



**Организация работы ДОУ в рамках  
проведения Месячника дорожной  
безопасности.**



**«Правила  
дорожные знать  
малышам  
положено!»**

**Подготовил: Старший воспитатель МДОУ  
Быкова Ольга Михайловна**





Обеспечить безопасность, сохранить жизнь и здоровье детей – основополагающие задачи, лежащие на плечах современного взрослого. В том числе имеется в виду безопасность на улицах нашего города. Сложность выполнения этой задачи сопряжена со многими факторами: это и постоянно растущий поток автомобилей, и безответственное поведение участников дорожного движения, и неумение вовремя донести до детей правила безопасного дорожного движения. Родители не спешат передавать детям свой жизненный опыт в вопросах безопасности, считая их недостаточно самостоятельными. Поэтому, оставленные без внимания взрослого даже на короткое время дети безмятежно выбегают на дорогу перед проезжающим автомобилем, выезжают на проезжую часть на велосипеде, или здесь же затевают игру. Установлено, что причина большинства аварий – грубейшие нарушения правил как водителями, так и пешеходами.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранения жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. В соответствии с разработанным в ДООУ планом месячника безопасности детей, мероприятия строились по направлению:- дорожная безопасность детей, их родителей. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым. Они не могут предвидеть опасность, которую не видят воочию. Обезопасить детей можно лишь познакомив их с существующими опасностями, научив их своевременно распознавать опасности и обходить их стороной.

Родители заинтересованы в безопасности собственных детей, но не знают, как донести до них это правильно. Отсюда я сделала вывод о необходимости реализации педагогического проекта «Правила дорожные детям знать положено». В рамках реализации данного проекта я планирую познакомить детей с необходимостью соблюдать правила дорожного движения, выработать стереотип безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, дать родителям методические рекомендации в вопросах безопасности их детей.

**Цель работы:** пропаганда безопасного поведения на дорогах среди участников образовательного процесса. Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Познакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «светофор», «тротуар», «дорожные знаки», «пешеход», «водитель», «пассажир».
- Продолжать знакомить воспитанников с разными видами транспорта, развивать интерес к разным видам транспорта.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте, его особенностях и назначении.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем обыгрывания проблемных ситуаций.
- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасного поведения на улице.
- Формировать личностные качества воспитанников: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

## **Планируемый результат:**

**Воспитанники знают:**

- Назначение светофора и каждого его цвета, действия пешехода;
- Правила перехода через улицу;
- Правила поведения на проезжей части;
- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!», «Остановка автобуса» и др.;
- Различия понятий «проезжая часть» и «тротуар»;
- Названия и назначение специального транспорта;
- Кто такие пешеходы, водители, пассажиры;

## **Формы работы:**

- Беседы с использованием иллюстрационного материала;
- Подвижные игры («Красный, желтый, зелёный». Цель: учить действовать по сигналу, развивать у детей внимательность. «Автомобили».
- Дидактические игры и настольные игры («Где чей транспорт?» Цель: соотносить профессии людей с соответствующим видом транспорта (врач – автомобиль скорой помощи, машинист – поезд и др. «Мозаика» - «Наш помощник светофор!»).
- Сюжетно – ролевые игры;
- Чтение художественной литературы (С. Михалков «Бездельник- светофор». «Если свет зажёгся красный». А. Северный «Светофор» В. Мостовой «Три цвета есть у светофора»);
- Картинки для раскрашивания «ПДД»
- Дидактическое упражнение «Если светофор сломается...». Цель: активизировать знания детей путем использования проблемной ситуации
- Встреча с сотрудником ГИБДД, беседа о правилах безопасного движения и безопасности в автомобиле.



Работа по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила безопасности. В рамках месячника разработаны мероприятия по работе с детьми по правилам дорожного движения. Проводятся тематические беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта. Что можно и что нельзя. Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице. Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование). Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения» Конкурсы рисунков и выставка детских работ на тему «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения». Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения. Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные). Оформление информационно- методического материала для родителей по теме: «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения»



## Рисование по теме с выставкой рисунков:





# Викторина: «Правила дорожные, знать нам всем положено»



## Игровые занятия: «Знатоки дорожных наук»



## Аппликация-«Наш друг-Светофор»





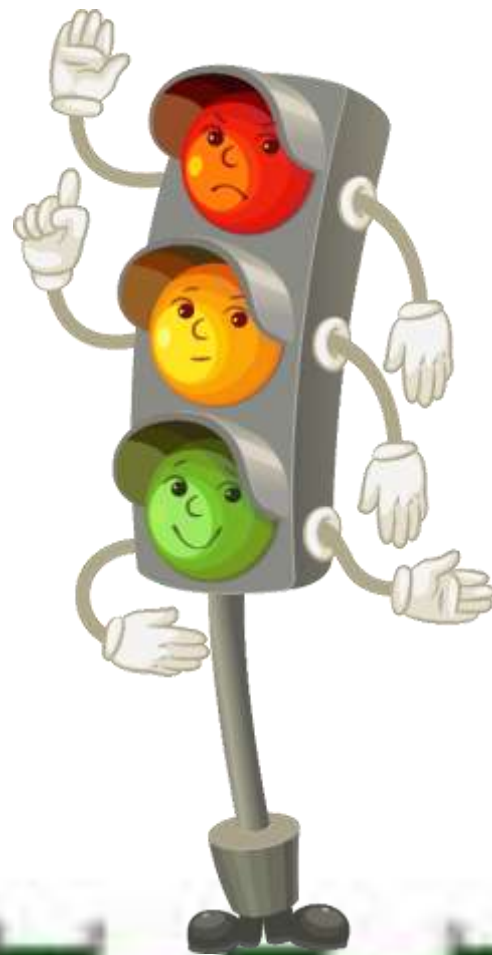


## Дидактические игры по ПДД





## Работа с родителями (законными представителями).





**Заключительный этап месячника:**  
**Газета: -Совместное творчество воспитанников**  
**и их родителей (законных представителей):**

**Экскурсии за пределы**  
**территории ДОУ**



**Макет для игр по ПДД**



*Спасибо за  
внимание!*

