МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №43

ПРОЕКТ

«ВОЛШЕБНАЯ ПУГОВИЦА»

Составила:

Воспитатель: Алдошина Светлана Алексеевна

Актуальность проекта:

Вопрос развития мелкой моторики детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями: в дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.

Развитие мелкой моторики рук повышает:

- работоспособность коры головного мозга, стимулирует развитие центральной нервной системы и готовит руку к письму;

- у детей развивается внимательность и способность сосредоточиться, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями;

Пуговицы являются удивительно многогранным и занятным материалом.

pageborders.org

Пуговицы являются удивительно многогранным и занятным материалом.

Игры с пуговицами развивают тактильное восприятие, координацию движений, глазомер, внимание, усидчивость. Эти игры способствуют развитию творческих способностей, наблюдательности, так же развивают элементарные математические представления (форма, цвет, размер, счет), улучшают эмоциональное состояние ребенка, позволяют почувствовать себя уверенным.

Играя с пуговицами разного цвета, разной формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук влияют на развитие центров речи.

Таким образом, во время игр с пуговицами развиваются важнейшие компоненты составляющие основу психического здоровья и благополучия детей.

Учитывая все выше сказанное, возникла необходимость реализации и создания проекта «Волшебная пуговица», где дети будут развивать мелкую моторику, расширять кругозор посредством организованной познавательной и творческой деятельности.

pageborders.org

Цель проекта:

- ✓ Развитие связной речи, мышления и творческих способностей через исследовательско-творческую деятельность с пуговицами.

Задачи проекта:

- ✓ Обогащение сенсорного опыта детей;
- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр нетрадиционным способом;
- ✓ Обогащать словарь детей за счет разучивания новых игр;
- ✓ Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, пространственное мышление, коммуникативные навыки через игру с пуговицами;
- ✓ Развивать двигательную память, произвольность и точность движений;
- ✓ Развивать способности координирования работы рук со зрительным восприятием;
- ✓ Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ;
- ✓ Развитие познавательных процессов и мелкой моторики рук;
- ✓ Формировать и развивать графические и коммуникативные навыки, тактильную чувствительность рук детей, пространственную ориентацию;
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместной деятельности.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

***Тип проекта*:** исследовательско – творческий.
***Продолжительность*:** краткосрочный

pageborders.org

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети средней группы смогут:

- Расширить свой кругозор через знакомство с историей возникновения пуговицы, еѐ назначения;

-проявлять интерес к предметам окружающего мира;

- использовать пуговицу как игровой материал, материал для поделок, знать меры безопасности в работе с мелкими предметами;

-уметь классифицировать пуговицы по различным признакам;

- реализация данного проекта поможет в развитии речи, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.

Этапы реализации проекта:

1) подготовительный;
2) основной;
3) заключительный.

pageborders.org

Подготовительный этап

- ✓ Формирование проблемы.
- ✓ Определение задач.
- ✓ Подбор методической литературы по теме.
- ✓ Подбор художественной литературы для чтения детям.
- ✓ Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, игры).
- ✓ Подготовка материала для творческой деятельности (пуговицы)
- ✓ Составление перспективного плана мероприятий
- ✓ Формы работы с детьми:
  - Обсуждение темы проекта;
  - Определение уровня уже имеющихся у детей знаний о пуговицах;
  - Разработка маршрута проекта;
  - Обсуждение продуктов реализации проекта.

pageborders.org

Основной этап

Образовательные области	Название	Дата проведения
Познавательная деятельность	«Истории о пуговицах»	15.10.2021 г.
	«История возникновения пуговиц» (презентация)	16.10. 2021 г.
	«Путешествие на машине времени» (итоговое занятие)	16.10.2021 г.
Игровая деятельность	«Сосчитай - ка», «Мозайка из пуговиц», «Подбери к одежде» «Запомни и повтори»	16.10. 2021 г.
Лепка	«Разноцветные пуговицы», «Волшебный цветок»	16.10.2021 г.
Аппликация	«Чудо одежда», «Разноцвет ная бабочка».	20.10.2021 г.
Рисование	«Нарисуем пуговицу»	21.10.2021 г.
Экспериментально - поисковая деятельность	«Что для чего?», «Тонет – не тонет»	22.10.2021 г.
Речевая деятельность	«Сказки о пуговицах»; Речевые упражнения «Какая пуговица?» Загадки о пуговицах; Стихи о пуговицах; Пословицы и поговорки о пуговицах	23.10.2021 г.

pageborders.org

Заключительный этап.

