

Рекомендации родителям по теме недели «Мои любимые игрушки»



Расширение словарного запаса детей:

Существительные: мяч, кукла, кубики, мишка, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка (названия игрушек), туловище, руки, ноги, голова, лицо, локоть, кисть, колено, плечо, щеки, веки, ресницы, брови (названия частей тела у куклы);

Прилагательные: круглый, резиновый, большой, маленький, железный, деревянный, красивый, легкий, гладкий, грузовая, меховая, матерчатая, пластмассовая, яркая, нарядная;

Глаголы: бросать, вставлять, катать, ловить, строить, стоять, спать, лаять, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, плавать, мыть и т.д.



- Необходимо ЗАКРЕПИТЬ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ "ИГРУШКИ" : Назови все предметы на картинке. Как мы можем назвать все эти предметы одним словом? (*это игрушки*).



□ Многие дети не знают названия следующих игрушек: юла, пирамидка, матрёшка. Покажите их ребёнку и закрепите названия.

Разучите с ребёнком пальчиковую гимнастику “ИГРУШКИ”

На большом диване в ряд, *(попеременно хлопаем в ладоши)*

Куклы Катины сидят: *(стучим кулачками)*

Два медведя, Буратино, *(загибаем поочередно все пальчики.)*

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. *(разгибаем поочередно пальчики)*

Помогаем нашей Кате *(попеременно хлопаем в ладоши)*

Мы игрушки сосчитать. *(стучим кулачками).*



□ Что мы считали в пальчиковой гимнастике? Назови свою любимую игрушку?

Игра «Один – много»

Мяч – мячи

Кубик - кубики

Машина – машины

Уточка – уточки

Зайчик – зайчики

Матрешка – матрёшки

Барабан – барабаны

лопатка - лопатки

слон – слоны

кукла – куклы

мишка – мишки

кубик – кубики

совок – совки

ведро – вёдра

Игрушка - игрушки





Игра «Назови ласково»

Цель: упражнять в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Мяч – мячик – мячики

Слон – слоник – слоники

Машина – машинка – машинки

Кукла – куколка – куколки

Утка – уточка – уточки

Самолет – самолетик – самолетики

Заяц – зайчик – зайчики

Ведро – ведерко – ведерки

Матрёшка – матрёшечка – матрёшечки

Совок – совочек – совочки

Паровоз – паровозик – паровозики



Упражнение «Из чего сделана игрушка?»

ЦЕЛЬ: упражнять в образовании относительных прилагательных (детям от 4 лет).

Машина сделана из железа, она — **железная**;

Кубики сделаны из дерева — они ...

Самолет сделан из пластмассы, он...

Матрешка сделана из дерева, она...

Мишка сделан из плюша, он...

Кукла сделана из резины, она...

Кораблик сделан из бумаги, он ...

... дерева — **деревянная**,

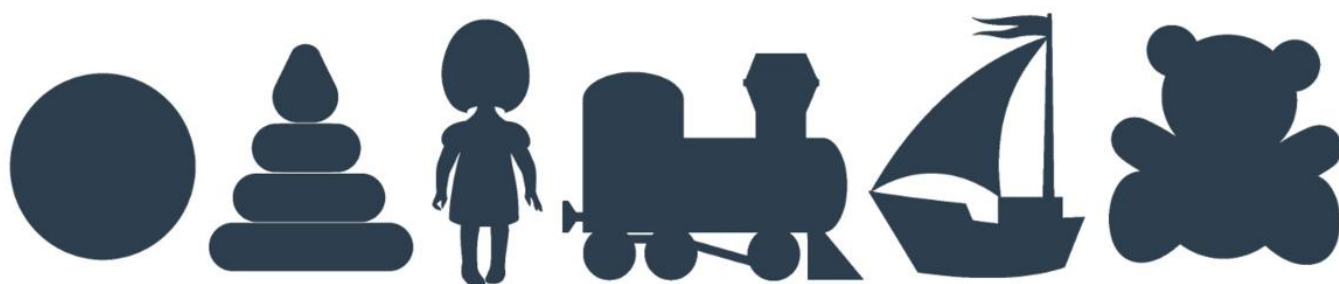
... меха — **меховая**,

... материи — **матерчатая**,

... пластмассы — **пластмассовая**.



☐ Найди тень каждой игрушки.



□ Для обогащения предметного словаря необходимо рассмотреть разные игрушки и закрепить названия их частей: *у куклы есть голова, волосы, глаза, брови, ресницы, нос, щёки...* и так далее.

□ Поиграть в игру "Четвёртый лишний" (ребёнок называет все предметы на картинке и определяет лишнюю, объясняя свой выбор).

Кактус лишний, потому что он не игрушка, а растение. Картинка с сайта makddu.ru.



Пенал - лишний, потому что он не игрушка. Картинка с сайта infourok.ru.



Упражнение «Слушай внимательно, выполняй старательно».

ЦЕЛЬ: понимание и выполнение двухступенчатых инструкций.

