывают гласные и согласные. Какие звуки называются гласными? Какие - согласными?

Мы с вами прошли 3 гласных звука. АОУ. Послушайте звуко сочетание и скажите, какой звук первый? АО Какой звук второй? Также УА ОУ.

Прочитаем. (Чтение с доски).

Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей **группе**

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

Раз два три четыре пять

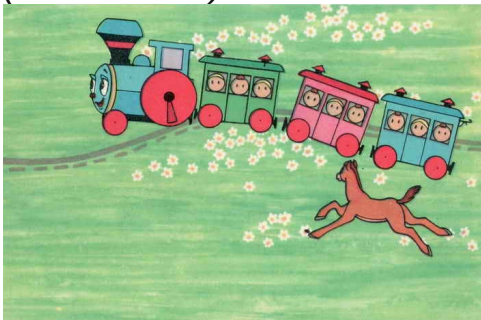
Будут пальчики играть

Откройте тетради, возьмите простые карандаши. Напечатаем звукосочетания.

Если успеем - построим "Живые слова". Сейчас мы с вами учимся русскому языку, а когда подрастете, будете учить **иностранные языки**, чтобы общаться с людьми других национальностей.

Давайте будем стараться говорить друг другу только добрые слова!

(Слайд №21)



Звучит сигнал (*имитация движения поезда*) на экране слайд с поездом сменяется слайдом площади «**ТОЛЕРАНТНОСТИ**»

(Слайд №22)



Воспитатель:- Молодцы, ребята. Хорошо справились  
Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади **Страны Толерантности**.  
«Разноцветный шар земной»

Если б в поле расцветали

Только белые цветы,

Любоваться бы устали

Ими вскоре я и ты.

Если б в поле расцветали  
Только желтые цветы,  
Мы с тобой скучать бы стали  
От подобной красоты.  
Хорошо, что есть ромашки,  
Розы, астры, васильки,  
Одуванчики и кашки,  
Незабудки и жарки!  
Хорошо, что не похожи  
Люди цветом глаз и кожи.  
Как прекрасен мир цветной,  
Разноцветный шар земной!

Воспитатель:- Ребята, а вы как думаете какими качествами должен обладать человек? Мы не знаем, где живет этот человек, сколько ему лет, какой он национальности. Он просто человек.

Ответы детей (Вежливым, добрым, хорошим, умным. смелым, честным)

Воспитатель:- Что же мы можем сделать чтобы у нас всегда царил мир?

Ответы детей (*Дружить, не ругаться, говорить вежливые слова*)

Воспитатель:- Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать добро.

(Слайд №23)



Символом добра и символом мира считается белый голубь. Давай те мы с вами его сделаем на память.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: -Спасибо всем! Желаю вам добра, душевности и понимания между друг другом. Молодцы!