

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА № 2
заседания РП(М)О воспитателей дошкольного образования, старших
воспитателей, методистов ДООУ.

Дата проведения: 30 ноября 2021 г.

Место проведения: г. Надым, ул. Набережная 22, МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», методический кабинет.

Время проведения: 13.00-15.00

Количество участников: 45 человек (очно/заочное участие)

Тема: *«Формирование у педагогов практических навыков по использованию разнообразных форм и подходов к формированию естественнонаучной, математической, информационной грамотности у детей дошкольного возраста».*

Цель: Способствовать повышению образовательного потенциала дошкольных образовательных учреждений, в направлении эффективного применения современных педагогических технологий.

План работы:

Часть I. Организационный момент. Приветствие участников, обозначение повестки дня.

Часть II. Погружение в проблемное поле методической темы работы РП(М)О.

1. Мастер-класс «Формирование экологической грамотности дошкольников».
2. Мастер-класс «Формирование исследовательского, проектного мышления у старших дошкольников».
3. Детско-взрослые проекты как средство формирования естественнонаучной, математической, информационной грамотности детей дошкольного возраста. Опыт работы педагогов.
4. Индивидуализация, дифференциация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей ребёнка (в т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей). Опыт работы педагогов.
5. Успешный опыт социализации, развивающей работы с детьми раннего возраста» (из опыта работы).
6. Педагогический опыт организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с учётом вызовов современности.
7. Открытый показ.

Часть III. Выбор и фиксирование участниками направлений для Сборника компетентностных заданий (приёмов, игр, упражнений - работающих на формирование: читательской, математической, финансовой грамотности, грамотности действий в чрезвычайных ситуациях).

Часть IV. Подведение итогов заседания РП(М)О, рефлексия. (Морозова Л. Ю., руководитель РП(М)О).

Ход заседания:

Часть I. Организационный момент, слушали руководителя РП(М)О Морозову Л. Ю. Лариса Юрьевна, поприветствовала участников, представила повестку дня заседания, напомнила единую методическую тему работы предметных секций РП(М)О на 2021/2022 уч. год: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся». Напомнила единые методические задачи для всех предметных секций и РП(М)О:

- ✓ Формирование функциональной грамотности на каждом этапе образования – основное условие успешного обучения детей.
- ✓ Повышение качества образовательной деятельности.

✓ Повышение эффективности подготовки выпускников ДООУ к следующей ступени образования, с учётом результатов мониторингового исследования оценки готовности первоклассников к обучению в школе.

✓ Реализация новых концептуальных подходов в образовании в призме задач дошкольного образования.

✓ Внедрение нового инструментария, полученного на курсах повышения квалификации, в образовательную практику.

Решение данных методических задач отражено в плане работы РП(М)О воспитателей дошкольного образования на 2021/2022 уч. год, в темах рассматриваемых вопросов каждого заседания.

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению порядок выступающих, регламент выступления не более 5 минут – представление опыта работы, 20 минут – мастер-класс.

Часть II. Погружение в проблемное поле методической темы работы РП(М)О.

Участники РП(М)О погрузились в практическую работу по знакомству с практико-ориентированными приёмами, активными формами организации детской деятельности в направлении формирования экологической, естественнонаучной, математической, информационной грамотности детей дошкольного возраста. А также с опытом работы по формированию исследовательского, проектного мышления у старших дошкольников. Представили опыт индивидуализации, дифференциации образовательного процесса с учетом образовательных потребностей ребёнка (в т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей) и опыт успешной адаптации, развивающей работы с детьми раннего возраста. Презентовали педагогический опыт организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников раннего возраста в адаптационный период. **Выступили:**

1. Мастер-класс «Формирование экологической грамотности дошкольников»:

1.1 Музычук Оксана Павловна, старший воспитатель, Попкова Надежда Андреевна, Павленко Наталья Викторовна, Никоненко Анастасия Васильевна, Перевалова Елизавета Эдуардовна, Шевелева Виктория Владимировна, Афанасьева Юлия Олеговна, воспитатели МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма», мастер-класс по теме: «Формирование экологической грамотности дошкольников».

1.2 Рижко Светлана Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка» п. Правохеттинский Надымского района», мастер-класс по теме: «Природа-главное средство экологического воспитания дошкольников».

1.3 Гудкова Ольга Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района», тема: «Экологический проект «Огород без хлопот».

1.4 Крокус Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района», тема: «Экологический проект «Мы сажаем огород».

1.5 Приходько Тамара Леонидовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района», тема: «Экологический проект «Юные защитники природы» для детей среднего дошкольного возраста».

