

## Отчет по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» в группе 6-7 лет №2/1

В 2020-2021 учебном году был разработан и реализован проект «Защитники Отечества»

*Тип проекта:* краткосрочный.

*Педагоги:* Литвинова Н.Н., Михайлова Н.В.

*Вид проекта:* краткосрочный, групповой, творческо – информационный.

*Время реализации проекта:* с 08 февраля 2021 г. по 20 февраля 2021 г.

*Участники проекта:* воспитанники подготовительной к школе группы №2/1, родители, воспитатели, инструктор по ФИЗО.

**Цель проекта:** Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

### **Задачи:**

- ✓ Продолжать расширять представления о Российской Армии;
- ✓ Дать знания о почетной обязанности защищать Родину;
- ✓ Продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков;
- ✓ Воспитывать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну;
- ✓ Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Реализация основного этапа проходила на непосредственно образовательной деятельности и во второй половине дня.



Формированию у детей любви к Родине, уважения к Российской армии и солдату способствовала художественная деятельность. На непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству дети делали подарки папам, дедушкам, рисовали боевые машины, конструировали мосты через реку, гараж для боевой машины, лепили самолеты, корабли.

Вместе с педагогом рассматривали иллюстрации на военную тематику, просмотр презентации и мультимедиа «23 февраля», «Бравые солдаты», о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак, и детских песен о защитниках Родины.

Во второй половине дня повторяли песни, индивидуально заучивали стихотворения, отрабатывали интонационную выразительность речи.

Детям было предложены раскраски, шаблоны, трафареты «Военная техника».

В процессе непосредственно образовательной деятельности дети знакомились с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе. С детьми были проведены тематические беседы «Наша армия», «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, рассматривание предметов в выставке «Никто не забыт, ничто не забыто» созданной с участием родителей группы.

Тематика **проекта** учитывалась при подборе комплекса утренней гимнастики «**День защитника Отечества**», пальчиковой гимнастики: «**Бойцы – молодцы**», «**Пальчики – солдатики**», гимнастики для глаз: «**Самолет летит**», динамической паузы: «**Самолет**», «**Пограничники**».

В свободной деятельности знакомились с произведениями художественной литературы С. Михалков «**Дядя Степа**», А. Митяев «**Почему армия всем родная**».

Во второй половине дня с детьми проводились игры патриотического направления: - дидактические: «**Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику**», «**Чья форма?**», «**Военная техника**», «**Рода войск**»;

- сюжетно-ролевые: «**Пограничники**», «**Строим корабль**»

- игры-соревнования: «**Кто быстрее**», «**Пройди, не замочив ног**», «**Меткий стрелок**».

В рамках нашего **проекта** мы приняли участие в городском конкурсе посвящённом Дню **Защитника Отечества**.

Наши родители с большим желанием и интересом участвовали:

- в конкурсе патриотический уголок «**Никто не забыт, ничто не забыто**»;

- в конкурсе рисунок «**Защитники Отечества**»;

- в конкурсе плаката, стенгазеты «**Мой прадедушка**», «**Чтобы помнили**»

Выпуск фото газеты «**С 23 февраля папа!!!**».

Метод **проекта** показал, что детям удалось усвоить сложный материал, поскольку он был подобран доходчиво, понятно в соответствии с возрастом детей. Используя в работе различные формы, методы, приёмы воспитанники приобрели знания и представления о Российской Армии, о **Защитниках отечества** о семейных традициях.

*В результате:*

- у детей сформировались чувства гордости за свою Родину, волевые качества: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- опрос родителей показал повышение их компетентности в вопросах значимости воспитания патриотических чувств у детей – дошкольников на 5%.





Воспитатели: Литвинова Н.Н. \_\_\_\_\_

Михайлова Н.В. \_\_\_\_\_