

Чтобы повысить самостоятельность и ответственность детей при выполнении навыков, **необходимо менять характер напоминаний и контроля.** Для этого необходимо воспитывать гибкость в выполнении гигиенических навыков, т.е. **научить применять их в меняющихся или нестандартных условиях.**

И, конечно же, самым главным условием воспитания культурно-гигиенических навыков является пример взрослых.

Не имеет смысла требовать от ребенка выполнения гигиенических правил, если они не соблюдаются в семье. Авторитет родителей настолько непоколебим, что дошкольник не может себе представить, что родители могут делать что-либо неправильно.

ПОЭТОМУ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ТРЕБОВАТЬ ОТ ДЕТЕЙ, НАДО ТРЕБОВАТЬ ТОГО ЖЕ ОТ САМОГО СЕБЯ.

Своевременно сформированные навыки гигиены и культуры поведения укрепят здоровье ребенка и помогут в подготовке его к школе.



Воспитание культурно- гигиенических навыков у дошкольников



Многие культурно-гигиенические навыки, особенно такие, как умывание, мытье рук, ног, чистка зубов и другие, начинают формироваться в самом раннем возрасте и не утрачивают своего значения для здоровья на протяжении всей жизни человека. Поэтому они так и называются – **элементарные гигиенические навыки**.

Но это только для взрослых гигиенические навыки кажутся элементарными. *А так ли они элементарны для ребенка?*

Каждый навык – это сложное действие, состоящее из суммы различных элементов, следующих один за другим в определенной последовательности.

Очень часто, выполняя действия, составляющее тот или иной гигиенический навык, **дети опускают** отдельные, но существенные элементы.



ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР.

Обучение должно быть систематическим, доброжелательным, вызывать положительные эмоции.

Не следует торопить ребенка, ругать, если у него не все получается гладко или если он замешкался.

Пока ребенок маленький, взрослые сами ему моют лицо, руки, ноги. Но не следует делать все это молча, лучше последовательно проговаривать все действия.

Требования, предъявляемые ребенку при выполнении гигиенических процедур **необходимо аргументировать** с точки зрения полезности для здоровья и культуры поведения.



Постепенно **ребенок сам приучается** выполнять гигиенические процедуры, помощь взрослых заключается только в напоминании и контроле.

Старшие дошкольники должны не только знать последовательность действий и выполнять их самостоятельно, но и уметь объяснить, почему надо делать именно так.

Гигиеническое воспитание ведется ежедневно, с момента, когда ребенок проснулся и до момента, когда ему говорят «Спокойной ночи!».

В воспитании гигиенических навыков большое значение имеет создание необходимых условий. У ребенка должны быть индивидуальные предметы для выполнения гигиенических процедур, удобные, небольшие по размеру, красивые.

