

## **«Мое будущее зависит от меня»**

**(занятие для школьников 11-12 лет по профессиональному самоопределению)**

### **Пояснительная записка.**

Удовлетворение своей деятельностью является для ребенка важным фактором и оказывает стимулирующее влияние на дальнейшее его развитие. Положительное отношение ребенка к школе, к процессу обучения непосредственно влияет на успешность обучения. Невозможно дать знания тому, кто в этом не нуждается. Низкая учебная мотивация к обучению и посещению дополнительных занятий является одним из факторов риска и может привести к неуспеваемости ребенка даже при наличии нормального интеллектуального потенциала. Важное значение к 11-12 годам приобретает мотивационное предпочтение подростков. Развитие мотивов учения является важным показателем форсированности внутренней позиции школьника.

К 11-12 годам некоторые школьники начинают уже задумываться: зачем же они действительно учатся? Но связь между будущим и настоящей жизнью у них пока еще не построена. Поэтому важно, чтобы педагоги дополнительного образования помогли им соединить и осознать ценность и полезность получаемых знаний, для благополучной взрослой жизни используя различные формы работы с ребятами, в том числе проведение занятий по профессиональному самоопределению.

**Цель:** расширить знания подростков о мире профессий.

**Задачи:**

1. Связать профессии с предметом школьной программы.
2. Повысить культуру общения в группе.
3. Повысить учебную мотивацию у подростков.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал, карточки 3-х цветов для деления на группы.

**Рекомендации по оформлению:** В аудитории необходимо расставить столы таким образом, чтобы получились посадочные места для 3-х групп. На столах заранее разложить конверты-папки разного цвета с подготовленными заданиями (один конверт на стол).

*Звучит музыка. Дети входят в кабинет, берут карточку и садятся за стол, где лежит конверт такого же цвета.*

**Ведущий:** Добрый день ребята. Я хочу задать вам простой вопрос. Зачем вы учитесь? *(Ребята отвечают, что они учатся, потому что так надо, потому что заставляют родители, для того чтобы поступить в институт, а потом работать и получать хорошую заработную плату и т.д.).*

**Ведущий:** Поднимите руки кто из вас уже выбрал будущую профессию или задумывался над тем, кем он будет работать, когда вырастет? *(Ребята поднимают руки)*

**Ведущий:** Я вижу, что кто-то из вас еще не задумывался над этим вопросом. Это не страшно. Пройдет совсем немного времени и вас тоже посетят подобные мысли. Перед каждым человеком в жизни стоит непростая задача – выбор профессии. Выбор профессии – очень важный этап в жизни любого человека. Но чтобы выбрать профессию человек должен уметь хорошо ориентироваться в мире профессий, знать какие профессии существуют. Всего насчитывается в мире более 7000 профессий.

**Ведущий:** Как вы думаете, ребята, о чем пойдет речь на данном занятии? Как вы думаете какая цель сегодняшнего занятия? *(Дети формулируют цель – познакомиться с профессиями)*

**Ведущий:** Да. Цель сегодняшнего занятия – познакомиться с профессиями. Сегодня на нашем занятии я предлагаю вам познакомиться лишь с некоторыми из них.

**Ведущий:** Предлагаю вам первое задание. Найдите в ваших папках, которые лежат на столах задание №1. Здесь буквы в слове перепутались. Поменяйте буквы местами так, чтобы получилось название профессии. Ребята, вам нужно успеть сделать задание пока звучит музыка. Время на выполнение этого задания 1 минута. *(Звучит музыка. Дети выполняют задание).*

**Ведущий:** Какие профессии вы смогли найти? *(Дети отвечают).*

**Ведущий:** Вы знакомы с этими профессиями?

Название, какой профессии у вас вызвало затруднение? *(Менеджер).*

Чем занимается менеджер? *(Менеджер занимается продажей продуктов и товаров).*

**Ведущий:** Познакомимся поближе с одной из этих профессий. Это профессия - экскурсовод.

**Ведущий:** Я предлагаю вам выполнить следующее задание. Найдите в ваших папках, которые лежат на столах задание №2. Вам необходимо определить обязанности человека в предложенной профессии, т. е. рассказать, чем этот человек занимается, а также охарактеризовать, какими личностными качествами должен обладать человек в данной профессии. Личностные качества вы можете выбрать из списка, который вам предложен или дополнить качества личности самостоятельно.

Список личностных качеств:

*(смелость, целеустремленность, решительность, настойчивость, физическая сила, застенчивость, предприимчивость, умение быстрого счета, умение управлять собой, организованность, образованность, умение вести диалог, коммуникабельность)*

**Ведущий:** Время на выполнение задания 2 минуты. Напоминаю, вам нужно успеть сделать задание пока звучит музыка. *(Включается музыка (фон). Дети работают группами).*

**Ведущий:** Продемонстрируйте, что у вас получилось. *(Дети рассказывают о том, что у них получилось).*

**Ведущий:** А у вас есть такие личностные качества?

**Ведущий:** Давайте уточним, чем же занимается экскурсовод.

В обязанности экскурсовода входит:

- Проведение экскурсий по музеям, заповедникам, местным достопримечательностям, выставкам и другим интересным для туристов объектам.
- Изучение исторических материалов и документов, касающихся объектов экскурсий.
- Разработка техники рассказов о достопримечательностях.
- Проведение для участников экскурсий инструктажей по мерам безопасности при осмотре достопримечательностей.
- Ведение рабочей документации.
- Оказание, в случае необходимости, первой медицинской помощи туристам.

*Показ видеофрагмента о профессии экскурсовод.*

**Ведущий:** Наиболее известным представителем данной профессии является Феликс Мальцев экскурсовод, который вошел в десятку лучших гидов мира. Во время экскурсий, которые Ф.Мальцев проводит на русском и английском языке, он цитирует стихи Бориса Пастернака, Осипа Мандельштама, Марины Цветаевой. Составители рейтинга отмечают, что принципами отбора лучших экскурсоводов мира для них было умение гидов рассказывать «остроумно и интересно», помогать экскурсантам «выйти за пределы очевидных знаний», по-новому взглянуть на знакомые всем места.

**Ведущий:** Как можно добиться таких результатов в профессии и с чего начать? *(Нужно хорошо учиться).*

**Ведущий :** Предлагаю выполнить следующее задание. Найдите в ваших папках, которые лежат на столах задание №3.

**Ведущий:** На слайде вы видите предметы школьной программы, которые вы изучаете, обучаясь в 6 классе. Подумайте, какие из них вам необходимы для освоения профессии экскурсовод? Обведите предметы школьной программы, которые необходимы для освоения данной профессии. Время на выполнение задания 2 минуты. *(Включается музыка (фон). Дети работают группами)*

*Подведение итогов работы. Каждая группа озвучивает, что получилось.*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите на ваши ответы и подумайте, какой можно сделать вывод?  
*(Все предметы школьной программы необходимо изучать для получения любой профессии в будущем)*

**Ведущий:** Я хочу повторить свой вопрос, который задавала вам в начале занятия. Скажите, для чего нужно учиться в школе? *(Ребята отвечают, что они учатся для того, чтобы по окончании школы была возможность получить нужную профессию).*

**Ведущий:** Да. Это так. Сегодня на занятии мы рассмотрели только некоторые профессии. На их примере вы самостоятельно сделали очень важный вывод: учиться в школе необходимо для того, чтобы в дальнейшем освоить выбранную вами профессию, которая будет приносить вам не только соответствующий доход, но и чувство самодовольствия.

Светличная Елена Николаевна  
педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО Центра творчества и образования  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга