

Итак, кто же склонен кусаться?

Дети – неговорящие. Ребята, которые другим способом не могут выразить свои эмоции.

Излишне эмоциональные дети. Дети, которых переполняют чувства, но из-за недостаточной зрелости эмоциональной сферы они просто не могут выразить их как-то иначе.

Дети, которым не хватает внимания и любви. В попытке обратить на себя внимание, такие ребята нередко начинают кусаться и щипать. Причем, если рядом нет никого пригодного для этих действий, то нередко такой малыш кусает себя за руку сам.

Агрессивные дети. Если к 3 годам привычка кусаться не исчезла, несмотря на все старания родителей и воспитателей, это может говорить об отклонениях в развитии личности ребенка. У него высокий уровень агрессии. Требуется обязательная консультация врача, а затем – неукоснительное соблюдение комплекса корректирующих мер.

Дети с дефектами жевательных мышц. Непреодолимая тяга кусаться наблюдается у ребят со слабостью жевательных мышц. Такие малыши долго не могут расстаться с соской-пустышкой, а к 2 годам переключаются на другие объекты, но уже пускают в ход зубы.

Дети из «семей группы риска». Если в семье крик, брань, ссоры — явление нормальное и привычное, то малыш старается подсознательно «убежать» из такого «райского местечка». Он испытывает обиду, недоумение, страх, а часто и ненависть. Кусаться может начать в качестве защиты, не умея распознать свои чувства и найти им адекватный выход.

Избалованные дети. Они привыкли, что любая выходка сходит с рук, так почему бы не кусаться?

Дети, которым все запрещают. Если дома и то нельзя, и это нельзя, и вообще слово «нельзя» звучит чаще других, дети начинают протестовать. Кусаясь и щипая других, они как бы пытаются вырваться из слишком жестких рамок, установленных им извне.

Почему он это делает?

Физиологическая потребность

кусаться. Наблюдается у детей в возрасте от 5 месяцев. Желание кусать и грызть вполне объяснимо – режутся зубки, чешутся и набухают десны, у крохи нет другого выхода, как тащить все в рот и прикусывать как можно сильнее. Это инстинктивное желание. Ребенок не отдает себе отчета в том, что он делает. Обычно «пик» зубных страданий длится до 9–11 месяцев.

Эмоциональные проблемы. Примерно с 1 года чадо кусается вполне преднамеренно. Дело в том, что словарный запас крохи еще крайне мал, а чувств и эмоций хочется выразить не меньше, чем взрослому. Особенно в периоды стресса, ярких впечатлений. Поэтому малыш не находит другого выхода, как прибегнуть к привычному с рождения инструменту контакта с миром – рту.

Поведенческие особенности. С полутора до 3-х лет малыш может кусаться из-за сильных стрессовых ситуаций. Типичный пример – смена обстановки, когда ребенок начинает посещать детский сад. Он испытывает на прочность границы разумного и допустимого и стремится держать ситуацию под контролем. Нередко он кусается в садике, потому что именно так пытается установить лидерство в коллективе ровесников.

Психическое заболевание. Говорить о возможном наличии психиатрического диагноза можно только если ребенок продолжает кусаться в 4 года, 5 лет, в 6-7 летнем возрасте. В этом случае необходима консультация врача-психоневролога.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 7 "Городок Детства"

Что делать, если малыш кусается?



«Кусачесть» - как форма самозащиты или нападения является проявлением одного базового чувства – гнева. Тот, кто думает, что у детей не может возникать гнев, ошибается. Дети садового возраста вполне способны при определенных обстоятельствах его испытывать, только выражается оно у каждого по-своему: кто-то кричит и размахивает руками, кто-то топает ногами, кто-то дерется, а кто-то кусается.

Так же, поводами для укуса могут являться:

- * Нахождение ребёнка в состоянии чрезмерного перевозбуждения, усталости и дискомфорта (ему жарко или он голоден);
- * Защищает свою игрушку или оберегает свою (по его разумению) территорию;
- * Хочет что-то получить, но не знает, как это сделать по-другому;
- * Еще не умеет сочувствовать другим людям;
- * Пытается привлечь к себе внимание, которого ему не хватает;
- * Слишком строго (физически наказывается родителями)

Как реагировать если ваш ребёнок укусил другого ребёнка:

- * Посмотрите «кусаке» в глаза и скажите строгим голосом: «Не смей кусаться, это больно». Не пользуйтесь длинными сложными объяснениями - ребенок может не понять их.
- * Проявите повышенное внимание к укушенному ребенку. Успокойте его. Дайте попить. Внимательно исследуйте место укуса.
- * Затем снова вернитесь к своему «кусаке». Строго скажите, приложив ладонь ко рту, что нельзя кусать людей. Добавьте, если ты хочешь кусаться, то можешь укусить резиновую игрушку. Дать этот предмет ему в руку. Скажите: «Этой игрушке не больно, а ребёнку очень больно, он плачет!»

Если укус произошел

Посмотрите кусаке в глаза и скажите строгим, недружелюбным голосом: **"Не смей кусаться, это больно"**. Не пользуйтесь длинными сложными объяснениями - ребенок может не понять их.

Проявите повышенное внимание к укушенному ребенку. Успокойте его. Дайте попить. Внимательно исследуйте место укуса. Если необходимо продезинфицируйте место укуса антисептиком. Можно наложить холодный компресс или повязку.

Затем снова вернитесь к кусаке. **Строго скажите, приложив ладонь к его рту, что нельзя кусать людей. Добавьте, "если ты хочешь кусаться, то можешь укусить резиновую игрушку, кольцо, подушку и т.п." и дать ему в руку один из указанных предметов.** Скажите "этой игрушке не больно, а Катеньке очень больно, она плачет".

У более старшего ребенка можно спросить, почему он укусил: "Ты хотел играть с красным мячом? Нужно было попросить у Кати, подождать, пока она закончит играть. Или обратился бы ко мне, я бы тебе помогла". Не следует наказывать ребёнка физически. Ведь наказывая, Вы продемонстрируете ему отрицательные образцы поведения.

Но можно на некоторое время изолировать кусаку от детей. Например, сказать: "Кусаться больно; это очень плохо, когда ты делаешь кому-нибудь больно. Вот теперь мы должны посидеть на стуле и подумать, почему же нельзя кусаться".

Как отучиться кусаться:

- * Никогда не смейтесь, если кто-то кусается или укушен.
- * Учите ребенка другими способом получить то, что он хочет, например, вежливо попросить словами;
- * Учите ребенка, как надо делиться. Хвалите, если ребенок делится с кем-то.
- * Учите ребенка играть с игрушкой по очереди с другими детьми или вместе. Хвалите, если он это делает на ваших глазах.
- * Приучайте его к ласковым действиям и во время игры. Например, покажите ему, как обнимать мишку, гладить котёнка. Хвалите его, если ребенок играет мирно.
- * Понаблюдайте, в каких именно случаях ребенок начинает кусаться, и, по возможности, предвидеть и предотвращать болезненные и конфликтные ситуации.
- * Если вы видите, что малыш приближается к другому ребенку с ясной видимой причиной целью укуса, как можно быстрее приложить ладонь к его рту, тем самым создав физическую преграду, предотвратив укус. При этом нужно сказать, решительно и строго, что кусаться нельзя!



Информацию подготовила педагог-психолог
МКДОУ д/с Головки О.В.