

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИНИЦИАТИВЫ,
СВЯЗАННЫЕ С**

**ОБРАЗОВАНИЕМ
УЧАЩИХСЯ**

ФОТООТЧЁТ

ПРЕДМЕТНАЯ ДЕКАДА



ПРОЕКТ «УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ»

Проект «Учимся понимать текст»

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Развитие умения учиться обеспечивает переход к дальнейшему самообразованию и самовоспитанию, развитие интеллектуальной инициативы, любознательности, способности к организации познавательной деятельности.

В начальной школе специально не обучает ребенка приемам анализа информационных текстов, но их понимание во многом отражает готовность ученика к продолжению образования, самостоятельному получению знаний, поскольку текст является основным источником информации и одним из базовых средств обучения. С переходом в основную школу ребенок переносится в новую для себя ситуацию целенаправленного чтения для обучения.

Этот курс направлен на решение **актуальной проблемы**, связанной с правильным восприятием школьниками информации, данной в тексте (художественном, научно-познавательном, инструкции и т.п.), с воспитанием читательского таланта, читательских умений.

Занятия курса составлены таким образом, что при систематической работе с ними учащиеся будут целенаправленно формировать **универсальные учебные действия**. Овладев ими, ученики на средней ступени обучения будут грамотно анализировать учебные статьи, систематизировать их содержание, выделять главные мысли и определения, сравнивать понятия, работать с таблицами и диаграммами.

Цель курса: формирование умения учащихся работать с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм), и решать учебные задачи на основе сформированных отдельных универсальных учебных действий.

Задачи курса:

- решать учебные задачи на основе сформированных отдельных универсальных учебных действий.
- формировать умения учащихся работать с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм).



ПРОЕКТ «УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ»

- формулировать самостоятельные выводы;
- выстраивать логические связи по содержательной линии текста;
- усваивать детальную информацию;
- давать самостоятельные обоснованные суждения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нацеливают на достижение **планируемых результатов**, понимаемых как совокупность *личностных, метапредметных (универсальных) и предметных* результатов.

Личностными результатами изучения курса является развитие следующих умений:

- умение *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- умение *делать выбор* в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения;

Метапредметными результатами изучения курса являются развитие следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности.
- учиться *высказывать* своё предположение (версию).
- учиться *работать* по предложенному плану.
- учиться *отличать* правильно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- умение *отличать* новое от уже известного.
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в потоке информации.
- *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих.
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать, группировать* объекты, *делать выводы*.
- перерабатывать полученную информацию: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного



ПРОЕКТ «УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ»



- формулировать самостоятельные выводы;
- выстраивать логические связи по содержательной линии текста;
- усваивать детальную информацию;
- давать самостоятельные обоснованные суждения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нацеливают на достижение **планируемых результатов**, понимаемых как совокупность *личностных, метапредметных (универсальных) и предметных* результатов.

Личностными результатами изучения курса является развитие следующих умений:

- умение *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- умение *делать выбор* в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения;

Метапредметными результатами изучения курса являются развитие следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности.
- *учиться высказывать* своё предположение (версию).
- *учиться работать* по предложенному плану.
- *учиться отличать* правильно выполненное задание от неверного.
- *учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- умение *отличать* новое от уже известного.
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в потоке информации.
- *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих.
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать, группировать* объекты, *делать выводы*.
- перерабатывать полученную информацию: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного

предложения или небольшого текста).

- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать, пересказывать, интерпретировать* текст.
- Совместно договариваться о правилах работы в группе.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются

- общая ориентация в структуре текста (деление текста на абзацы);
- составление плана текста, выделение основной мысли пунктов и плана и текста в целом;
- сформированность навыков выборочного и поискового чтения;
- понимание инструкции, содержащейся в тексте задания и неукоснительно ее выполнения;
- культура чтения, навыки работы с текстом и информацией, включающие разнообразные аспекты, детально описанные в пояснениях и рекомендациях по оцениванию каждого из предлагаемых заданий (поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации; представление ее в разных форматах, связь информации, представленной в различных частях текста и в разных форматах, интерпретация информации и т.д.);
- читательский отклик на прочитанное.

**Фиксация результатов
Оценочный лист**



Критерии	Показатели	Баллы
Чтение текста про себя	Умеет находить свои ошибки и исправлять их самостоятельно	15
	Умеет действовать самостоятельно	5
	Умеет действовать при помощи учителя.	0
Ответы на вопросы к тексту	Умеет находить свои ошибки и исправлять их самостоятельно	15
	Умеет действовать самостоятельно	5
	Умеет действовать при помощи учителя.	0
Понимание информации представленной в таблице	Умеет находить свои ошибки и исправлять их самостоятельно	15
	Умеет действовать самостоятельно	5
	Умеет действовать при помощи учителя.	0
Понимание информации представленной в виде диаграмм	Умеет находить свои ошибки и исправлять их самостоятельно	15
	Умеет действовать самостоятельно	5
	Умеет действовать при помощи учителя.	0
Усвоение детальной информации из текста	Умеет находить свои ошибки и исправлять их самостоятельно	15
	Умеет действовать самостоятельно	5
	Умеет действовать при помощи учителя.	0
Формулировка выводов	Умеет находить свои ошибки и исправлять их самостоятельно	15
	Умеет действовать самостоятельно	5
	Умеет действовать при помощи учителя.	0
Выстраивание логических связей по содержанию текста	Умеет находить свои ошибки и исправлять их самостоятельно	15
	Умеет действовать самостоятельно	5
	Умеет действовать при помощи учителя.	0

Система отслеживания и оценивания результатов: стартовая и итоговая диагностики проводятся с помощью Листа оценки в форме контрольной работы на первом и последнем занятии.

Итоги предметной декады