Выставка выполненных совместно с родителями поделок из пуговиц «Волшебная пуговица»;

Презентация проекта;

Составление альбома «Коллекция пуговиц».

Формы работы с родителями:

- Беседы с родителями о важности данной проблемы;
- Консультация для родителей: «Развивающие игры с пуговицами»;
- Выставка поделок, выполненных совместно с родителями «Волшебная пуговица»;
- Совместное составление сказок родителей и детей.

pageborders.org

Конспект занятия

«Волшебная пуговица»

pageborders.org

Цель: продолжать учить детей правильно называть цвет, форму, качество предметов; уточнить знания детей о пользе и назначении пуговиц; закрепить умение соотносить размер и форму пуговицы с углублением на карточке; развивать творческое мышление, фантазию; воспитывать самостоятельность, интерес к творчеству; активизация словаря: волшебство, сухой – пуговичный бассейн.

Материал: маленькая коробочка с пуговицами по количеству детей, большая коробка с пуговицами различного цвета, размера, материала и формы; картонные карточки с углублениями для пуговиц в форме рисунка.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики; знакомство с пуговицами, назначением и их пользой; правила пользования: мытье, сушка, хранение.

Ход занятия:

В: Ребята, послушайте, что вы слышите? (трясу коробку, в которой лежат пуговицы по количеству детей + воспитателю). Треск, шорох, грохот, звон, шум и др.

В: А как вы думаете, что может там лежать? (Камушки, горох, копеечки)

В: Давайте откроем коробочку и заглянем в нее. Что там? (Это пуговицы)

В: Возьмите каждый по одной пуговке, рассмотрите ее, погладьте пальчиками и скажите, какая она (разбирают пуговицы по желанию, уступая девочкам).

Рассказ детей о своей пуговице (по 2-3 слова, чтобы успели все дети рассказать).

например: Зелѐная, большая, круглая, с дырочками.

В: А как вы думаете, зачем нужны пуговицы? (чтобы застегивать вещи).

В: Посмотрите на мою пуговицу (маленькая, для легкой одежды). Как вы думаете, куда ее можно пришить? (на рубашку, платье, кофточку)

В: А на пальто, шубу? (нет, не будет держать)

В: А если бы пуговиц вообще не было, можно было бы без них обойтись?(да, есть замки-молнии, шнурки, кнопки).

В: Правильно, без пуговиц можно было бы прожить, но они существуют потому, что они такие разные, красивые, необычные.

В: Ребята, а что мы с вами умеем делать из пуговиц? (картины, поделки).

pageborders.org

В: А вот сегодня мы с вами будем играть в волшебников. Знаете ли вы, кто такие волшебники?

(они делают чудо, волшебство)

В: Вот и мы с вами будем сегодня творить волшебство. Но перед этим давайте разомнем свои пальчики, так как творить волшебство мы будем нашими ручками. Давайте вспомним свою любимую пальчиковую гимнастику о пуговках:

Пальчиковая гимнастика

С нитки пуговки снимаю (*Гладим каждый пальчик пальцами второй руки.)*

И в коробку собираю. (*Собираем в ладошку*.)

Пуговичек очень много, (*Играем пальчиками*.)

Поиграю я немного.

Пуговицы я кручу, (*Крутим кистями рук*.)

И портным я стать хочу. (*Шьем иголочкой*.)

Раз, два, три, четыре, пять -

Снова будем мы играть. (*Хлопаем в ладоши*.)

Пальчики наши готовы к работе. А что хранится у нас в этой коробке? (*Воспитатель показывает на большую коробку.*) (Пуговки).

В: Что мы вчера делали с ними?

В: Значит они у нас какие?

В: Можно ли брать пуговицы в рот? (нет, это не еда, можно нечаянно проглотить)

В: Давайте искупаем свои пальчики в сухом – пуговичном бассейне перед работой.

