

Картотека игр и упражнений по лексической теме «Домашние животные» (для детей -7 лет)

Словарь:

Предметный: животное, туловище, тело, лапка, копыта, рога, голова, шея, хвост, корм, щетина, шёрстка, шерсть, хозяин, пёс, щенок, кошка, котёнок, кот, свинья, кабан, поросёнок, когти, копыта, пяточок, овца, ягнёнок, баран, лошадь, конь, жеребёнок, друг, корова, бык, телёнок, коза, осёл, польза, обязанность, грива, коровник, конюшня, крольчатник, хлев, свинарник, будка, телятник, овчарник.

Глагольный: жить, приносить, сторожить, кусать, гавкать, доить, бодаться, служить, заботиться, царапаться, играть, рыть, перевозить, забавлять, охотиться, появляться, окотиться, родить.

Признаков: домашнее, злой, верный, преданный, гужевой, чистый, грязный, кудрявый, красивый, полезный, большой, маленький, мягкий, рогатый, упертый, короткий, длинный, сильный, слабый, высокий, низкий, трудолюбивый, ленивый.

«Мама, папа, детёныш» (закрепление знаний детей о животных, названиях детенышей)

Собака - пёс - щенок.

Кошка – кот - котёнок.

Лошадь - конь- жеребёнок.

Овца – баран - ягнёнок.

Свинья – боров - поросёнок.

Коза – козёл - козлёнок.

Ослица – осёл - ослёнок.

Крольчиха- кролик - крольчонок.

«Один – много» (обогащение словарного запаса детей существительными множественного числа).

Корова – много коров;

Бык-много быков;

Теленок – много телят;

Кошка – много кошек;

Кот-много котов;

Котенок-много котят;

Собака – много собак;

Пес- много псов;
Щенок- много щенков;
Коза – много коз;
Осел-много ослов;
Лошадь– лошади – много лошадей;
Баран – бараны – много баранов;
Кролик – кролики – много кроликов.

«Скажи ласково» (закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов)

Собака-собачка.
Корова-коровка.
Кошка- кошечка.
Лошадь-лошадка.
Овца- овечка
Свинья- свинка.
Осел-ослик.
Пастух-пастушок.
Копыта- копытце.
Рога-рожки.

«Кто где живет» (развитие словаря, называние помещения где живёт животное)

Коровы - в коровнике.
Лошади- конюшне.
Свиньи – в свинарнике.
Овцы – в овчарне.
Телята- в телятнике.
Кролики – в крольчатнике.
Собака- в будке.
Козы – в хлеву.

«Чем покрыто тело?»

Тело овцы- шерстью.
Тело свиньи - щетиной.
Тело коня- шёрсткой.

«Как подает голос животное» (развитие глагольного словаря)

Собака- лает.
Корова - мычит.
Кошка - мяукает.
Лошадь - ржёт.
Коза - мекает.
Свинья - хрюкает.
Овца - блеет.

«Скажи Чей? Чья? Чье?» (совершенствование грамматического строя речи, образование притяжательных прилагательных)

Рога быка - чьи рога? (бычьи)
Голова собаки - чья голова? (собачья)
Вымя коровы – чье вымя? (коровье)
Хвост лошади- чей хвост? (лошадиный)
Хвост собаки- чей хвост? (собачий)
Голова кролика – чья голова? (кроличья)
Щетина поросенка – чья щетина? (пороссячья)
Когти кошки- чьи когти? (кошачьи)

«Четвертый лишний» (развитие мышления, умения обобщать)

Лошадь, овца, кролик, *медведь*.
Свинья, бык, кошка, *лиса*.
Заяц, овца, поросёнок, корова.
Кролик, *белка*, кошка, собака.

«Скажи наоборот» (формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова)

Конь большой, а кот... маленький.
У кошки шерсть длинная, а у коровы... короткая.
Бык сильный, а теленок слабый.
Лошадь высокая, а собака.. низкая.
Кошка добрая, а собака... злая.
Поросенок грязный, а кот... чистый.
Корова рогатая, а овца... безрогая.
Лошадь трудолюбивая, а кошка... ленивая.
Осёл упёртый, а конь...покладистый.

«Скажи со словом ещё» (развитие грамматического строя речи, образование сравнительной степени прилагательных)

Мягкий - еще мягче.
Длинный - еще длиннее.
Добрый - еще добрее.
Сильный - еще сильнее.
Высокий - еще выше.
Злой - еще злее.
Толстый - еще толще.
Слабый - еще слабее.
Низкий - еще ниже.
Тонкий – еще тоньше.

«Отгадай загадку» (уточнение и расширение словаря детей, развитие внимания и мышления)

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Яу! Как не часто снится
Блюдец с тёплым молочком!

(кошка)

Идёт мохнатый,
Идёт бородатый,
Рожками помахивает,
Бородкой потряхивает,
Копытами постукивает.

(Козёл)

Длинное ухо, комочек пуха.
Прыгает ловко, грызёт морковку.

(кролик)

Кто ни в жару,
Ни в стужу
Не снимает шубу?

(овца)

Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок
На ногах его копытца.
Ест и пьёт он из корытца.

(поросёнок)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком ,
А хвост колечком.

(собака)

Я копытами стучу, стучу.
Я скачу, скачу.
Грива вьется на ветру.
Кто это?

(конь)

Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.

(осёл)

Ходит рыжий, пьёт из лужи,
Не боится лютой стужи,
Хвост лохматый , черный нос...
Кто же это? Рыжий...

(пёс)

Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржёт, не лает.
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки.

(кошка)

Пашет землю трактор без колёс.
Для него горючее – овёс

(лошадь)

Шубу теплую в колечках
Носит тихая...

(овечка)

Расскажи о домашнем животном по плану (развитие связной речи)

- Как называется это животное?
- Какое это животное?
- Где оно живёт?
- Какое по размеру это животное?
- Чем покрыто его тело?
- Как выглядит животное?
- Как называется его детёныш?
- Какую пользу приносит это животное?

Пример. Это собака, Собака - это домашнее животное. Она живёт человека. Собака - животное среднего размера. Её тело покрыто густой коричневой шерстью. У собаки крупная голова, сильные лапы, острые уши, хвост крючком. Её детёныш - щенок. Собака охраняет своего хозяина и его дом.

Список использованной литературы:

1. Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста.- М.: Баласс, 2020.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
3. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь Часть 1. СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
4. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет. - М: ТЦ «Сфера», 2014.
5. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. - М: ТЦ «Сфера», 2014.