

ОКОУ «Курская школа «Ступени»

Внеклассное мероприятие  
по слесарному делу.

**«Мастер на все руки»**



## Конкурс по трудовому обучению (слесарное дело) « Дело мастера боится »

### Цели:

Систематизировать знания по предмету.  
Повышение технологической культуры, расширение кругозора  
Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления.  
Формирование культуры межличностного общения.

Оборудование: дидактический раздаточный материал, стенд

Структура мероприятия:

- 1) Приветствие команд
- 2) Объявление состава жюри
- 3) Проведение конкурсов
- 4) Подведение итогов
- 5) Награждение команд

### Ход мероприятия

Учителя представляют команды и команды приветствуют друг друга.  
Ведущие представляют состав жюри.

### 1 конкурс “ВИКТОРИНА”

#### - Закончи пословицу.

- ❖ Сделал дело...(гуляй смело).
- ❖ Дело мастера...(боится).
- ❖ Что посеешь...(то пожнешь).
- ❖ Делу время...(потехе час).
- ❖ Терпение и труд...(все перетрут).
- ❖ Поспешишь...(людей насмешишь).
- ❖ Семь раз отмерь...(один раз отрежь).
- ❖ Лес рубят...(щепки летят).
- Умелые руки...(не знают скуки)
- Без труда...(не вытащишь рыбку из пруда)

## 2 конкурс «БЛИЦ – ОПРОС»

### Задание :

Вопрос 1. Винты и шурупы можно ввернуть и вывернуть с помощью... (*Отвертки*).

Вопрос 2. Медь – металл, какого цвета?  
(*Красноватого.*)

Вопрос 3. Масштаб 1:4 указывает, что чертеж выполнен с уменьшением или увеличением?  
(*С уменьшением в 4 раза.*)

Вопрос 4. Киянка-это представительница народов Азии или что-то другое? (*Деревянный молоток.*)

## 3 конкурс “ЗАГАДКИ”.

Кручу – верчу, кручу – верчу!  
Любой шуруп я закручу! (Отвертка)  
\*\*\*

Я скрепляю и скрепляю  
Без шурупов и винтов (Клей)  
\*\*\*

Бьют Ермилку, что есть сил по затылку!  
А он не плачет, только ножку глубже прячет! (Гвоздь)  
\*\*\*

По реке Простыне идет пароход.  
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. ( Утюг)  
\*\*\*

Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток)  
\*\*\*

Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. (Розетка)  
\*\*\*

Сам худ, а голова с пуд. (Молоток.)  
\*\*\*

Он с рубанком и пилой, пахнет от него смолой.  
Он не слесарь, не маляр. Кто же он такой? (Столяр)  
\*\*\*

Остра, как игла, а шить не годится. (Шило.)  
\*\*\*

Два конца, два кольца, посередине гвоздь. (Ножницы)

\*\*\*

Древесину ест едок, сто зубов в один рядок. (Пила.)

#### **4 конкурс «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

К названию профессий подберите ее описание:

- 1) Водопроводчик
- 2) Токарь
- 3) Чертежник
- 4) Плотник
- 6) Слесарь

#### **Условные обозначения**

<b>В</b>	<b>Выполняет чертежи</b>
<b>Д</b>	<b>Обрабатывает металлы, используя ручные инструменты</b>
<b>Г</b>	<b>Работает топором, строит дома</b>
<b>Б</b>	<b>На станке точит круглые детали</b>
<b>А</b>	<b>Устраняет неполадки водопровода, ремонтирует краны</b>

Ответы: 1-А; 2-Б; 3-В; 4 - Г; 5-Д.

#### **5 конкурс «ТОЧНЫЙ ГЛАЗ»**

Докажите, что у вас самый точный глаз:

Мальчики должны определить ширину и длину бруса; определить диаметр скалки

**6 конкурс «ПРАВИЛЬНАЯ СБОРКА»**

Учащиеся должны собрать на время ножовку по металлу.

**7 конкурс «РЕБУСЫ»**

1) АЗОГОТКВА (заготовка)

2) ИЕЕЛДЗИ (изделие)

3) ИПЛА (пила)

4) УРАБОНК (рубанок)

5) ОМОЛОТК (молоток)

6) РЕВОСЛ (сверло)

7) ЦЫНИНОЖ (ножницы)

***Подведение итогов, награждение команд.***