

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Морошка»

Адвент -календарь: «Покормите птиц зимой»



Целевая аудитория: дети 3-4 года,
родители, воспитатели.

Должность: Карелина И.П.,
Воспитатель

П.Куть-Ях, 2022г.

«Природа - лучший из воспитателей чувств и разума, она развивает способности и даёт глубочайшие знания о себе и о том, что есть сам человек»

Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны необходимо воспитывать с ранних лет, дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека. В это время закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям.

Экологическому воспитанию в дошкольном образовании уделяется сейчас большое внимание. Лишь только при тесном взаимодействии детей с природой может быть полноценно сформирована экологическая культура.

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому нужно помогать пернатым перезимовать.

Цель акции – воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание помогать птицам, любовь ко всему живому, формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- научить детей правильно их подкармливать;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- расширить представление детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.

Период реализации: 7 дней.



Краткое описание адвент - календаря:

1. Берем поролоновый лист и рисуем на нем рамку, после вырезаем канцелярским ножом.
2. Окунаем жгутовую веревку в клей ПВА и обтягиваем каждую сторону рамки, даем высохнуть.
3. Заранее подготовленный шаблон домика переносим на картон, размером 7-5-10 см. С помощью канцелярского ножа вырезаем домики. Аккуратно перенесём линии сгиба на картон или же с помощью незаметных проколов. И таких домиков мы делаем 7 штук.
4. Возьмем каждый из вырезанных домиков и аккуратно загнем внутрь припуски по линии сгиба, склеиваем края.
5. Вкладываем записки с заданиями в каждый домик и перевязываем крышу домика жгутовой верёвкой.
6. Наносим рисунок и приклеиваем номер.
7. С помощью дырокола, делаем отверстия для веревочки. Отмеряем длину, чтобы в итоге домик висел. Продеваем нитку сквозь отверстия и аккуратно сверху фиксируем её на рамку.
8. Декорируем птичками и снежинками.

Используемые материалы: шаблон домика, плотный картон, клей ПВА, жгутовая веревка, акриловая краска, картинки птичек, ножницы, дырокол, канцелярский нож, лист поролона.



Ожидаемый результат:

- находить и называть зимующих птиц;
- знать простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, наличие крыльев, способах передвижения и т.д.);
- совместно с родителями дети изготавливают кормушку.



Содержание адвент-календаря:

День:	Задание:	Оборудование и материалы:
1	<p><u>Экскурсия по территории детского сада</u></p> <p><i>Цель:</i> выяснить каких птиц знают дети. Учить различать их. Формировать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.</p>	Корм для птиц.
2	<p><u>Беседа «Зимующие птицы нашего края»</u></p> <p><i>Цель:</i> расширять представления детей о зимующих птицах.</p>	Картинки и фотографии зимующих птиц; кормушки.
3	<p><u>“Вечер - загадок о птицах”</u></p> <p><i>Цель:</i> развитие речи, логического мышления, памяти.</p> <p><u>Рисование ладошкой: «Снегирь»</u></p> <p><i>Цель:</i> учить детей выражать свое отношение к птицам через творчество, учить рисовать «ладошкой». Закреплять знания о строении птиц, воспитывать чувство сопереживания.</p>	<p>Карточки с изображениями птиц, музыкальное сопровождение «Пение птиц», тряпочка, влажные салфетки, гуашь, листы, клеёнка, кисть, непроливайка.</p>



День:	Задание:	Оборудование и материалы:
4	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p align="center"><i>Цель:</i> развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами.</p>	<p>Сюжетные картинки (Воробушки), маски, свисток.</p>
5	<p align="center"><u>Чтение художественной литературы:</u> <u>««Появились синички»»»</u></p> <p align="center"><i>Цель:</i> Воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.</p>	<p>Книг Г.Скребицкий</p>

День:	Задание:	Оборудование и материалы:
6	<p><u>Рассматривание картин: «Зимующие и перелетные птицы»</u></p> <p><i>Цель:</i> закрепить представление о зимующих птицах. Учить детей узнавать птиц на картине.</p> <p><u>Аппликация: «Снегирь на ветке»</u></p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о зимующих птицах, учить передавать в аппликации образ снегиря.</p>	<p>Картинки с изображением зимующих птиц, цветная бумага, картонный лист, карандаш, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка, клеёнка, музыкальное сопровождение «Пение птиц».</p>
7	<p><u>Сбор корма для птиц.</u></p> <p><u>Конкурс поделок -«Мастерим кормушки для птиц»</u></p> <p><i>Цель:</i> вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей.</p>	<p>Различные корма для птиц (Подсолнечник (семена), пшено, овес, семена тыквы, сушёные ягоды).</p> <p>На изготовление кормушки материал выбирают родители.</p>



Экскурсия по территории
детского сада
Цель: выяснить каких
птиц знают дети. Учить
различать их.