В: А теперь подойдем к столам и станем, где кому будет удобно. Сегодня с помощью пуговиц мы будем превращать карточки, которые у вас на столе, в волшебные картинки.

pageborders.org

Но чтобы получилось волшебство, каждой пуговке надо найти свое место. Посмотрите на свою карточку. В ней углубления, большие и маленькие, круглые и квадратные, всякие. Подберите к каждому углублению свою пуговку, чтобы она подошла точно по размеру и форме. Только тогда ваша картинка оживет. Всем понятна задача? Приступаем к волшебству (дети работают под тихую музыку).У кого, что получилось?

Дети: Цветочек, домик, бабочка, гриб, машина, зайчик, божья коровка, елка, рыбка. Разве это не чудо? Из простых пуговиц и карточек смастеритьтакие прекрасные

картинки? Мы потом приклеим пуговицы, и картины можно будет повесить на стену или подарить кому-нибудь

pageborders.org

Конспект занятия Аппликации

из пуговиц

«Чудо –сарафан, рубаха»

pageborders.org

Цель: закрепить умение детей работать с бумагой, делать аппликацию, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, формировать умение ориентироваться на листе бумаги, выкладывая «пуговицы» в определенной последовательности, координировать работу чувственного опыта детей, воспитание культурно-гигиенических навыков при работе с клеем.

Словарь: пуговица, большая, маленькая, деревянная, пластмассовая, цвет, здесь, вверху, внизу, впереди, украшать, застегнуть.

Оборудование: клей, готовые образцы деревьев на листе, кисточка.

Ход занятия:

В: Ребята, я сегодня потеряла свою пуговку от платье. Помогите мне еѐ пожалуйста отыскать.

В: ***Висит, скучает пуговка – спокойно ей живется.***

Не замечают пуговки, пока она не оторвется.

В: А ведь правда ребята, мы и не замечаем пуговицы пока они не оторвутся. Посмотрите на свою одежду, есть ли у вас пуговицы на одежде?

Я прошу хлопнуть в ладоши тех из вас, у кого есть пуговицы,

Хлопают те, у кого есть разноцветные пуговки ,

Хлопают те, у кого есть темные пуговки,

Хлопают те, у кого хоть одна пуговица оторвалась.

Рассматривают пуговки и отвечают на вопросы: зачем нужны пуговицы? Какие они: большие, маленькие; где находятся; из чего сделаны; какого цвета.

Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает каждому ребѐнку взять себе пуговки. Потрогайте еѐ пальчиками и скажите какая она на ощупь: круглая, с уголочками, гладкая, шершавая, как шарик.

В: Ребята, отгадайте загадку

Его весной и летом

pageborders.org

Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает каждому ребѐнку взять себе пуговки. Потрогайте еѐ пальчиками и скажите какая она на ощупь: круглая, с уголочками, гладкая, шершавая, как шарик.

В: Ребята, отгадайте загадку:

Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (Дерево)

Посмотрите, какое дерево получилось у меня (На стенд выставляется готовая аппликация)

- А как вы думаете, почему я приготовила именно такое дерево? (ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение :

«Чудо-дерево» (Чуковский К.И.)

Как у нашего Мирона,
На носу сидит ворона.
А на дереве ерши,
Строят гнѐзда из лапши,
Сел баран на пароход,
И поехал в огород.
В огороде-то на грядке,
Вырастают шоколадки.
А у наших у ворот,
Чудо-дерево растѐт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!
Не листочки на нѐм,

pageborders.org

Не цветочки на нѐм,
А чулки да башмаки,
Словно яблоки!
Мама по саду пойдѐт,
Мама с дерева сорвѐт
Туфельки, сапожки.
Новые калоши.
Папа по саду пойдѐт,
Папа с дерева сорвѐт
Маше — гамаши,
Зинке — ботинки,
Нинке — чулки,
А для Мурочки такие
Крохотные голубые
Вязаные башмачки
И с помпончиками!
Вот какое дерево,
Чудесное дерево!
Эй вы, ребятки,
Голые пятки,
Рваные сапожки,
Драные калошки.
Кому нужны сапоги,
К чудо-дереву беги!
Вот сегодня мы с вами сделаем своѐ «ЧУДО ДЕРЕВО»
Прежде чем нам приступить к работе, нам нужно размять наши пальчики

pageborders.org

Пальчиковая гимнастика:

Зайка пуговки собрал,

И на нитку нанизал.

Очень маме угодил, -

Он ей бусы подарил.

