

Памятка для родителей

Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников

Формирование личности ребенка, воспитание у него правильного отношения к окружающему, определенной нравственной позиции – сложный процесс, в котором участвуют не только воспитатели, но и родители. В основе его лежит правильное, гармоничное развитие чувств. Особую группу чувств составляют высшие чувства: нравственные, эстетические, интеллектуальные. Воспитание этих чувств связано с развитием у детей эмоционального отношения к окружающему. Развитие эмоциональной сферы ребенка и воспитание на этой основе его чувств поступкам становится для малыша программой поведения.

Важно, чтобы в дошкольном детстве ребенок испытывал максимум положительных эмоций; чтобы взрослые выражали одобрение по поводу хорошего поведения ребенка, его доброжелательного отношения к окружающим. Также, следует непременно порицать дерзкие поступки, грубый тон.

Поведение родителей служит для ребенка наглядным примером.

Доброе отношение к ребенку совсем не означает отсутствие требовательности. Разумное сочетание любви и требовательности дает положительные результаты. Доверие взрослых, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка.

К сожалению, в жизни детей тоже бывают огорчения, а иногда и просто горе. Главная причина огорчений старших дошкольников – неблагополучие в семье. Их огорчает несправедливость взрослых, их недоверие. Особо следует выделить чувство страха у детей. Угроза опасности вызывает у более сильного по характеру ребенка активную оборонительную реакцию – гнев. У детей слабых, которым трудно преодолевать жизненные невзгоды, больше поводов для страха.

Большое влияние на воспитание чувств оказывает искусство – литература, живопись, музыка.

Конечно же, не следует преувеличивать прочность чувств, сформированных в дошкольном возрасте, но вместе с тем нужно помнить, что именно в этом возрасте происходит интенсивное развитие личности человека

