

## Школа наставничества

Наставник: Ферий Алена Алексеевна педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория

Молодой специалист: Халилова А.А., педагог дополнительного образования

**Цель работы:** оказание помощи молодому педагогу профессиональном становлении.

### Задачи:

- 1.Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности.
- 2.Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым педагогом на основе выявленных потенциальных его возможностей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

### Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе,
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания,
- повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии,
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания,
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся,
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

### План работы на 2021 – 2022 учебный год

Месяц	Тема заседания	Ответственный
Сентябрь	1.Организационные мероприятия: - изучение нормативно-правовой документации, -знакомство с задачами школы, -знакомство с оформлением документации. 2. Помощь в составлении программы по дополнительному образованию и в работе с электронным журналом. 3.Обсуждение видов диагностического материала, анализ полученных данных и планирование шагов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хабилова А.Ф., Ферий А.А.

	по улучшению.	
Октябрь	<p>1. Посещение молодым специалистом занятий учителя – наставника. Самоанализ урока наставником</p> <p>2.Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи.</p>	Ферий А.А. Халилова А.А
	<p>1.Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на уроке. Типы, виды, формы занятия.</p> <p>2. Совместная разработка планов-конспектов занятий, участие в школьных мероприятиях по плану.</p>	Ферий А.А.
Ноябрь	<p>1.Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>2. Занятие: Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончанию полугодия</p>	Ферий А.А. Халилова А.А
Декабрь	<p>1.Создание видеоролика: использование эффективного приема на занятии дополнительного образования</p> <p>2. Сопровождение молодого специалиста в конкурсах различного уровня</p>	Ферий А.А. Халилова А.А
Январь	<p>1.Современный урок и его организация</p> <p>2. Организация помощи в подготовке и проведении открытого урока</p>	Ферий А.А.
Февраль	<p>1. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.</p> <p>2.Консультация " Составление плана-конспекта урока на примере конструктора системно - деятельностного урока "</p> <p>3. Организация взаимопосещений.</p>	Ферий А.А.
Март	<p>1.Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".</p> <p>2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	Ферий А.А.
Апрель	<p>1. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Ферий А.А. Халилова А.А
Май	<p>1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p> <p>2. Методическая выставка достижений молодого педагога.</p> <p>3.Отчеты наставника о работе с молодым педагогом.</p>	Ферий А.А. Халилова А.А