

## Конспект открытого педагогического мероприятия

Ф.И.О. воспитателя	Казарян Гоар Матевосовна		
Тема занятия	«Волшебница осень!»		
Возрастная группа	Старшая, 5-6 лет		
Культурная практика	Коммуникативная, изобразительная деятельность.		
Используемые технологии и методики	Методика С.Н.Николаевой «Экологическое воспитание дошкольников»		
Цель занятия:	Создать условия для формирования представлений у детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.		
Задачи:	Образовательная	Развивающая	Воспитательная
	Уточнить и расширить знания детей об осенней поре года. Активизировать словарь детей по теме занятия. Закрепить знания детей об основных признаках осени, цвете и форме.	Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления их с явлениями природы.	Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.
Оборудование:	Ноутбук, экран с проектором, презентация «Осень», картина «Осень», красные и желтые листья из бумаги, клей-карандаш, ватман		
Предварительная работа	Наблюдение за осенними изменениями в природе Наблюдение на участке детского сада за неживой и живой природой. Рассматривание картин, иллюстраций осеннего времени года, беседы об осени. Чтение художественной литературы В.Бианки «Синичкин календарь», Г. Граудин «Почему осенью листопад» и др. Разучивание стихов, об осени. Работа с календарем наблюдений за природой. Просмотр презентаций об осени. Изготовление поделок из природного материала.		

Ход занятия.			
Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемый результат
Мотивационный этап	<p>Педагог с детьми заходят в группу, где на ковре лежат красные и желтые листья.</p> <p>- Ребята, отгадайте загадку.</p> <p>Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают.</p> <p>«Что за время года?» — спросим.</p> <p>Нам ответят: «Это...(осень)»</p> <p>Ребята, посмотрите, что это на нашем ковре?</p> <p>Правильно, это листочки, а какие они по цвету?</p>	Выражают готовность к совместной деятельности.	<p>Ребенок заинтересован. Готов включиться в деятельность.</p> <p>Создан положительный эмоциональный настрой.</p>
Проблемно-ориентировочный этап	<p>- Осень очень красивое время года, которым все любят, её еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют?</p> <p>-А какие еще приметы осени вы можете назвать? Что еще меняется в природе осенью?</p> <p>- Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете?</p> <p>- А сейчас у нас какой месяц?</p> <p>Педагог рассказывает об осени с использованием презентации «Осень».</p>	Коммуникативная деятельность Дети внимательно слушают педагога.	Ребенок умеет обобщать и систематизировать представления о временах года; знает осенние месяцы; замечает приметы осени
Информационный этап	<p>Игра «Подбери слова»</p> <p>Осенью лист (Что делает?) - желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.</p> <p>Птицы (Что делают?) - улетают, перелетают, курлыкают, поют.</p> <p>Дождь (Что делает?) – моросит, льет, идет, капает.</p> <p>Ветер (Что делает?) – тучи разгоняет, дует.</p> <p>- Молодцы, много слов подобрали.</p> <p>Беседа по картине «Осень».</p> <p>Показ презентации</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Ребенок способен анализировать смысл текста, понимая его содержания.</p> <p>Ребенок владеет построением речевого высказывания.</p> <p>Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.</p>

<p>Аналитико-практический этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какое время года вы видите на картине?</li> <li>- Какого цвета листья на деревьях?</li> <li>- Как называется природное явление, когда падают листья с деревьев? (листопад)</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Подарки осени» Из предложенных предметов отнесите в корзинку только те гостиницы, которые относятся к дарам осени.</p> <p>Физминутка «Листопад».</p> <p>Дидактическая игра «Погода осенью»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, какая бывает погода осенью?</li> <li>- Когда дует ветер? (Ветреная).</li> <li>- Холодно (Холодная).</li> <li>- Пасмурно.(Пасмурная).</li> <li>- Сыро. (Сырая).</li> <li>- Когда идет дождь. (Дождливая)</li> <li>- Ясно. (Ясная).</li> <li>- Молодцы</li> <li>- А теперь мы создадим «Осенний ковер».</li> </ul> <p>Перед вами лежит ватман и листья, давайте приклеим листья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой красивый ковер у нас получился! Молодцы ребята.</li> </ul>	<p>Дети выполняют задания, объясняя свой выбор и объясняя почему.</p> <p>Двигательная, игровая деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Изобразительная деятельность Дети приклеивают листья к ватману</p>	<p>Участвует в процессе, опираясь на начальные опыт и знания.</p> <p>Ребенок получает положительный эмоциональный настрой, т.к. физическая активность повышает жизненный тонус.</p>
<p>Оценочный Рефлексивный этап</p>	<p>Подведение итогов деятельности.</p> <p>Ребята, скажите пожалуйста о каком времени года мы с вами сегодня беседовали?</p> <p>Вам понравилось занятие?</p> <p>А что вам понравилось больше всего?</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, (что понравилось на занятии, что было трудным, чему научились)</p>	<p>Может выражать свои мысли, правильно выстраивая фразы.</p>