1.6 Письменная Анна Андреевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», тема: «Формирование экологической грамотности дошкольников (из опыта работы)».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные воспитателями: Музычук О. П., Попковой Н. А., Павленко Н. В., Никоненко А. В., Переваловой Е. Э., Шевелевой В. В., Афанасьевой Ю. О., Рижко С. Г., Гудковой О. Е., Крокус О. А., Приходько Т. Л., Письменной А. А.

2. Признать опыт, представленный воспитателями: Музычук О. П., Попковой Н. А., Павленко Н. В., Никоненко А. В., Переваловой Е. Э., Шевелевой В. В., Афанасьевой Ю. О., Рижко С. Г., Гудковой О. Е., Крокус О. А., Приходько Т. Л., Письменной А. А. - положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДООУ, школ интернатов.

2. Мастер-класс «Формирование исследовательского, проектного мышления у старших дошкольников»:

2.1 Чиданова Ирина Владимировна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма», Мастер-класс по теме: «LEGO-конструирование, как образовательный модуль в системе STEAM – образования в дошкольном возрасте».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практику, представленную старшим воспитателем Чидановой И. В.

2. Признать опыт, представленный старшим воспитателем Чидановой И. В. - положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДООУ, школ интернатов.

3. Детско-взрослые проекты как средство формирования естественнонаучной, математической, информационной грамотности детей дошкольного возраста. Опыт работы педагогов.

3.1 Романюк Галина Ивановна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Надыма», тема: «Проект: «Детский сад – центр развития математических способностей».

3.2 Омарова Нарима Гайбатуллаховна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», опыт работы по теме: «Детско-взрослые проекты как средство формирования естественнонаучной, математической, информационной грамотности детей дошкольного возраста».

3.3 Гайдарова Марина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Аленький цветочек» г. Надыма», тема: «Реализация проекта «Мини-лаборатория для исследований ТКО «как средство формирования экологической грамотности дошкольников в МДОУ «Детский сад «Аленький цветочек» г. Надыма».

3.4 Заидова Асият Сулеймановна, воспитатель, Шаронова Анастасия Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Морозко» п. Приозёрный Надымского района», тема: «Развитие математической грамотности через использование цифровых образовательных ресурсов».

3.5 Лыкова Наталья Александровна, воспитатель, Жигалова Алла Леонидовна, методист МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма», тема: «Опыт работы по подготовке и реализации детско-взрослого проекта «Сладости: вред или радости?».

3.6 Карымова Наталья Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», тема: «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования ключевых компетенций будущих первоклассников (из опыта работы)».

3.7 Атягина Гульназ Амировна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Морозко» п. Приозёрный Надымского района», представление опыта работы: «Кейс с заданиями «Формирование функциональной математической грамотности» (для детей старшего дошкольного возраста)».

3.8 Сатмухамедова Айнагуль Куанышевна, Максимовская Анна Владимировна воспитатели МДОУ «Детский сад «Капелька», п. Заполярный Надымского района», тема: «Формирование математической грамотности дошкольников посредством игровой технологии».

3.9 Хатанзеева Прасковья Фёдоровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма», тема: «Детско-взрослый проект «Осенний урожай знаний» с воспитанниками старшей группы» (из опыта работы).

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные воспитателями: Романюк Г. И., Омаровой Н. Г., Гайдаровой М. Н., Заидовой А. С., Шароновой А. Г., Лыковой Н. А., Карымовой Н. Ю., Атягиной Г. А., Сатмухамедовой А. К., Максимовской А. В., Хатанзеевой П. Ф.

2. Признать опыт, представленный воспитателями: Романюк Г. И., Омаровой Н. Г., Гайдаровой М. Н., Заидовой А. С., Шароновой А. Г., Лыковой Н. А., Карымовой Н. Ю., Атягиной Г. А., Сатмухамедовой А. К., Максимовской А. В., Хатанзеевой П. Ф. - положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

4. Индивидуализация, дифференциация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей ребёнка (в т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей). Опыт работы педагогов.

4.1 Вижевитова Галина Николаевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», тема: «Дифференциация образовательного процесса. Игры на развитие одарённости».

4.2 Филистеева Ирина Юрьевна, методист, Лобова Надежда Андреевна учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», тема: «Дифференциация образовательного процесса. Игры и упражнения для работы с детьми с ОВЗ».

4.3 Парсегян Валентина Ивановна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района», презентация из опыта работы: «Индивидуализация, дифференциация в образовательной музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

4.4 Губкина Екатерина Эльчиновна, инструктор по физической культуре, МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма», тема: «Водное поло-как эффективная практика применения здоровьесберегающей технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные: педагогом-психологом Вижевитовой Г. Н., методистом Филистеевой И. Ю., учитель-дефектологом Лобовой Н. А., музыкальным руководителем Парсегян В. И., инструктором по физической культуре Губкиной Е. Э.

