



Как дома подготовиться к школьному собеседованию

- ⇒ Ребенок должен хорошо ориентироваться в окружающем.
- ⇒ Ему надо знать свою фамилию, имя, отчество, домашний адрес, страну проживания, иметь представление о предметах и свойствах, явлениях живой и не живой природы, о людях и их труде, событиях общественной жизни.

Вопросы на подобную тематику обязательно зададут ребенку в школе при знакомстве.

- ⇒ Ему надо овладеть счетом и счетными операциями: сосчитать до десяти в прямом и обратном порядке. Уметь посчитать «двойками», определить место в числовом ряду, найти пропущенные в ряду числа, решать простые арифметические задачи. А также знать геометрические фигуры и уметь составить фигуру из отдельных элементов.
- ⇒ На собеседовании проверяют логику: определение четвертого лишнего предмета, квалификация предметов по какому-либо признаку, подбор аналогий, сравнение понятий, задачки на сообразительность, определение последовательности событий.
- ⇒ Могут проверить понимание смысла пословиц метафор.
- ⇒ Дошкольник должен уметь составить рассказ по картинке (серии картинок), пересказать текст, проанализировать сказку.
- ⇒ Могут попросить и проанализировать звуковой состав слова придумать слово на заданный звук, назвать слово из трех четырех звуков, определить количество слогов в слове,

Проверь своего ребёнка

«Четвертый лишний»

Предложите ребенку четыре картинки, три из которых можно отнести к какой-либо группе, а четвертую нельзя, поэтому её надо исключить. Пусть он обязательно объяснит свой ответ:



Усложните игру, не показывая, а называя понятия или предметы. На слух выбрать лишнее труднее, поэтому от ребенка требуется больших усилий.

«Назовите одним словом»

Перечислите ряд слов, а ребенок должен назвать понятие, которым им можно объединить. Например: самолет, корабль, лодка, мотоцикл – транспорт. Или такой ряд: компот, сок, чай, кефир – напитки.

«Сравнение понятий»

Предложите ребенку для сравнения два понятия. Например: «самолет» и «птица», «кукла» и «девочка», «ваза» и «банка». Пусть назовет как можно больше признаков сходства и отличий между ними.

«Логические задачки»

- Сколько концов у палки? А у двух?
- На столе лежало 4 банана. Один раз-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА» Г.НАДЫМА»



С чего начинается школа?

г Надым

Что значит «школьная зрелость»?

Понятие это довольно широкое. Оно включает в себя и физические и психологические аспекты.

Физическое здоровье ребенка имеет огромное значение для успешного обучения в школе. **Психологическая готовность** к школе подразумевает достаточно высокий уровень развития у дошкольника познавательных интересов. Это значит, что решающее значение имеет не сами по себе знания и умение, а общий положительный настрой к учебе. Часто случается так, что ребенок поражает окружающих буквально энциклопедическими познаниями, отличает марки машин, знаком с названиями стран и континентов, к тому же умеет бегло читать и считать. Будет ли он успешным в школе? Совсем не обязательно, если у ребенка не сформированы желание и привычка думать, решать задачи и получать удовольствие от результата, то его обучение в школе вряд ли сложится удачно. Чтобы успешно учиться, он должен хотеть этого. Конечно, к концу дошкольного возраста ребенку хорошо бы владеть определенным объемом знаний. Но главным остается все – такие другие. Что же?

- ◆ Способность выделять существенные свойства вещей, явлений
- ◆ Умение исследовать, сравнивать
- ◆ Видеть сходное и отличное
- ◆ Навык анализировать и рассуждать

Еще один важный компонент готовности к школе – **развитие речи**.

Для того чтобы хорошо учиться дошкольник должен:

- ◆ Стремиться к «серьезным» занятиям, «ответственным» поручениям;
- ◆ Уметь подчиняться правилам, которые в школе одинаковы для всех;
- ◆ Быть способным управлять своим поведением;



Готовы ли к школе родители

Родителям важно понять и решить для себя, смогут ли они:

- ◆ Помогать ребенку и не сердиться;
- ◆ Не кричать, принимать спокойно так, как есть;
- ◆ Не унижать, не обижать своего ребенка;
- ◆ Не сравнивать с другим своего ребенка;
- ◆ Не наказывать без явной причины, а лишь потому, что вы не в духе.

Что надо знать родителю о ребенке, который идет в школу:

- ◆ Ребенок живет в дошкольном детстве: мир игр и игрушек, мире свободного времени;
- ◆ Он не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «надо», «должен»;
- ◆ Его работоспособность – 5–20 мин, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности;
- ◆ Ему не привычно будет быть «одним из многих»;
- ◆ Он будет более подвержен заболеваниям;
- ◆ Ему обязательно нужен свежий воздух после занятий и движения;
- ◆ Ему в первое время обучения необходимо, чтобы рядом была мама: проводить в школу, встретить, когда он делает уроки, вместе гулять.

Ребенку нужны положительные эмоции:

- ◆ Ребенок ждет от вас похвалы, главное для него – понимание, любовь, доверие, забота.

Поведение родителей по отношению к ребенку, который идет в школу:

- ◆ Не забывайте заглядывать в ранец своего ребенка;
- ◆ Постарайтесь заранее научить его открывать и закрывать дверь;
- ◆ Научите ребенка аккуратно вешать школьную форму;

Развиваем внимание, память, творческое воображение Игра: «Не пропусти растение»

Цель: развитие способности к переключению внимания.

Правила: дети сидят, и внимательно слушают слова, всякий раз, когда среди слов встретится название растения, дети должны хлопнуть в ладоши.

1. дорога, тигр, **береза**, самолет.
2. Пшеница, роза, змея, **дуб**.
3. **Кукла**, **гриб**, **школа**, **шиповник**
4. **Ромашка**, **рама**, **дом**, **машина**.
5. **Малина**, **тополь**, **муравей**.
6. **Графин**, **гвоздика**, **музей**, **театр**, игра.
7. **Ива**, **иволга**, **воробей**, **боабаб**.

Игра: «Скажи наоборот»

Цель: развитие памяти, мышления.

Правила: взрослый говорит слово и бросает мяч, ребенок должен ответить словом противоположное по значению

Злой – добрый
Мягкий – твердый
День – ночь
Кислый – сладкий
Большой – маленький
Веселый – грустный
Высокий – низкий



Игровое упражнение «Неоконченный рисунок»

Цель: развитие воображения

Правила: перед каждым из вас лежит рисунок с семью кружочками. Ваша задача изобразить с помощью дополнительных элементов различные образы. Кто больше нарисует образов, тот и выиграл.

Игра «Придумай предмет»

Цель: развивать умение воспроизводить внешний вид свойства предмета по памяти