



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Рябинка»

**Конспект семейной гостиной
с родителями воспитанников
«Коммуникативные игры как важное средство
развития ребенка»**

Составитель:
Дегтярева О.Л.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия родителей и детей с целью формирования навыков сотрудничества с ребенком и улучшения детско-родительских отношений.

Оборудование: листы бумаги и карандаши на каждого участника, воздушные шары, 10 косынок, бумажные рукавички с незакрашенными узорами по количеству участников, буклеты для родителей воспитанников, 2 стола, накрытые скатертью, сок, печенье.

В. Здравствуй, уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней встречи очень интересная – коммуникативные игры. Прежде чем мы начнем нашу знакомиться с этими играми, нам было бы очень интересно узнать ваше мнение – как вы думаете, что это за игры? Насколько они важны, по вашему мнению, для формирования личности ребенка? /ответы родителей/

В. Многие родители желают, чтобы их ребенок вырос общительным. Проблема общения и взаимодействия личностей очень важна в современном обществе. И развивать эти функции лучше всего с детства. И конечно, проще всего чему-то научить ребёнка в форме игры. Так можно искусственно создать жизненную ситуацию, решить проблемы, возникающие в общении между детьми.

Коммуникативная компетентность дошкольника включает в себя умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, а так же умение выражать собственные эмоции вербальными и невербальными средствами.

К старшему дошкольному возрасту ребёнок должен овладеть определёнными коммуникативными навыками: сотрудничество, умение слушать и слышать, умение воспринимать и понимать информации, умение говорить и общаться.

Коммуникативные игры чрезвычайно полезны для всестороннего развития детей.

Игра для ребёнка — это разнообразные «фрагменты» из повседневной жизни. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных моментов, поддерживать дружелюбную атмосферу. Благодаря коммуникативным играм ребёнок приобретает навыки общения с окружающими людьми — как взрослыми, так и сверстниками. А всё это способствует более успешной социализации малышей в обществе.

А сейчас мы предлагаем вам примеры коммуникативных игр.

Игра «Олени» (приветствие)

Игру проводит педагог-психолог

Участники встают в два круга (внешний и внутренний), лицом друг к другу. Ведущий спрашивает: «Вы когда-нибудь видели, как здороваются олени? Хотите узнать, как они это делают? Это целый ритуал: правым ухом

вы третесь о правое ухо своего партнера, затем левым ухом о левое ухо партнера, а в завершение приветствия нужно потопать ногами!»

После исполнения этого ритуала внешний круг смещается на одного человека, и церемония повторяется. Передвижение продолжается до тех пор, пока все участники не «поздороваются» друг с другом, как олени, и не займут свое исходное положение.

Это упражнение не подходит для разрозненной группы малознакомых людей, так как им может быть неприятен телесный контакт.

Обсуждение. Как вы думаете, необходимо ли использовать такие игры в работе с детьми? Насколько они полезны?

Игра для взрослых «Пресс-конференция»

Игру проводит педагог - психолог

Перед началом игры всем участникам раздаются листки бумаги и ручки. Игроки пишут на них вопросы, адресованные к каждому участнику. После чего ведущий собирает карточки. Гораздо интереснее будет, если их перемешать и задавать вопросы по порядку каждому игроку.

Обсуждение. Как вы думаете, почему мы вам предложили поиграть именно в эту игру?

«Шарики в воздухе»

Игру проводит воспитатель.

Цель упражнения: Разминка, обучение координации совместных действий, уверенному поведению при необходимости адекватно реагировать на быстро меняющуюся ситуацию.

Описание упражнения: Участники объединяются в команды по 3-4 человека и встают в круги, взявшись за руки. Каждая команда получает по 3 надутых резиновых шариков. Нужно удержать их в воздухе в течение 5 минут не расцепляя рук. При этом нельзя просто положить их на что-либо или зажать между телами, они должны все время именно летать в воздухе. Упавшие шары поднимать нельзя. Побеждает команда, которая сумеет удержать больше шаров.

Обсуждение. Какие качества нужно проявлять участникам, чтобы успешно справиться с таким заданием?

«Два паровозика»

Игру проводит педагог – психолог

Цель упражнения: Сплочение, опыт ответственности и беспомощности, доверия к другим участникам.

Участники разбиваются на команды, по 5-6 человек и встают «паровозиком». Голова паровозика зрячая, все остальные слепые. Паровозики двигаются, не задевая друг друга. Ведущий дотрагиваясь до последнего «вагона» и он переходит на место паровоза. Просторное, безопасное помещение, ведущий следит за безопасностью.

Обсуждение. Какие качества личности помогает развить эта игра?

«Рукавички»

Игру проводит воспитатель

Для занятия нужны вырезанные из бумаги рукавички с различным незакрашенным узором. Количество их пар должно соответствовать количеству пар участников. Каждому ребенку дается одна вырезанная из бумаги рукавичка, и детям предлагается найти свою пару, т.е. рукавичку с точно таким же узором.

Когда пара одинаковых рукавичек встретится, дети должны как можно быстрее и (главное!) одинаково раскрасить рукавички. Каждой паре дается только три карандаша разного цвета.

Обсуждение. Данный тип игр можно использовать с какой целью, как вы думаете?

Упражнение «Комплимент» (заключительное)

Игру проводит педагог – психолог с родителями воспитанников

Участники выстраиваются в два круга – внутренний и внешний, лицом друг к другу.

Количество человек в обоих кругах одинаковое. Участники, стоящие напротив, говорят друг другу комплименты. Затем по команде ведущего внутренний круг сдвигается (по часовой стрелке), партнеры меняются. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

В. На этой позитивной ноте нам бы хотелось завершить нашу встречу. Как вы себя чувствуете? Какие сейчас у вас эмоции после нашей встречи? Вспомните, с чем вы пришли и с чем уходите?

В. Большое спасибо, что наши время и пришли с нами пообщаться. Надеемся, что в дальнейшем мы будем чаще встречаться и также весело проводить вместе время. А на память, мы дарим вам буклеты, которые станут вам хорошими подсказками при выборе игр для детей. До свидания.