Нитки — пуговицы

Для подружки - барсучихи,

Всеми признанной портнихи,

Зайка пуговиц собрал,

Их на нитку нанизал, Понесет подарок свой

Барсучихе дорогой.

Что нам для этого нужно?

Заготовка дерево, клей, кисточки, пуговицы, салфетки.

Молодцы ребята!

Самостоятельная работа детей. (звучит спокойная музыка)

Мы хорошо с вами поработали , давайте немного разомнемся

Подведение итогов занятия.

В: Смотрите, какое красивое дерево у нас получилось. Вы настоящие художники . Вам понравилось наше занятие? И так, что нового вы узнали?

Дети: были в роли дизайнеров, создавали нарядную одежду.

pageborders.org

pageborders.org

Сказка «Волшебная пуговица»

Сочиняем сказку сами «Волшебная пуговица». Пуговица — предмет маленький, простой, но это в обычной жизни. А в сказке пуговицы волшебными бывают. Однажды èж нашел пуговицу. Сначала он хотел оставить еѐ себе, но белка его отговорила…

Жил-был èж. Однажды он шел по тропинке и нашѐл пуговицу.

— Славный подарочек для моего нового сюртучка, — подумал еж.

Но соседка белка сказала, что хорошо бы найти того, кто потерял эту пуговицу.

— Синице эта пуговица принадлежать не может, у неѐ жѐлтый жилет, а пуговица красная, — сказал èж.

— Зайцу она тоже не подходит. У него пальтишко серое или белое, — подсказала белка.

— Может, пуговицу потеряла рыжая лиса или бурый медведь? — прикидывали белка и еж. Но ни с лисой, ни с медведем друзьям встречаться не хотелось.

А свежую новость принесла сорока на хвосте. Она сказала, что пуговицу потеряла Баба-Яга, и что эта пуговица волшебная.

Ёж и белка обрадовались, но немного и расстроились. Они обрадовались, что пуговица волшебная, а волшебство – это всегда интересно, а расстроились потому, что надо идти к Бабе-Яге, а она вечно что-нибудь да намудрит. Но делать нечего, пошли еж с белкой к Бабе-Яге. Она как пуговицу свою увидела, так сразу улыбнулась.

— Это от моего сарафана, — сказала она. А потом хитро прищурилась, посмотрела на добродушных ежа и белку и говорит:

— Я подарю эту пуговицу вам. Она непростая. Если её слегка потереть, то она начнёт рассказывать сказки.

Обрадовались друзья, поблагодарили Бабу-Ягу.

Теперь, когда еж с белкой посумерничать выходят, они берут с собой волшебную пуговицу. А она им сказки рассказывает…

Волшебные сказки о пуговицах

pageborders.org

Цель: научить называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы); формировать умение выполнять действия с предметом (прикрутить, собрать из частей); способствовать развитию слухового внимания. создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.
Оборудование: пластилин двух цветов, стек, дощечки для пластилина, пуговицы.

Ход занятия:

В: Кто это? (Девочка). Во что одета девочка? (В платье)

Воспитатель предлагает детям в игровой зоне рассмотреть кукол, определяют, что они тоже одеты в платья.
Воспитатель: Что есть у платья? (Рукава, юбка, кофта, воротник, пуговицы).
Рассматривают пуговицы, определяют форму пуговиц (круглая)- индивидуальные и хоровые ответы детей. Дети в воздухе делают формообразующие движения, еще раз проговаривая «круглая».

В: А у моей куклы Кати на платье нет одной пуговицы. В: Что надо сделать, чтобы пуговицы появились на этих платьях?
Кукле нашей платье сшили,
А про пуговки забыли? (нет)
Цвет им нужный подобрали
И прикручивать их стали.
В: Эти платья готовы, какие красивые получились, они обязательно понравятся кукле Кате. Дети, давайте порадуем всех кукол в нашей группе и сделаем им подарок.