2. Признать опыт, представленный педагогом-психологом Вижевитовой Г. Н., методистом Филистеевой И. Ю., учитель-дефектологом Лобовой Н. А., музыкальным руководителем Парсегян В. И., инструктором по физической культуре Губкиной Е. Э.-

положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДООУ, школ интернатов.

5. «Успешный опыт социализации, развивающей работы с детьми раннего возраста» (из опыта работы).

5.1 Баймурзаева Абидат Вазерхановна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» (молодой педагог), тема: «Успешная адаптация и социализация детей раннего возраста к условиям детского сада, посредством реализации Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (из опыта работы).

5.2 Цибульская Татьяна Викторовна, МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма» (молодой педагог), тема: «Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность».

5.3 Аксёнова Александра Александровна, воспитатель МДОУ Детский сад «Лесовичок» п. Ягельный Надымского района», тема: «Успешный опыт социализации, развивающей работы с детьми раннего возраста (из опыта работы)».

5.4 Авазмуродова Барнохон Озодовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Белоснежка» г. Надыма», тема: «Педагогическое наблюдение в процессе адаптации детей раннего возраста».

5.5 Левицка Юлия Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма», тема: «Влияние нетрадиционных форм работы в изобразительной деятельности на развитие личности ребенка раннего возраста».

5.6 Шамсуллина Зульфия Рамилевна, Олейник Елена Петровна, Гараева Лейла Насировна, Привалова Алина Фердаусовна, Климова Наталья Николаевна, воспитатели МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», тема: «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. Сборник игр «Акватерапия, как один из способов здоровьесбережения ребенка»» (из опыта работы).

5.7 Дзаурова Макка Алаудиновна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма», тема: «Коммуникативная игра как средство развития речевой активности детей раннего возраста».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные воспитателями: Баймурзаевой А. В., Цибульской Т. В., Аксёновой А. А., Авазмуродовой Б. О., Левицкой Ю. М., Шамсуллиной З. Р., Олейник Е. П., Гараевой Л. Н., Приваловой А. Ф., Климовой Н. Н., Дзауровой М. А.

2. Признать опыт, представленный Баймурзаевой А. В., Цибульской Т. В., Аксёновой А. А., Авазмуродовой Б. О., Левицкой Ю. М., Дзауровой М. А., Олейник Е. П., Гараевой Л. Н., Приваловой А. Ф., Климовой Н. Н. - положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДООУ, школ интернатов.

3. Воспитателю Шамсуллиной З. Р., рассмотреть использование других привлекательных средств для игр с водой и обследования, соответствующих гигиеническим требованиям (рекомендованных для игр детей раннего и младшего возраста и требованиям безопасности. Гидрогелевые шарики – орбизы, не являются игровым средством для детей раннего и младшего возраста, представляют определённую опасность для малышей.

6. Педагогический опыт организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с учётом вызовов современности.

6.1 Колычева Надежда Михайловна, воспитатель МДОУ Детский сад «Лесовичок» п. Ягельный Надымского района», тема: «Педагогический опыт организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада».

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практику, представленную воспитателем Колычевой Н. М.
2. Признать опыт, представленный воспитателем Колычевой Н. М. положительным, актуальным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

7. Открытый показ:

7.1 Заидова А.С., Шаронова А.Г., воспитатели МДОУ «Детский сад «Морозко» п. Приозёрный Надымского района», видео-ролик «Формирование функциональной математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (старший дошкольный возраст).

7.2 Аксёнова А. А., воспитатель МДОУ Детский сад «Лесовичок» п. Ягельный Надымского района», видео занятия с детьми, тема: «Угощение для птичек» (ранний возраст).

7.3 Колычева Н. М., воспитатель МДОУ Детский сад «Лесовичок» п. Ягельный Надымского района», видео занятия «Лучики для солнышка» (ранний возраст).

7.4 Бескорвайная Е. В., воспитатель МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», видео образовательной ситуации в технологии «Ситуация», тренировочного типа, тема: «Заюшкин огород (закрепление темы: цвет/размер)» (младшая группа 3-4 года).

7.5 Сердюк О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», видео занятия, по программе «Игралочка», по типу ОНЗ, тема: «Счёт до 5. Число и цифра 5» (средняя группа, 4-5 лет).

7.6 Чиданова И. В., старший воспитатель «Детский сад «Журавлёнок » г. Надыма»:

- видео занятия, конструирование из LEGO DUPLO, крупного строительного материала (пластины, кирпичи) по теме: «Пусковая установка для машинок» (5-6 лет, старшая группа)

- видео занятия конструирование из набора лего-конструктора «Первые механизмы» по теме: «Волчок» (5-6 лет, старшая группа).