Поговорите о зимующих
птицах нашего края»

Цель: расширять
представления детей о
зимующих птицах.

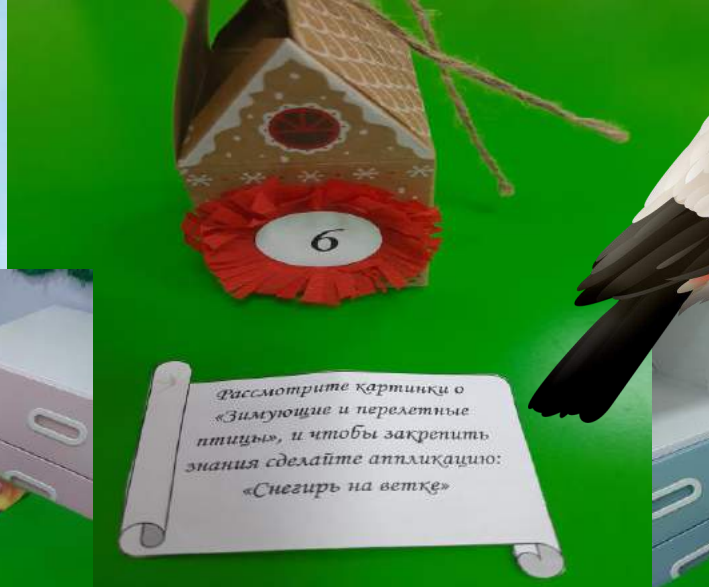


«Вечер - загадок о птицах»
Закрепите знания о
строении птиц с помощью
рисования ладошкой:
«Снегирь»









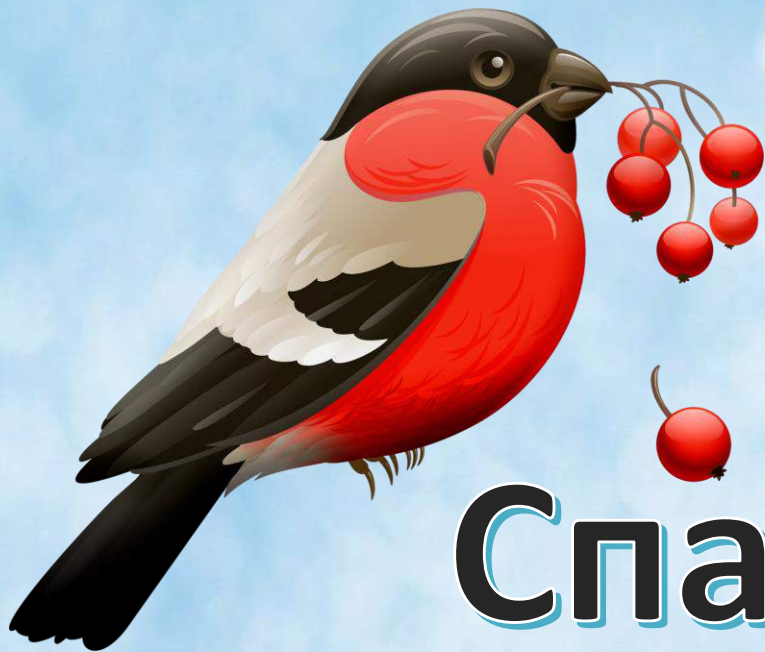
Рассмотрите картинки о
«Зимующие и перелетные
птицы», и чтобы закрепить
знания сделайте аппликацию:
«Снегирь на ветке»





Соберите корм
и приготовьте кормушки
птицам, для комфортной
зимовке птицам.





**Спасибо
за внимание!!!**