**Кубик положи на шкаф, а колечко спрячь
в рукав.**

**Мишку поставь в уголок, а мячик брось в
потолок.**

**Шарик спрячь под шапку, а картинку
положи в папку.**

**Матрешку поставь на окошко, а мозаику
спрячь в ладошке.**

**Куклу положи в кроватку, а зайку посади в
коляску.**



Игра «Жадина»

ЦЕЛЬ: упражнять в употреблении местоимения «МОЙ» с существительными.

Представь, что ты жадина. Забери все игрушки себе!

Моя кукла.

Мой мишка.

Моя машинка.



Мои кубики.

Мой кораблик.

Моя матрёшка.

Мой паровозик.

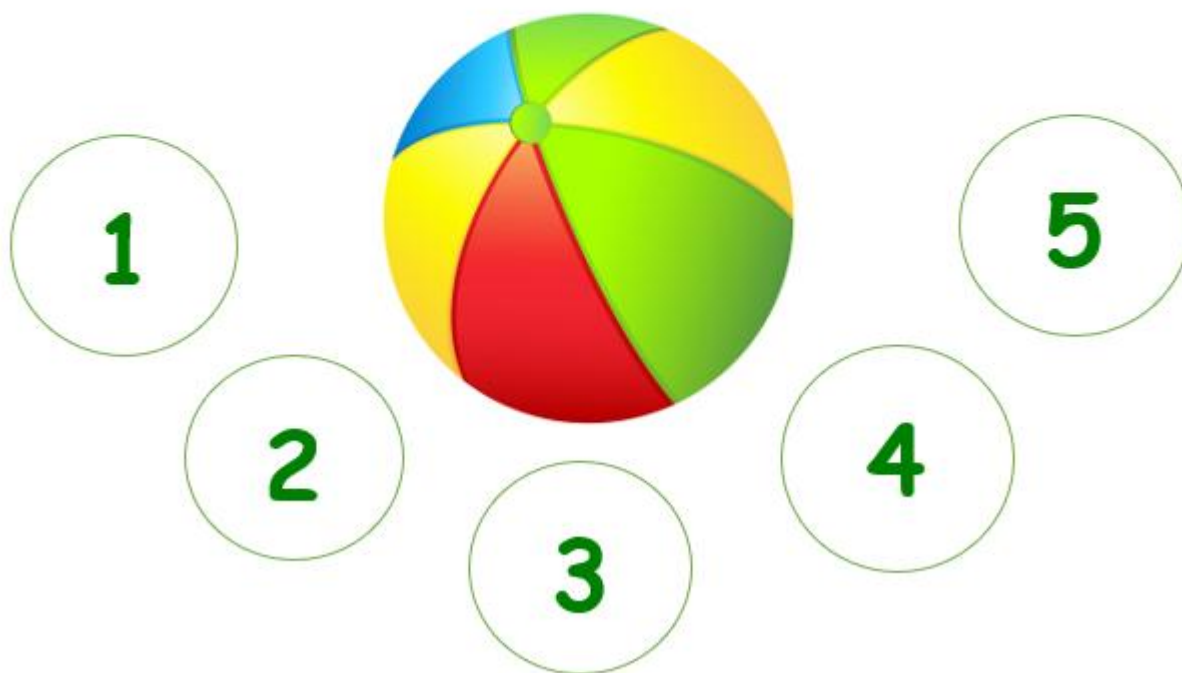
Моё ведро.

Мой совочек.

□ Игра "Посчитай игрушки" (с 5 лет).

ЦЕЛЬ: упражнять в согласовании числительных с существительными.

Считаем так: один мяч, два мяча, три мяча, четыре мяча, пять мячей... десять мячей.

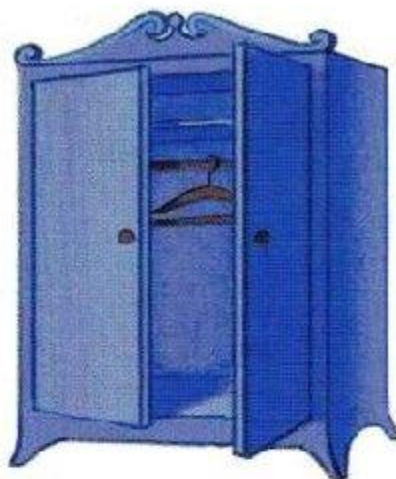


Считаем так: одна кукла, две куклы,
три куклы, четыре куклы, пять кукол.