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Принять к сведению практики, представленные воспитателями: Заидовой А.С., Шароновой А.Г., Аксёновой А. А., Колычевой Н. М., Бескорвайной Е. В., Сердюк О. А., Чидановой И. В.

2. Признать опыт, представленный Заидовой А.С., Шароновой А.Г., Аксёновой А. А., Колычевой Н. М., Бескорвайной Е. В., Сердюк О. А., Чидановой И. В. – положительным, рекомендовать к использованию на практике педагогическими работниками ДОУ, школ интернатов.

Часть III. Участники заседания осуществили выбор направлений для Сборника компетентностных заданий (приёмов, игр, упражнений), работающих на формирование: читательской, математической, финансовой грамотности, грамотности действий в чрезвычайных ситуациях. Выбор присутствующих зафиксирован в презентации к заседанию. Остальные детские сады распределены по разным направлениям по мере заполненности направления.

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Воспитателям, старшим воспитателям, методистам, ДОУ г. Надыма и Надымского района принять в работу направления для формирования Сборника компетентностных заданий (приёмов, игр, упражнений) работающих на формирование: читательской, математической, финансовой грамотности, грамотности действий в чрезвычайных ситуациях. (Приложение 1)

Часть IV. При подведении итогов заседания РП(М)О руководитель РП(М)О Морозова Л. Ю., озвучила решения принятые по каждому вопросу заседания. Ответила на индивидуальные вопросы участников заседания о формате оформления компетентностных заданий для Сборника.

Лариса Юрьевна подвела итоги второго заседания методического объединения, выразила благодарность участникам за представившим опыт работы, актуальную информацию в направлении формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, всем участникам за активную работу.

В заключение, обозначила темы следующего заседания:

Формирование у педагогов практических навыков по использованию разнообразных форм и подходов к формированию финансовой, читательской и коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста.

Поиск эффективных средств обучения дошкольников для достижения целевых ориентиров на этапе завершения ДО с учётом затруднений выявленных в ходе мониторинговых исследований.

Решили:

Участники заседания РП(М)О в составе 45 человек единогласно (кол-во голосов за 45, против 0, воздержались 0) **приняли решение:**

1. Признать работу в рамках второго заседания РП(М)О воспитателей дошкольного образования, старших воспитателей, методистов ДОУ продуктивной, представленные материалы актуальными, значимыми для педагогической практики в дошкольных образовательных учреждениях города и района.

2. Провести третье заседание РП(М)О, согласно плана, по темам: «Формирование у педагогов практических навыков по использованию разнообразных форм и подходов к формированию финансовой, читательской и коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста».

«Поиск эффективных средств обучения дошкольников для достижения целевых ориентиров на этапе завершения ДО с учётом затруднений выявленных в ходе мониторинговых исследований» - в феврале 2022 года.

Руководитель РП(М)О «Воспитатели дошкольного образования, старших воспитателей, методистов ДОУ»



Морозова Л. Ю.

30.11.2021г.

Продукт работы РП(М)О воспитателей дошкольного образования, старших воспитателей методистов ДООУ за 2021-2022 учебный год.

«Сборник компетентностных заданий на формирование читательской, математической, финансовой грамотности, грамотности действий в чрезвычайных ситуациях».

Предпосылки читательской грамотности	МДОУ «Детский сад «УЛЫБКА» г. Надыма»
	МДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад «УМКА» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «СОЛНЫШКО» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «ЁЛОЧКА» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «СКАЗКА» п. Правохетинский Надымского района»
	МДОУ «Детский сад «ЧЕБУРАШКА» село Ныда Надымского района»
Математическая грамотность	МДОУ «Детский сад «МОРОЗКО» п. Приозёрный Надымского района»
	МДОУ «Детский сад «РОДНИЧОК» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «ОГОНЁК» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «ЖУРАВЛЁНОК» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «БУРАТИНО» г. Надыма»
Финансовая грамотность	МДОУ «Детский сад «БЕЛОСНЕЖКА » г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «РОСИНКА» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «МЕДВЕЖОНОК» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «ГАЗОВИЧОК» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «ЛЕСОВИЧОК» п. Ягельный Надымского района»
Грамотности действий в чрезвычайных ситуациях	МДОУ «Детский сад «СКАЗКА» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. Надыма»
	МДОУ «Детский сад «КАПЕЛЬКА» п. Заполярный Надымского района»
	МДОУ «Детский сад «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» п. Лонгъюган Надымского района»
	МДОУ «Детский сад «МАЛЫШОК» село Нори Надымского района»
	ДЕТСКИЙ САД «Школы-интерната среднего (полного) общего образования с. КУТОПЬЮГАН»