

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОМА»



Подготовила:
Учитель-логопед
Гарайс Ольга Васильевна



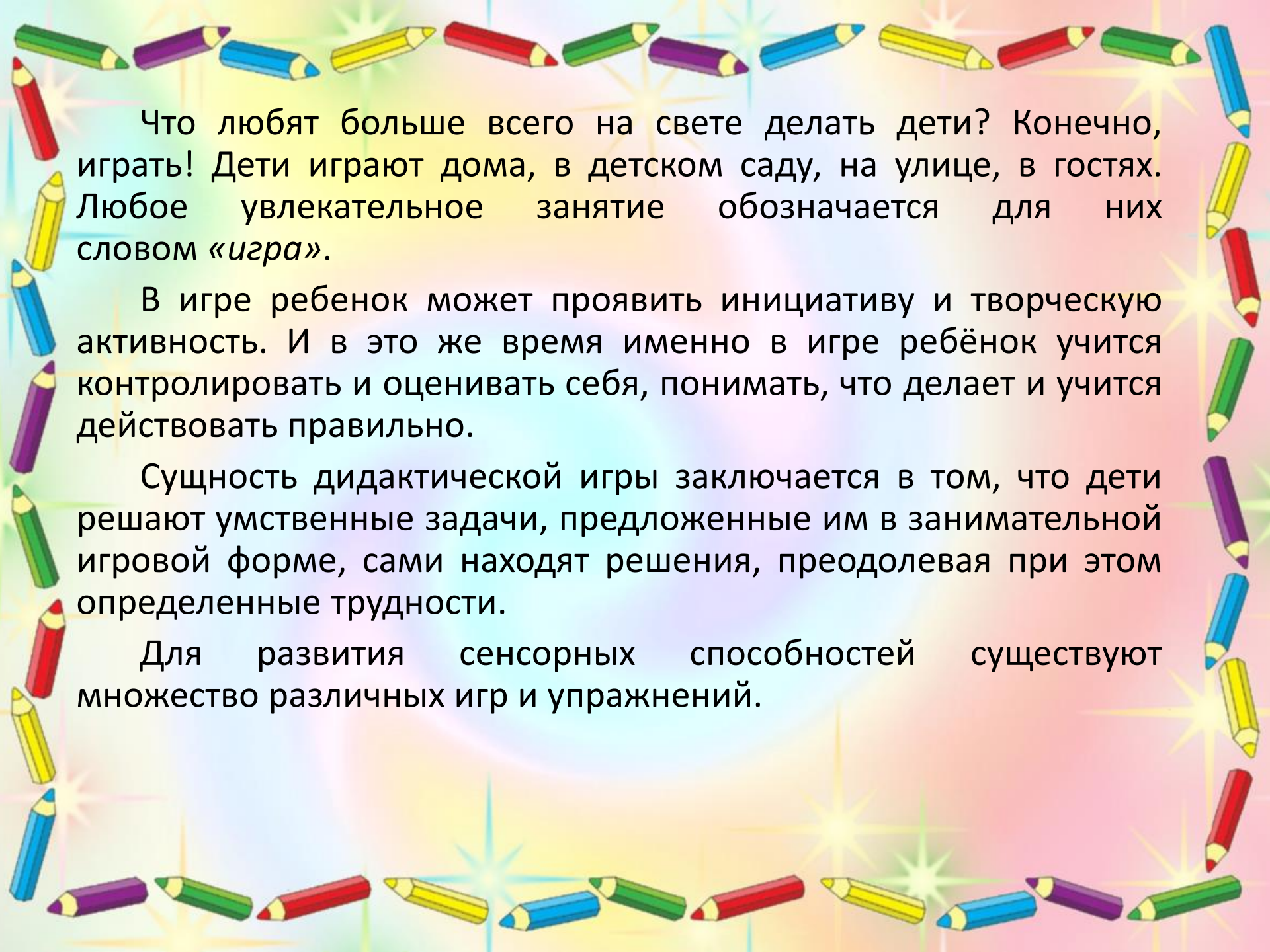
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

— это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир:

- *зрение*
- *слух*
- *осязание*
- *обоняние*
- *вкус*

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры и пр.



Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра».

В игре ребенок может проявить инициативу и творческую активность. И в это же время именно в игре ребёнок учится контролировать и оценивать себя, понимать, что делает и учится действовать правильно.

Сущность дидактической игры заключается в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определенные трудности.

Для развития сенсорных способностей существуют множество различных игр и упражнений.