Лепка «Разноцветные пуговицы»

pageborders.org

pageborders.org

Конспект занятия по лепке

«Разноцветные пуговицы»

pageborders.org

Цель: продолжать учить правильно держать карандаш тремя пальцами, закрепить знание цвета; воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Оборудование: листы бумаги с нарисованной пуговицей для каждого ребенка, карандаши
Ход занятия:
В: Ребятки, внимательно глазками посмотрите на меня. А где ваши ушки? (дети показывают). А ушками послушайте! Хотите покататься на поезде? Тогда стройтесь. Я буду паровозом, а вы вагончиками. А вот волшебный клубочек (воспитатель показывает клубок). Он нам поможет построить длинный предлинный поезд. Дети строятся, держась за размотанный клубок, и двигаются по группе. Воспитатель читает стихотворение:
Паровоз, паровоз
Новенький- блестящий.
Он вагончики повез, будто настоящий.
Чух, чух, чух,
Ту, ту, ту – уууу!
Дети с воспитателем останавливаются возле мольберта. На мольберте изображена нарисованная матрешка с большими, зелеными пуговицами.
В: Вот мы и приехали.
В: Ой, ребятки! Посмотрите, какие замечательные пуговицы у матрешки на рисунке! Ребятки, а какого цвета эти пуговицы? (дети отвечают). А давайте сейчас нарисуем разноцветные пуговицы, а не одного цвета как у матрешки.

Рисование «Нарисуем цветы в вазе»

pageborders.org

pageborders.org

Конспект занятия по рисованию

«Нарисуем пуговицу»

pageborders.org

pageborders.org

pageborders.org

Аппликация «Рыбки в аквариуме»

pageborders.org

Дидактическая игра «Сосчитай-ка»

pageborders.org

Дидактическая игра «Мозайка из пуговиц»

В: Расскажите мне, что такое пуговица? Дети: Это застежка на одежде.

В: Какие застежки вы знаете ещѐ? Дети: Кнопки, крючки, молнии, липучки, шнуровки.

В: Что мы с вами собираем? Дети: пуговицы

В: А вы знаете, как называют людей, которые что – то собирают? Дети: Коллекционеры.

В: А то что собирают. Дети: Коллекция.

В: Эта пуговица пополнит нашу коллекцию. Людей, которые собирают пуговицы, называют филобутонистами.

- Ребята, вы бы хотели отправиться в страну пуговиц. Дети: да.

В: тогда отправляемся в путь. « По дорожке мы в страну волшебных пуговиц попадем». Нас встречает желтая пуговица, чтобы попасть в страну, нужно отгадать загадки.

«Одеваться соберешься –

Без меня не обойдешься,

Знают взрослые и дети –

Застегну я все на свете. Что это?» (пуговица)

Мы с вами тоже загадки знаем и сейчас их загадаем:

Мышка из норки выглядывает. Что это?

«Мелкие кружочки

В дырочку нырнули

Словно на замочке – куртку застегнули»

Круглая, катится, но не колесо. Что это? (пуговица)

«Круглая, с дырочками, можно пришить. Что это? »

В: Молодцы! Правильно все загадки отгадали! Дверь открывается , путь наш продолжается. Встречает нас оранжевая пуговица (дети садятся на стулья)

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову поднимем выше,

И легко, легко подышим

Пуговицы в руку возьмем и пуговицы под музыку передаем,

когда настанет тишина .

Скажи какая пуговица у тебя?

(*Когда остановится мелодия, ребенок у которого в руках пуговица, называет свойства пуговицы, например: большая, зеленая)*

В: Ребята, поиграть с пуговицами хотите? Дети: да

В: отправляемся к красной пуговице. У каждого из вас есть поднос с пуговицами, стакан с водой.

Возьмите и рассмотрите пуговицы.

pageborders.org

Задание № 1

Найдите большую пуговицу и поднимите вверх.

Задание №2

Найдите маленькую пуговицу с четырьмя дырочками, найдите маленькую пуговицу, маленькую гладкую, шершавую, на ножке, металлическую, пластмассовую.

Задание № 3

Рассмотрите через узор пуговице на ножке.

Задание № 4

- Как проверить, какая пуговица утонет, а какая нет? Дети: опустить пуговицы в воду.

Игра «Тонет – не тонет»

- Опустите пуговицы в воду и определите, какие пуговицы утонули, а какие нет и почему?

Дети экспериментируют, объясняют почему одни пуговицы утонули, а другие нет.

В: Ребята, вам понравилось играть с пуговицами? Дети: да.

pageborders.org

Конспект итогового занятия

«Путешествие на машине времени»

pageborders.org