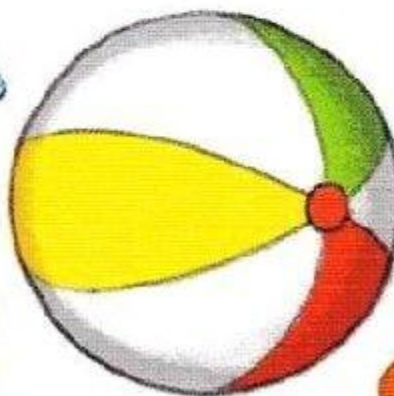


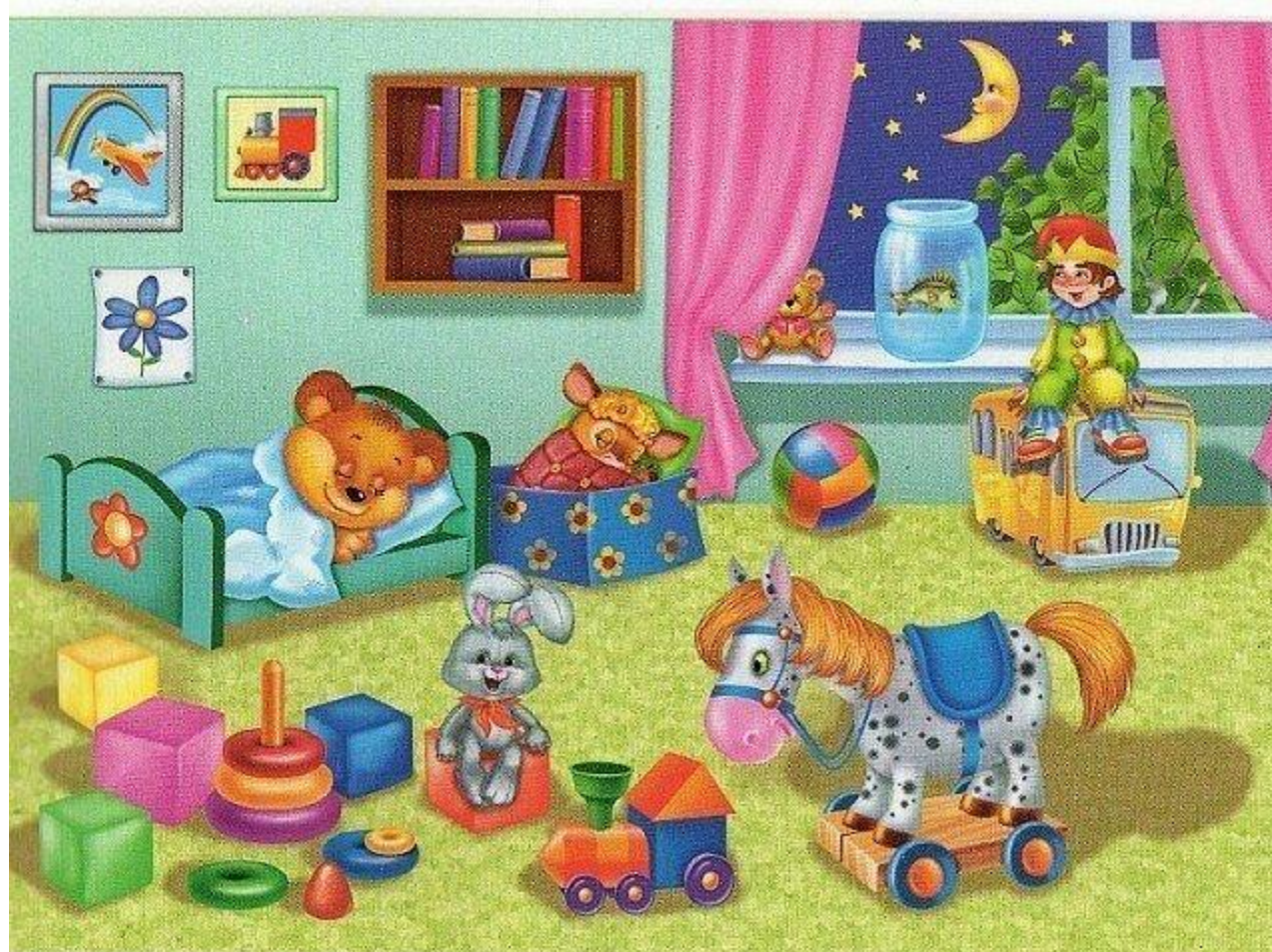
□ Очень важно!!! С 5 лет ребёнок должен понимать и употреблять предлоги.
Подробнее об этом читайте в статье ["Играем с предлогами"](#).

Играйте с ребёнком в игру "Где игрушка?" ("Где мячик?" - "Мячик под столом", "Где кукла?" - "Кукла сидит на кровати")



Помоги маме навести порядок. Покажи и назови, что ты положишь.
Как это можно назвать одним словом? Что ты отнесешь на кухню?
Как это называется? Что ты уберешь в ящик для игрушек?





Задание с сайта 7gy.ru.



Задание с сайта www.app-store.es.

☐ Составить описательный рассказ о своей любимой игрушке по мнемотаблице (она помогает ребёнку рассказывать последовательно и связно).

Расскажи об игрушке



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Какая на ощупь?



Как играть?

таблица с сайта osobluvadutuna.com.ua.

☐ Загадки по теме "Игрушки"

Пляшет крошка, а всего одна ножка.
(Волчок)



Упадёт — поскачет,
Ударишь — не плачет!
(Мяч)

Пляшет крошка, а всего одна ножка.

(Юла)



Ростом разные подружки, но похожи друг
на дружку.
Все они сидят друг в дружке, но всего одна
игрушка.
(Матрешка)

Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них — сломаю,
Все сначала начинаю.



(КОНСТРУКТОР)