

Книга в жизни ребенка.

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видеопродукций, компьютерные игры. Как результат, школьники не любят, не хотят читать.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Книга же, напротив, дает возможность домыслить, "дофантазировать". Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели, художественное произведение доносит до них взрослый.

Заложенная любовь к книге в дошкольном возрасте останется с ним навсегда. Тот, кто читает, много знает. Если ребенок понимает содержание прочитанного, значит, он думает, анализирует, рассуждает.

Знакомство детей с художественной литературой дает лучшие результаты, если объединены усилия воспитателей и родителей.



Наша задача – приобщение наших воспитанников к детской литературе и детскому чтению, взаимодействуя с родителями. Мы хотим, чтобы наши дети были грамотными читателями. А ведь это очень не просто: воспринимать текст согласно авторскому замыслу.

Чтение развивает душу человека, учит его сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху.

Приобщая ребенка к литературе, взрослые должны быть готовы к кропотливой, долговременной работе, которая в будущем обязательно даст свои плоды.

Чтение должно быть ежедневным. Продолжительность чтения зависит от усидчивости ребенка, его интереса к читаемому. Время, которое вы проводите с ребенком за книгой может быть 20 – 39 минут, но если ваш ребенок может сосредоточиться на этом занятии дольше, не надо лишать его этого удовольствия. Читайте ему дольше, сколько потребуется. Прежде, чем начать читать, не забывайте спросить у ребенка совета, что он желает услышать. От этого зависит интерес ребенка к чтению.

Совместное чтение художественной литературы должно увлекать ребенка. Произведения для чтения должны быть разнообразные: Это и юмористическая литература, и книжки – игрушки, проза, поэзия, драматургия. Жанры тоже должны быть разнообразные: рассказы, стихи, повести, потешки, загадки. Выбрав литературные произведения различных направлений, мы воспитываем у ребенка разнообразное представление о мире, о жизни.

В возрасте 4 -5 лет ребенок сам многое может. Ему хочется быть взрослым или быть похожим на взрослого во всем, в том числе и в литературном творчестве. Ребенок может взять книгу, открыв ее, воспроизводить запомнившееся произведение, делая вид, что он читает. Сколько гордости испытывает в это время ребенок. Так же, вспомнив запомнившуюся строчку из стихотворения, ребенок может выдавать ее за свою. Дети точно пересказывают народные сказки. Хотелось бы, чтобы родители не упустили эти моменты, так как, ребенка нужно направлять и ненавязчиво руководить им, ведь знания никогда не были лишними.

Не следует забывать о ведущей роли ребенка, как сочинителя, нельзя сковывать порывы. У ребенка свой ход мыслей, своя аргументация, а взрослый только советчик.

На **пятом году** жизни ребенок может многое понять, хорошо говорит и способен активно общаться со сверстниками и взрослыми. В жизнь ребенка вошел новый вопрос «зачем?». Он ничего не принимает на веру, ему нужны доказательства. А где их найти? Конечно в беседе со взрослыми и содержании читаемых книг.

В идеальном варианте, у каждого ребенка должна быть дома библиотека, которую родители тщательно собирают для своего ребенка.

Ребенок на **пятом году** жизни может сам долго рассматривать книгу, пересказывать произведения, глядя на иллюстрацию. Задача взрослых – следить за тем, что «читает» их ребенок самостоятельно, что ему больше всего нравится, к каким книгам малыша влечет постоянно. Родители должны организовывать доступ к книгам для ребенка, научить его бережно обращаться с книгой. Нужно начинать приучать ребенка, чтобы он правильно клал книгу. Брал книгу только чистыми руками, правильно перелистывал странички. Нужно приучать малыша, что каждая книга может иметь свое место в библиотеке, чтобы в следующий раз можно было бы без труда ее найти. Нужно начинать постепенно знакомить ребенка с понятиями: «автор», «писатель», «поэт», «художник».

Десять «почему» детям необходимо читать книжки:

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас, книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает мышление. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другими.

3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
5. Книги помогают ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
6. Книги помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателями других культур других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.
7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.
8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.
9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
10. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.

Итак, в дошкольном возрасте важно сформировать у детей потребность в чтении книг. Тогда в младшем школьном возрасте ребенок достаточно легко и быстро овладеет умением читать.