Игра «Чудесный мешочек»

Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предложите ребенку:

- определить на ощупь предмет, не заглядывая в мешочек и назвать его. (фрукты, овощи, геометрические фигуры и т.п.)
- достать предмет по описанию.



Игра с крупой.

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком, кроме того она способствует развитию мелкой моторики. Для игр с крупами подойдет все, что есть в доме: гречка, горох, просо, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль, ну и конечно различные емкости, ложечки и сито.

Предложите ребёнку поиграть в игру **«Прячем ручки»**

Возьмите большую миску, высыпьте в нее крупу - гречку, рис или пшено, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Можно играть в прятки с ручками: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем?!».

Можно потереть ладошкой о ладошку: «Так приятно!».



Игра «Ищем секрет»

Спрятать можно игрушки, различные предметы, крупную фасоль.

Предложите ребенку отыскать их.

А если мисок будет больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастет еще больше!



Игра «Пересыпаем крупу»

Пересыпайте крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Используйте разные крупы – рис, горох, манка...

Обратите внимание ребенка, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха – звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.



Игра с макаронами. (Счет, форма, цвет)

Возьмите макароны разного цвета, формы (сейчас в магазинах они представлены в изобилии), перемешайте их, а затем предложите ребенку их разложить по тарелочкам, предварительно положите на каждую тарелку по 2-3 одинаковых макаронины, чтобы у ребенка сработала ассоциация: «Круглая к круглой, звездочка к звездочке», «бантик к бантику» или «красная к красной, зеленая к зеленой».



*Важно знать, что если вы сортируете предметы по цветовому признаку, то все предметы должны быть одинаковой формы, и наоборот, если сортируете по форме, то предметы должны быть одного цвета.

Аппликации

Из макарон разной формы можно сделать необычные картины, для это необходимы только клей, бумага, макароны и фантазия!

Крупы тоже можно использовать для занятий аппликацией, для этого возьмите клей-карандаш, листок бумаги, а затем нарисуйте сюжет или напишите слово. Затем возьмите мелкую крупу и засыпьте листок, стряхните излишки – картина готова!



Бусы из макарон

Вам понадобится макароны с отверстиями и шнурок. Покажите малышу, как нанизать макароны на шнурок: «Ниточку в дырочку» и дайте ему возможность дальше самому заняться этим непростым занятием. А рядом вы можете делать свои бусы.

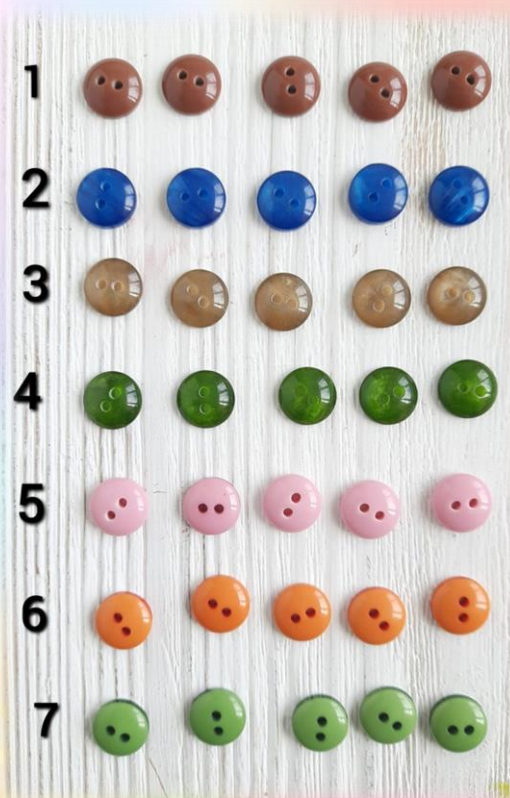


Игра с пуговицами.

Игры с пуговицами не только развивают моторику, но еще логику и мышление, а так же цветовое восприятие, формирования понятий величины предметов (большой - маленький, творческое воображение.)

Предложите ребенку:

- Разложить пуговицы по форме
- По величине
- По цвету



Подберите пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д. Предложите ребенку придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы закрепляем формирование **сенсорного эталона – цвет**, а если использовать пуговицы, то и **сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал)**.





Игра «Шагаем пальчиками»

Зимой можно устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы.

Или гуляем по лесу и шагаем:

Мишка косолапый, по лесу идёт...

Здорово, если ребенок будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимым стихотворением или звукоподражанием («Топ-топ»).

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) and starbursts surrounds the central text area. The background is a soft, pastel-colored swirl.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!